



La participation des jeunes

Une Nécessité
pour LEUR AVENIR

NOUVELLES DU SECTEUR

Au revoir, Madame la Ministre

Venue du monde associatif et non-marchand, la Ministre de la jeunesse, Isabelle Simonis (PS) est passée, depuis 2003, par les différents niveaux de pouvoirs: local, communautaire, régional, fédéral. Communautaire, elle fut députée et présidente du parlement de la Fédération Wallonie Bruxelles. Au régional, députée et cheffe de groupe PS à l'assemblée. Au fédéral, Isabelle Simonis occupa le poste de secrétaire d'Etat aux Familles et aux Personnes handicapées. En 2014, elle devient ministre de la Promotion sociale, de la Jeunesse, des Droits des femmes et de l'Égalité des chances en Fédération Wallonie-Bruxelles. Poste qu'elle doit quitter prématurément afin d'assurer pleinement sa fonction de bourgmestre de Flémalle.

Avant la politique, Isabelle Simonis travaillait sur le terrain associatif et non-marchand. Au service info-com de la Fédération des Mutualités socialistes puis au sein des Femmes Prévoyantes Socialistes (FPS) comme animatrice en Education permanente avant de devenir la Secrétaire générale du mouvement...

Avant d'entrer dans la politique jeunesse, son CV mentionnait ses réussites et les décrets qu'elle a portés lors de ses mandats. Celui visant «à l'intégration de la dimension du genre dans les politiques régionales en 2014» et celui visant à «systématiser les dons d'invidus consommables aux associations caritatives», adopté par la majorité au Parlement wallon le 1 mars 2014 en sont deux beaux exemples.

En 2014, elle devient ministre la Jeunesse. *Bienvenue dans la tribu!* Pour faire référence à la plate-forme interactive citoyenne pour les jeunes «Bienvenu dans ma tribu», initiée en sa qualité de Ministre de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en partenariat avec le Conseil de la jeunesse. Concernant notre secteur, son action a notamment permis de clore l'évaluation du décret, de poursuivre significativement

son financement avec l'apurement du « passif », et via assurément les postes 44f (lire l'article « À la rencontre du 44f » du CRH&co sur la diversité culturelle).

Son action ne se limite pas là, bien évidemment. Elle a également soutenu le projet « Eux c'est nous », encouragé la formation du Bagic. Son action, ce sont de nouvelles reconnaissances et autres qualifications. C'est le soutien aux accords du non-marchand et la réforme du Décret emploi.

Pour tout cela, nous vous remercions Madame la Ministre. Et nous vous souhaitons un excellent mandat de bourgmestre et le plus grand épanouissement dans votre commune liégeoise .



SOMMAIRE L'ÉDITO

2	NOUVELLES DU SECTEUR
4	NOUVELLES DES CENTRES
6-8	LE DOSSIER: LA PARTICIPATION DES JEUNES
10	OUTILS PÉDAGOGIQUES
11	WEB UTILE
12-13	ÉCHOS DES RÉUNIONS
14	AGENDA
15	LE PROUST



QUAND les jeunes PARTICIPENT

CRH&co est édité par la
Coordination-CRH ASBL
Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.
Tél.: 02/354.26.24
coordination@coordination-crh.be
www.coordination-crh.be

Editeur responsable:

Tanguy Vandeplass
Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Comité de rédaction:

Mathias Pollet
Émeline Cornet
Ana Etxaburu
Laure Gengoux

Mise en page et graphisme:

Alain Muyschondt

Crédits photos:

Pixabay.com/Creative Commons CC0

Conformément à l'article 4 de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, nous informons nos lecteurs que la Coordination-CRH gère un fichier comportant les noms, prénoms, adresses et éventuellement les professions des destinataires du magazine. Ce fichier a pour but de répertorier les personnes susceptibles d'être intéressées par les activités de la Coordination-CRH et de les en avvertir. Vous pouvez accéder aux données vous concernant et, le cas échéant, les rectifier ou demander leur suppression en vous adressant à la Coordination-CRH. Ce fichier pourrait éventuellement être communiqué à d'autres personnes ou associations poursuivant un objectif compatible avec celui de la Coordination-CRH.

« **I** L n'y a plus de jeunesse ! » ou « Triste jeunesse ! ». Qui d'entre vous n'a jamais entendu ces expressions absurdes et vides de sens ? C'est plutôt le monde légué par les adultes qui tourne à la dérive... Des jeunes CRACS (Citoyen Responsable Actif Critique Solidaire) qui militent et se battent pour un avenir meilleur, il y en a beaucoup et dans le monde entier...

« See you in court », défie le jeune Levi Draheim (11 ans). Il fait partie des 21 jeunes citoyens états-uniens qui se battent pour faire comparaître leur gouvernement fédéral devant la justice. Ils l'accusent d'avoir entretenu le réchauffement climatique, et par là violé le droit à la vie et à la liberté de leur génération. C'est la première fois aux USA que la jeunesse poursuit le gouvernement fédéral pour des questions environnementales.

Du côté belge, il y a Sébastien et Adrien. Leur objectif : un voyage d'une quarantaine de jours, en catamaran à la chasse aux déchets entre la France et la Belgique. Un périple sur une distance de plus de 2400 kilomètres, sans bruit ni pollution.

Et du 3 au 14 décembre, en Pologne et partout dans le monde, des milliers de jeunes se sont mobilisés à l'occasion de la COP24. « Nous ne sommes toujours pas considérés comme légitimes pour participer aux négociations officielles sur le climat » : dénonce Jason Dozier, vice-président de CliMates dont le but est de porter la parole de la jeunesse sur les enjeux climatiques. Ninon, 29 ans, ingénieure environnementale spécialisée dans le développement rural, surenchérit : « Les enjeux sont trop urgents pour que l'on ait le luxe d'attendre que notre génération atteigne les postes à responsabilités. ».

Oh que si, les jeunes participent ! Ok, ces jeunes-là sont médiatisés et font parfois le buzz. Est-ce réellement si important ? Vous savez, les colibris ne passent pas au JT, il font leur part !

Ana Etxaburu

Coordinatrice de la Coordination-CRH ASBL

NOUVELLES DES CENTRES

FÊTE DU POTIRON À LA FERME D'ANIMATION « LA PRAIRIE » À MOUSCRON

La Fête du Potiron, c'est l'événement phare annuel de La Prairie. Tous les Mouscronnois connaissent cette fête immanquable car il est le rendez-vous des enfants et des familles. Vous aurez l'occasion de visiter les lieux (le centre, le potager, le terrain), de caresser les animaux de la ferme (lapins, poneys, cochons d'Inde, chèvres, etc.), de participer à de nombreux jeux, de manger et boire des produits locaux.

À L'ÉCOUTE DU BRAME DU CERF À LA FERME D'ANIMATION « LE FAGOTIN » À STOUMONT

Le 29 septembre. Pour cette journée, vous aviez deux possibilités. En après-midi, de 14h30 à 19h, une randonnée de 10 – 15 km en passant par un site exceptionnel de castors où vous avez appris à reconnaître les traces de leur passage. Le retour s'est fait par la vallée de l'Amblève où les cerfs et les biches ont nourri votre curiosité. À partir de 20h, une petite balade à l'écoute du brame du cerf et des bruits de la nuit vous a été proposée après avoir suivi un bref exposé sur les cervidés.

Le samedi 17 novembre en soirée, le Fagotin organisait sa traditionnelle balade contée à la lueur des flambeaux. Le collectif Gwathren-Rill, des cracheurs de feu, a ouvert la soirée pour en mettre plein la vue au public venu en nombre. Après cette représentation hors du temps, le public, armé de flambeaux, a suivi notre conteuse Laetitia pour un voyage dans la campagne stoumontoise à la découverte de ses contes et légendes.

AUTOMNE EN FÊTE AU CRH DOMAINE DE MOZET À MOZET



Le soleil et la convivialité étaient encore au rendez-vous de cette 2e édition de l'automne en fête, les 20 et 21 octobre. Cette année encore, artisans et producteurs ont répondu présents pour faire découvrir leurs produits au pu-

blic. Nous avons pu déguster café, rhum, escargots, divers spiritueux, chocolats, confitures et fromages. Divers ateliers proposaient de la cuisine des plantes sauvages, tisanes, activités autour de la pomme, réalisation d'objets de récupération, de bombes de graines et découverte des jardins sans pesticides et des abeilles, ainsi qu'une animation historique, où les participants ont, en outre, pu s'essayer au combat, au tri à l'arc. La soirée du samedi s'est achevée sur une balade aux flambeaux qui a ravi petits et grands.

FORMATION SUR MESURE AU FAGOTIN



À la demande du coordinateur pédagogique du Fagotin, Laure et Ana ont formé l'équipe (animateurs, cuisiniers, personnel administratif et de direction, etc.) à l'éducation au développement durable. Accueillies lundi matin, nous avons questionné l'équipe sur leur connaissance sur le Décret Centres de Jeunes. Nous avons ainsi approfondi sur des questions comme le civisme et la citoyenneté, la réelle participation des jeunes aux projets et à la gestion d'un centre et la manière dont nous pouvons les rendre acteurs. Ensuite, en petits groupes, ils ont retravaillé et créé des animations basées sur le canevas « Complètement EDD » pour finir mardi après-midi par une mise en commun et l'émanation des nouvelles idées pour la ré-organisation de l'équipe. L'équipe est consciente qu'une longue démarche les attend, mais avoir suivi ensemble cette formation (et pas juste les animateurs) les encourage avec énergie pour former des CRACS !

Nous profitons de cet espace pour remercier Olivier d'avoir organisé cette formation et d'y avoir convié toute l'équipe et également à toute l'équipe du Fagotin pour l'accueil.

UNE BELLE FIN D'ANNÉE À LORYHAN

Le Centre Loryhan se concentre en décembre sur la ré-organisation de ses locaux ! Nous allons acquérir un défibrillateur ADE. Nous modifions l'entrée du bâtiment côté rue, nous met-

tons en place un accès PMR. La semaine prochaine nous accueillons un volontaire français pour 5 mois. Notre prochain atelier complicité aura lieu le 5 décembre avec différentes générations confondues autour d'un projet qui s'articule autour de la terre. Le 16 décembre, une veillée de Noël à Botassart a été organisée en partenariat avec l'asbl du four à pain de Botassart. Notre équipe profite d'un mois de décembre calme en animation pour se former dans différents domaines.

AEC VIRTON



Le 1er octobre 2018 les élèves de l'école spécialisée de Saint-Mard ont poursuivi leur projet au potager. Il est temps de récolter les légumes semés en juin dernier. Avec l'aide de leurs feuilles de route les élèves ont ramassé, nettoyé et cuisiné les ingrédients d'un menu quatre services : en entrée, une salade croquante verte et rouge ensuite une soupe tout venant de saison. Puis une quiche aux poireaux et aux bettes en plat suivi d'une compotée de rhubarbe et de fruits rouges et dessert. Après le repas, certains débarrassent, d'autres digèrent, balayent la salle, se défoulent, cueillent des fleurs, donnent à manger aux lapins et aux poules. Puis il est l'heure de reprendre le car vers l'école, le ventre bien rempli et la tête pleine de souvenirs.

CASTORS



Comme chaque année, pendant l'été l'asbl les Castors CJJM organise des plaines de vacances (reconnues par l'ONE). Nous voulons nos stages accessibles à tous, répondant aux

besoins de tous et sur des thèmes variés (culturels, sportifs, créatifs, ludiques et même mémoriels...). Lors de ces stages, nous avons accueilli des jeunes de l'école clinique de Charleroi. Nous avons mis en place plusieurs réunions avant de les accueillir au mieux. Quelles sont leurs habitudes, comment réagir en cas de problèmes, ce qu'ils aiment ou n'aiment pas pour trouver avec eux le thème qui leur convient au mieux. Lors de notre semaine «Top Chef», W. est venu chez nous et a participé comme tous les autres enfants aux stages. W. est un enfant en chaise roulante avec des besoins spécifiques.

Lors de ce stage sur la cuisine, les enfants ont pu s'exercer à cuisiner avec des produits locaux, réaliser des recettes, manger des produits sains tout en profitant de nos espaces verts. W. s'est intégré aux enfants. «Je pense que les enfants ont plus facile que certains adultes avec les personnes à mobilité réduite», une fois les explications et les mises aux points (ce qu'il est capable ou non de faire) faites, tous les enfants jouaient ensemble.

Pour finir, l'asbl les Castors CJJM continue à proposer des projets avec des produits locaux, des circuits courts et sur les besoins spécifiques. C'est ainsi que nous avons eu 103 petits déjeuners Oxfam le dimanche 18 novembre et que notre asbl a été sélectionnée pour un accompagnement par l'asbl Acces-i, pour rendre notre hébergement plus accessible aux personnes à besoins spécifiques.

LE BUS DE PALOGNE



Depuis quelques semaines, un tout nouveau bus sillonne les routes de la petite Suisse liégeoise. Arborant les couleurs du Domaine de Palogne, il peut accueillir 39 personnes à son bord et accomplit avec succès sa mission de transport pour les classes vertes et, à la reprise de la saison du kayak en avril prochain, celle de navette vers le point de départ de la descente de l'Ourthe. L'occasion d'apercevoir la belle région de la Caléstienne le temps d'un trajet !

LE DOSSIER

La participation en un clin d'œil ! Et en un outil !

La participation n'est pas quelque chose de naturel et inné. Il s'agit davantage d'un mot d'ordre, d'un processus acquis et voulu par un projet de société. Que se cache-t-il derrière cette notion ? Le terme « participation », incontestablement large de sens, peut servir des enjeux très divergents. Il peut servir les exigences de l'ultralibéralisme qui a besoin de moutons prêts à « participer » à la compétition permanente de la globalisation. Mais, il peut également servir des enjeux de démocratie culturelle, des exigences de justice, d'égalité, de liberté. Les associations de jeunesse s'inscrivent bien évidemment dans cette seconde optique.

QU'EST-CE QU'UNE GÉNÉRATION ?

Aujourd'hui tout spécialement, les associations de jeunesse ont un rôle essentiel et vital à jouer en matière de socialisation : cohésion sociale, solidarité, civisme, respect des règles démocratiques en matière de liberté et d'égalité par exemple.

L'objectif du travail d'animation consiste à donner à chaque jeune confiance en lui, à favoriser sa prise de parole, à lui per-



mettre de s'affirmer dans un groupe afin qu'il puisse se (re) découvrir. Ce premier enjeu de la socialisation s'accompagne alors de tout un travail pour amener chaque jeune à s'engager dans un groupe, à apprendre l'intelligence collective, la construction avec d'autres d'actions et de projets : passer du « Je » au « Nous ». On peut alors parler d'une participation-socialisation: prendre part à un collectif, pour construire un vivre-ensemble.

QU'EST-CE QUE LA PARTICIPATION ?¹

La participation est avant tout un processus qui s'inscrit dans la durée et qui vise l'autonomie, l'intégration et l'émancipation. C'est un processus d'échange qui encourage l'écoute et suscite le débat qui mène à l'action et à la concrétisation. C'est donc avoir une vraie place, avoir son mot à dire, participer à la vie sociale en général.

C'est le fait de personnes qui, par leur présence, leur action, crée des changements, une évolution, une décision dans un lieu, un groupe ou une institution. La participation engendre systématiquement des conséquences. Le fait que le jeune se trouve dans un lieu va provoquer des changements. Dès qu'il y a participation, il y a des changements, des effets positifs ou négatifs.

C'est un changement dans les modalités de prise de décision, dans la construction de notre organisation collective et dans la prise de pouvoir. On décide ensemble de ce qu'on va faire de notre environnement et comment on y vit. Il y a donc l'idée de ne pas subir ce qui est décidé pour nous par d'autres et de prendre en main son propre avenir.

Si l'on souhaite qu'un projet bouge, qu'une association bouge, il faut de la participation. Cette participation sert de moteur,



avec tout ce que cela implique : un engagement, de la réactivité, l'envie d'apprendre, une présence, de l'investissement...

La participation doit être une préoccupation constante dans le projet, mais pas uniquement. Par exemple, lors des activités du mercredi après-midi ou des vacances scolaires. Elle doit être un projet d'équipe, porté quotidiennement par l'équipe. Il faut laisser une place aux enfants, pas seulement sur le résultat (ce qu'ils veulent faire), mais aussi sur le processus, ce que l'on met en place pour que cela fonctionne.

LE DROIT À LA PARTICIPATION²

Le droit à la participation est décrit dans la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant (CIDE). Cette Convention, écrite en 1989, stipule dans l'article 12 : « Les États parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération en égard à son âge et à son degré de maturité. »

Il s'agit donc d'un droit reconnu au niveau international donnant à tous les enfants la possibilité d'être impliqués dans les décisions qui les concernent. L'article 12 de la Convention n'est pas un privilège. Le droit à la participation contribue en outre à la réalisation de nombreux droits, comme le droit d'être protégé contre les abus et la maltraitance, le droit d'être informé, de recevoir une éducation de qualité...

« MESURER » LA PARTICIPATION

Il existe évidemment plusieurs formes pour mesurer le degré de participation : le participamètre, la roue de la participation, ou encore la fameuse échelle de la participation de Hart r. Focalisons-nous sur la suivante :

L'échelle de participation de la population³

En 1969, Sherry Arnstein, une consultante américaine a proposé l'idée d'une échelle de participation comprenant plusieurs niveaux, chaque barreau me-



surant le pouvoir du citoyen. A mesure que l'on gravit les barreaux, on s'élève d'un niveau moins participatif à un niveau plus participatif, le pouvoir des habitants est plus ou moins grand. **Les barreaux 1 (Manipulation) et 2 (Thérapie)** situés au bas de l'échelle correspondent à la Manipulation et la Thérapie. Ces deux barreaux décrivent le **niveau de « non participation »**, que certains confondent avec la vraie participation. Leur objectif en réalité n'est pas de permettre aux gens de participer, mais de permettre à ceux qui ont le pouvoir de les « éduquer » ou de les « guérir ».

1. Manipulation : information biaisée utilisée pour « éduquer » les citoyens en

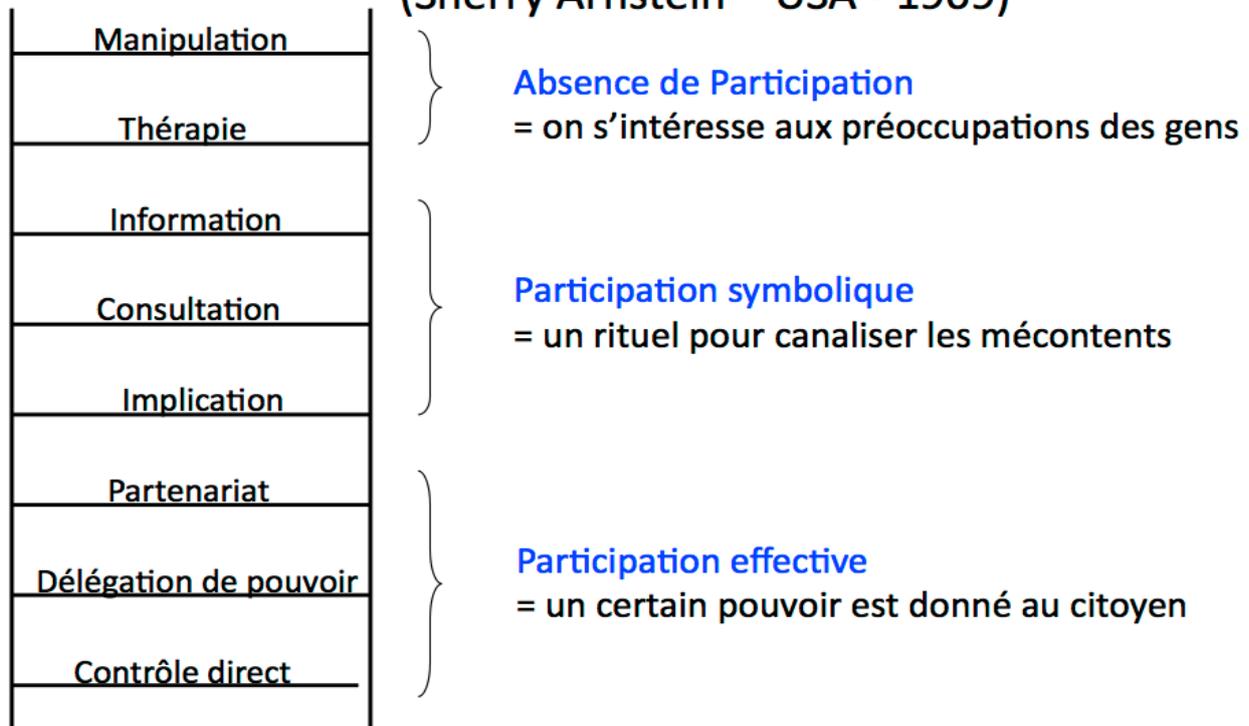
leur donnant l'illusion qu'ils sont impliqués dans un processus qu'ils ne maîtrisent en aucune façon.

2. Thérapie : « traitement » annexe des problèmes rencontrés par les habitants, sans aborder les vrais enjeux.

Les **barreaux 3 (Information), 4 (Consultation) et 5 (Conciliation)** tendent vers le niveau dit de la coopération symbolique, qui permet à ceux qui n'ont pas le pouvoir d'entendre (d'avoir accès à l'information) et de se faire entendre (à travers la consultation). Lorsque ceux qui ont le pouvoir offrent aux citoyens la possibilité d'aller au bout du processus de participation, ils peuvent en effet entendre et être entendus. Dans ces condi-

NIVEAUX DE PARTICIPATION

Echelle de la participation citoyenne (Sherry Arnstein – USA - 1969)



tions, ils n'ont pas le pouvoir de s'assurer que leurs avis seront pris en compte par ceux qui ont le pouvoir.

Lorsque la participation se limite à ces niveaux, elle reste avortée, sans consistance, et par conséquent, elle n'assure pas le changement du statu quo.

3. Information : les citoyens reçoivent une vraie information sur les projets en cours, mais ne peuvent pas donner leur avis.

4. Consultation : des enquêtes ou des réunions publiques permettent aux habitants d'exprimer leur opinion sur les changements prévus. On ne tient aucun compte de leur avis.

5. Conciliation : quelques habitants sont admis dans les organes de décision et peuvent avoir une influence sur la réalisation des projets.

Les **barreaux 6, 7 et 8** correspondent au niveau dit du **pouvoir effectif des ci-**

toyens dans lequel ces derniers ont des degrés d'influence croissante sur la prise de décision. Les citoyens peuvent nouer des partenariats qui leur permettent de négocier et d'engager des échanges avec les détenteurs traditionnels du pouvoir. Au sommet de l'échelle (qui correspond à la délégation de pouvoir et au contrôle citoyen), les citoyens qui n'ont pas le pouvoir obtiennent la majorité des sièges de décideurs ou les pleins pouvoirs en termes de management.

6. Partenariat : la prise de décision se fait au travers d'une négociation entre les pouvoirs publics et les citoyens

7. Délégation de pouvoir : le pouvoir central délègue à la communauté locale le pouvoir de décider un programme et de le réaliser

8. Contrôle citoyen : une communauté locale gère de manière autonome un équipement ou un quartier.

NOTRE OUTIL R.O.I : POUR UNE PARTICIPATION DES JEUNES

« *Quels enfants laisserons-nous à notre Terre?* » se pose-t-on souvent. Autrement dit, quels outils, quels savoir-être et faire, quelles compétences pouvons-nous leur offrir pour qu'ils puissent devenir, conformément au décret jeunesse, des CRACS, des Citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires de tous les humains et de la Terre.

C'est en partie à cette question fondamentale pour tout éducateur de jeunes que nous voulons répondre à travers cet outil traitant des ROI en Centres de jeunes. Car dans toutes sociétés démocratiques, des règles, des lois permettent le bien-vivre-ensemble et sont au service de la liberté de chacun. Il en est ainsi dans tous les lieux éducatifs, à l'école, en classe citoyenne, lors d'un séjour en autonomie, en internat, en externat, en plaine ou en stage. Les règles ont pour fonction de créer un cadre donnant

C	Citoyen	Vis à vis de la société, tout citoyen a des droits et des devoirs qui permettent de vivre ensemble le mieux possible.
R	Responsable	S'informer et s'impliquer en prenant conscience de ses droits et devoirs.
A	Actif	Participer, s'engager concrètement dans l'élaboration d'un projet.
C	Critique	Analyser, évaluer et remettre en question pour se forger sa propre opinion en s'informant et en partageant ses idées.
S	Solidaire	S'entraider et coopérer pour ensemble créer un monde plus juste.

des repères clairs à tous sur leurs droits et devoirs. Si certaines ne peuvent être négociées mais bien expliquées et justifiées (sécurité, cadre légal...), d'autres, par contre, le permettent et, même, le doivent. Elles offrent aux jeunes de poser un choix, de s'impliquer et de se responsabiliser.

Pour donner aux enfants et aux jeunes ces capacités, il y a de multiples façons de procéder. Si l'objectif est que le jeune s'approprie individuellement et collectivement les règles établies, il est évident que les méthodes frontales ne fonctionnent pas. Plus elles seront construites démocratiquement, dans la réflexion, le débat et la décision collégiale, plus ces règles seront acceptées et portées par tous. Amener le jeune à réfléchir, à se questionner, à co-construire et co-décider autour des droits et devoirs lors d'un séjour découverte donne un sens réel à ce règlement.

Tout cela ne se pense évidemment pas de la même manière en fonction des âges et capacités des participants. Il est important d'avancer à leur rythme, via une activité courte avec des consignes simples pour les plus jeunes et une action plus rythmée pour les plus grands. Le but est de faire en sorte que les règles viennent d'eux et soient débattues pour renforcer leurs compétences de CRACS. Peu importe l'âge, l'important est que chaque enfant ou jeune comprenne par lui-même, dans la confrontation avec les autres et avec les animateurs, l'utilité de règles communes si l'on veut vivre ensemble harmonieusement. Et que ces règles sont d'autant plus efficaces et respectées si l'on met en place

un processus démocratique pour les construire et les appliquer.

Puissent les animateurs/éducateurs trouver ici des éléments de réflexion et d'action pour réfléchir et mettre en place avec les enfants et les jeunes pour co-construire avec eux un ROI stimulant lors des séjours qu'ils sont amenés à vivre au sein des Centres de Jeunes.

Ses objectifs

Les objectifs de cet outil sont multiples. Il doit permettre aux enfants et aux jeunes de :

- Découvrir la vie en collectivité,
- Co-construire les règles du vivre ensemble,
- Développer le sentiment d'appartenance au lieu de vie,
- Développer l'esprit critique,
- Participer et trouver leur place au sein du groupe,
- Respecter les besoins de chacun,
- Comprendre et intégrer les règles lors du séjour et les importer dans leur quotidien,
- Participer à la vie et la gestion du lieu de séjour,
- Se responsabiliser,
- Construire et apprendre par le jeu.

In fine, cet outil doit permettre, à son niveau, de construire avec les jeunes un monde meilleur dont ils sont appelés à être de vrais CRACS.

L'objectif principal de cet outil est de mettre en valeur tout le processus mené avec les jeunes, et pas uniquement le résultat final.



NOTES:

1 - <http://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/346-la-participation-des-jeunes-a-la-vie-associa-tive.html>



2 - <https://www.unicef.be/content/uploads/2018/10/AU-SUJET-DES-DROITS-%E2%80%93-activit%C3%A9-sur-la-participation-annexes-2.pdf>



3 - http://www.reseau-pwdr.be/sites/default/files/fiche_32%20Echelle%20Participation.pdf



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

→ “La participation des jeunes à la vie associative”

Cultures&Santé et la Fédération des Maisons de Jeunes proposent ici un recueil de paroles (86 personnes ont été interviewées, tantôt de manière individuelle, tantôt de manière collective, sur l'ensemble du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles), un outil de réflexion et pédagogique, destiné à renforcer ou susciter des démarches participatives. Ils souhaitent permettre aux équipes d'animation de porter un regard sur les représentations de la participation, d'analyser leurs propres pratiques concernant la participation, de disposer de repères et de ressources pratiques leur permettant de créer ou de renforcer des dynamiques participatives.

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/346-la-participation-des-jeunes-a-la-vie-associative.html>



→ “Citoyen-ne un jour...”

Cet outil a été réalisé avec et pour les jeunes. L'objectif est de permettre aux jeunes de s'informer sur la participation citoyenne au quotidien et d'instaurer un dialogue entre les éducateurs et les jeunes sur la thématique de la citoyenneté. Cet outil est présenté sous la forme d'un CD-ROM (5 euros) qui comprend des ateliers pédagogiques bien détaillés pour tous ceux qui souhaitent approfondir le thème de la participation citoyenne avec les jeunes. L'outil se veut accessible à tous et surtout aux jeunes et ne nécessite donc pas de formations préalables à l'utilisation. L'outil vise principalement les professeurs, éducateurs et animateurs.

<http://www.cnapd.be/publications/outils-pedagogiques/citoyen-ne-un-jour/>



→ “Participation des enfants à la gouvernance scolaire”

Cet ouvrage présente une démarche, des savoirs et des outils permettant d'impliquer les enfants dans la gouvernance d'une institution scolaire afin de favoriser :

- L'apprentissage de la responsabilité, de l'autonomie, du sens critique, de la capacité à négocier et à discuter sans violence, etc.
- Le développement de pratiques citoyennes
- La construction d'un Collectif au sein de la classe ou de l'école

Cette ressource s'adresse particulièrement aux enseignants du premier degré qui désirent mettre en place des dispositifs favorisant l'implication et la responsabilisation des enfants dans la gouvernance d'un établissement scolaire.

<https://collectif-aede.org/on-en-parle/le-livret-pedagogique-participation-des-enfants-a-la-gouvernance-scolaire-5135>



→ “« PAROLE AUX JEUNES ! »”

Voici un manuel sur la Charte européenne révisée de la participation des jeunes à la vie locale et régionale. La participation est un droit humain fondamental reconnu, parmi d'autres, dans la Déclaration universelle des Droits de l'Homme et la Convention sur les Droits de l'Enfant. La participation est aussi un principe fondamental de droits de l'homme et est une condition pour la citoyenneté démocratique effective pour tous les peuples. Ce manuel a été produit pour soutenir les autorités locales et régionales, les organisations de jeunesse et pour tous les jeunes qui souhaitent donner à la jeunesse une place significative au processus démocratique.

<https://rm.coe.int/16807023e1>



LE WEB UTILE

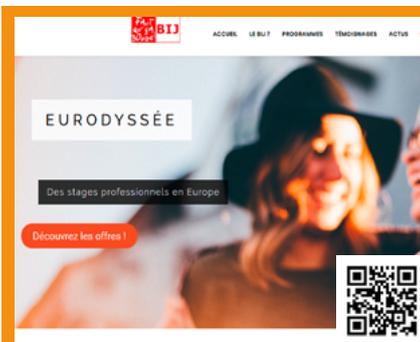
“Le Service jeunesse du Conseil de l’Europe”



Le Service de la jeunesse élabore des lignes directrices, des programmes et des instruments juridiques pour la mise en place de politiques de jeunesse cohérentes et efficaces aux niveaux local, national et européen. Il apporte également son soutien financier et pédagogique aux activités internationales de jeunesse qui visent à promouvoir la citoyenneté et la mobilité des jeunes, les valeurs des droits de l’homme, de la démocratie et du pluralisme culturel.

www.coe.int/fr/web/youth/home

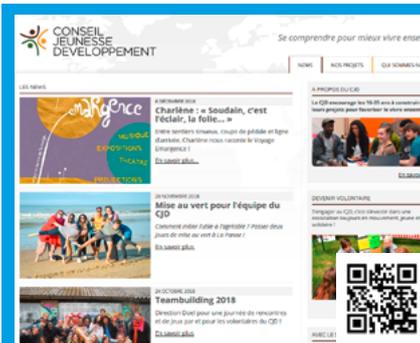
“Le BIJ”



Le Bureau International Jeunesse est un service mis en place pour gérer des programmes internationaux destinés aux jeunes de Wallonie et de Bruxelles en dehors du cadre scolaire. Chaque année, c’est plus de 5.000 jeunes adultes qui bénéficient de ces financements. Le BIJ offre un accompagnement spécialisé aux jeunes et aux relais du secteur jeunesse pour les aider à mettre en place des projets internationaux de qualité.

www.lebij.be

“Le Conseil Jeunesse Développement”



Le CJD encourage les 16-35 ans à s’engager dans des actions favorisant le vivre ensemble pour que tous les jeunes, quels que soient leur parcours et leurs origines se rencontrent et s’engagent ensemble dans la société. L’interculturalité est ainsi au cœur de son projet associatif. En valorisant la mise en projet des jeunes, le CJD forme des jeunes CRACS et s’ancre dans une démarche d’éducation permanente.

www.cjdasbl.be

“Jeune et Citoyen”



L’asbl propose aux jeunes des moyens d’action, de réflexion et d’organisation pour leur permettre de devenir des acteurs critiques, responsables et solidaires au sein de l’école et de la société en général. L’asbl a pour missions principales d’éduquer les jeunes de la FWB à la citoyenneté, à la participation dans leur milieu de vie et dans l’école en priorité. Enfin, elle entend soutenir les jeunes dans leur développement personnel en lien avec le groupe et ses valeurs.

www.jeuneetcitoyen.be

L'ÉCHO DES RÉUNIONS



Éducation, Europe et mise au vert

SALON EDUC 2018

Du mercredi 3 octobre au dimanche 7 octobre, la Coordination-CRH tenait un stand à la 25e édition du Salon de l'Éducation à Bruxelles Expo, dans la partie "sorties scolaires". Nous avons donc eu l'occasion d'informer le public sur tous nos centres membres, leurs infrastructures et les activités qu'ils proposent.

De plus, Laure Gengoux, notre animatrice-formatrice, a eu l'opportunité de présenter notre conférence sur « comment penser et intégrer l'éducation au développement durable dans la construction de son animation ». Par la même occasion, notre outil « complètement EDD » leur a été dévoilé.

Enfin, c'était l'occasion pour nous de découvrir d'autres associations ayant des missions similaires.

RÉUNION DE COORDINATION

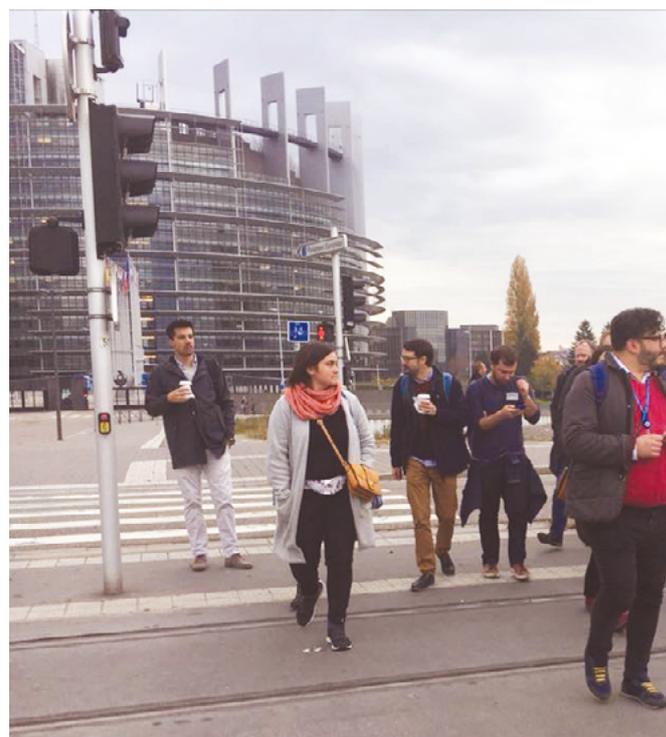
Le mardi 25 septembre, au Château de Harzé, se tenait la réunion de coordination autour de la thématique : volontariat et bénévolat, quelle réglementation? Pour une première fois, nous avons invité les Gîtes d'Etape du Centre Belge du Tourisme des Jeunes (CBTJ) à participer à la réunion afin qu'ils

puissent également échanger leurs expériences professionnelles sur le sujet.

Afin de proposer un contenu de qualité et d'avoir une personne capable de répondre à toutes les questions sur le volontariat, nous avons demandé à Amandine Duelz, chargée de recherche et développement pour la Plateforme francophone du Volontariat (PFV), de nous informer sur le sujet en long et en large :

- La loi sur le volontariat
- Les devoirs de l'employeur ou de l'association
- Les 3 systèmes de défraiement
- Les statistiques sur le nombre de volontaires en Belgique.
- Question : le bénévolat représente-t-il un danger pour le salarié ?
- Le recrutement des bénévoles
- Comment motiver des bénévoles pour un projet ?
- Que doit contenir l'offre ? Comment trouver des bénévoles ?
- Comment fidéliser les bénévoles ? Quels sont les critères de fidélisation ?
- Etc.

Etant donné l'intérêt qu'a suscité la thématique du volontariat, la Coordination-CRH a décidé de dédier sa



prochaine revue CRH&co à ce sujet. Rendez-vous dans trois mois...

MISE AU VERT

C'était nécessaire, nous devons nous mettre au vert ! Mission accomplie au CRH La Ferme des Castors. En effet, les 15 et 16 octobre, l'équipe permanente de la Coordination-CRH s'est penchée sur les projets qu'elle souhaite développer pour les deux ou trois années à venir. Bonne nouvelle : les idées ont fusé, la motivation et l'emballement se lisaient sur chaque visage, la Coordo vous réserve de belles surprises !

Petit lien vidéo pour se détendre un peu :

<https://www.youtube.com/watch?v=wX1EehKzUXc&t=2s>

LA COORDO À STRASBOURG

Les 9 et 10 novembre, Ana Etxaburu, notre coordinatrice, a participé à l'Assemblée Générale de ECYC (European Confederation of Youth Centers) qui s'est tenue à Strasbourg. La Coordination-CRH fait partie de l'aisbl ECYC Belgium et était invitée à échanger sur le travail de jeunesse.

La première journée a été riche en visites et en présentations des différents programmes du Conseil d'Europe : visite du Centre Européen de la Jeunesse par sa directrice Tina Mulcahy ; présentation du Fonds Européen de la Jeunesse par Keren Plaisser, responsable de projets ; Mara Georgescu a présenté le partenariat entre le Conseil

de l'Europe et l'Union Européenne en matière de jeunesse et finalement Antje Rothmund, directrice du Service de la Jeunesse du Conseil d'Europe, nous a informé sur les Recommandations du Comité des Ministres aux Etats membres relatives au travail de jeunesse.

Le saviez-vous ?

Le Service de la Jeunesse du Conseil de l'Europe a comme mission la formation des jeunes sur des sujets comme l'éducation aux droits de l'homme, la participation des jeunes dans la vie démocratique, l'inclusion sociale, l'accès aux droits sociaux, etc. Ainsi que l'aide financière et pédagogique aux activités internationales de jeunesse qui visent à promouvoir la citoyenneté et la mobilité des jeunes.

Ensuite chaque pays membre a présenté ses plaidoyers en termes de politiques de jeunesse. La journée s'est terminée par une réflexion commune sur les recommandations faites aux Etats membres et sur la réalité de chaque pays.

Une grande partie de la deuxième journée a été consacrée à l'Assemblée Générale 2018 : rapport d'activité, finances, projets futurs, etc. Un nouveau membre, la FNAJ du Portugal, a été également admis comme membre observateur.

La journée s'est achevée par des discussions sur les projets futurs de l'ECYC et sur la création des possibles partenariats entre organisations membres.

L'AGENDA

AGENDA DE LA COORDO :

- 21 et 28 janvier :** FORMATION – L'alimentation durable : un enjeu éducatif majeur au cœur des Centres de jeunes
- 14 et 15 février :** FORMATION – Dis le en-corps !
- 29 et 30 avril :** FORMATION – Comment évaluer pour mieux évoluer ?
- 17 et 18 juin :** FORMATION – Développer l'expression et la créativité dans l'animation en Centre de Jeunes
- À la demande :** FORMATION – Décortiquer le Décret Centre de Jeunes

AGENDA DES MEMBRES :

- Villa Saint-Servais :** **Du 6 au 14 avril 2019 :** CAMP de SKI à AVORIAZ
Infos et inscriptions : https://drive.google.com/file/d/1VSYjG5am61YcVvIwIk_KJFcGb8I9LftE/view
- Coala :** **Du 25 au 27 janvier :** Formation de base Coordinateur. 1^{er} WE : Module ORGANISATEUR.
Du 22 et 24 février : Formation de base Coordinateur. 2^e WE : Module EQUIPE.
Du 22 et 24 mars : Formation de base Coordinateur. 3^e WE : Module CITOYEN.
Du 2 au 9 mars : Animateur en Centre de vacances A1 et A2 Session A « Placer les vacances au centre »
- Le Fagotin :** **Chaque lundi, à 10h,** Le Fagotin vous propose des ateliers « vannerie ». <http://www.fagotin.be/index.php/vannerie/>
Du 4 au 8 mars : stage de carnaval « Du Fermier à l'Explorateur Nature » pour les 3 à 14 ans. <http://www.fagotin.be/index.php/agenda/>

Nos membres organisent de nombreux stages pour enfants et adolescents durant les vacances de carnaval. Allez jeter un œil sur leur site internet ou Pages Facebook, nous sommes certains que vous allez trouver LA thématique qui conviendra à vos petits bouts ou grands bouts, en internat ou externat ! N'hésitez pas à poser des questions, nos membres y répondront avec plaisir et précision.

AGENDA DU SECTEUR :

- Du 19 au 20 janvier :** Formation : "Lancer et développer une initiative de Transition" : <https://www.re-seautransition.be/articles/formation-lancer-initiative-de-transition-a-bxl-janvier2019/>
- Le 19 janvier :** Transition et Développement Durable : Partager les constats, stimuler l'éducation, unir les énergies. <http://efdd-asbl.com/event/transition-et-developpement-durable-2019-01-19-2/register>

LE PROUST

Laure est animatrice à La Prairie à Mouscron. Jeune, passionnée et impliquée, elle partage avec vous quelques uns de ses traits de caractère.

Quel est ton principal trait de caractère ?

Cool Raoul. Le stress, les problèmes, l'énerverment,... ce n'est pas trop mon truc. Je préfère adopter la « zen attitude ».

Quelle est la qualité que tu préfères chez un être humain ?

L'humour. La vie est tellement plus chouette en rigolant.

Quelle est ta principale qualité ?

La compréhension. Nous agissons tous différemment et prenons des décisions parfois totalement opposées. Je pense qu'il est important de chercher à comprendre pourquoi.

Quelle est ton occupation préférée ?

Le rugby. C'est un sport qui combine des valeurs que j'apprécie particulièrement : la collectivité, le respect de l'autre, la combativité et l'amusement.

Quel est ton rêve de bonheur ?

L'harmonie. Je crois qu'il faut viser l'harmonie ; autant celle entre les

personnes que celle entre l'Homme et la Nature.

Quels sont tes héros dans la vie réelle ?

Tous les citoyens qui mettent en place des actions concrètes pour vivre dans un monde meilleur. Par exemple, les bénévoles qui accueillent et accompagnent les migrants, les maraîchers qui se lancent dans l'agroécologie plutôt que l'agriculture conventionnelle... J'admire leur persévérance.

Quel don de la nature voudrais-tu avoir ?

Voler. Qui n'a jamais souhaité savoir planer au dessus de son village? En tout cas, cela a été le sujet de bon nombre de mes rêves depuis ma plus petite enfance.

Pour toi, c'est quoi « un jeune qui participe » ?

Chaque jeune est différent et participe à sa manière. Juste le fait d'être présent, c'est déjà participer. Après, s'il apporte ses idées, c'est encore mieux!



Laure
Tuerlinckx,
La Prairie



La Coordination-CRH est une organisation de jeunesse pluraliste reconnue comme Fédération de Centres de Rencontres et d'Hébergement par la Fédération Wallonie-Bruxelles conformément au décret du 26 mars 2009. Elle se présente sous forme d'un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable ainsi que la mobilité.

Elle rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement, des Fermes d'animation et des centres de Tourisme social œuvrant dans le cadre du Tourisme social et citoyen des jeunes, des groupes et des familles. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques professionnelles et à renforcer leur mise en réseau. Elle développe des services fédératifs qui sont déclinés à travers les missions suivantes :

- « soutenir, coordonner, fédérer et représenter des initiatives contribuant à favoriser le tourisme des jeunes et le soutien d'initiatives d'hébergement pour jeunes au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles en valorisant ses actions tant sur le plan communautaire, régional et national qu'international » ;
- « offrir à toute personne et en particulier aux jeunes, aux groupes et aux familles économiquement et culturellement défavorisés, les meilleures conditions d'accès réel aux activités de tourisme pour jeunes » ;
- « Promouvoir le développement local d'activités culturelles, touristiques et récréatives en zones rurales ».

**Coordination de
Centres de Rencontres
et d'Hébergement
favorisant le tourisme
citoyen des jeunes.**

Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22, b^{te} 2
1332 Genval
Tél: 02/354.26.24
coordination@coordination-crh.be
www.coordination-crh.be

*Nos bureaux sont ouverts
du lundi au vendredi de 9h à 18h.*

