

Trimestre : 2019 - Avril-mai-juin - Éditeur responsable : Tanguy Vandeplass - "Coordination-CRH" ASBL - Avenue Gevaert, 22 bte 2, 1332 GENVALE - Dépot Mass Post/Wavre-INV d'agrégation : P911646



# Les projets internationaux

**Des échanges pour  
MIEUX GRANDIR**

# NOUVELLES DU SECTEUR

## Conseil d'Europe et Travail de jeunesse

Saviez vous que le Comité des Ministres aux Etats membres avait émis en 2017 une recommandation relative au travail de jeunesse\* ? Leur but était de « réaliser une union plus étroite entre ses membres, notamment en encourageant une politique de jeunesse fondée sur des principes communs » :

1. en veillant à ce qu'**un travail de jeunesse de qualité** soit **mis en place** ou **développé** et **pérennisé** (...). Les travailleurs de jeunesse et les jeunes devraient être **engagés de manière active** dans toutes les mesures de mise en œuvre prévues ;
2. en établissant un cadre (...), fondé sur les **compétences**, pour l'**éducation** et la **formation** des travailleurs de jeunesse rémunérés et bénévoles. Les parties prenantes, y compris les travailleurs de jeunesse et les jeunes, devraient être **associées à l'élaboration de ce cadre** ;
3. en tenant compte des mesures et principes proposés dans l'annexe à la présente recommandation et en encourageant les prestataires du travail de jeunesse à faire de même ;
4. en soutenant l'initiative du secteur jeunesse du Conseil de l'Europe visant à créer un groupe de travail ad hoc (...) qui puisse élaborer une **stratégie à moyen terme** pour le développement du travail

de jeunesse (...) dans le but :

- d'améliorer la coordination et l'accès aux connaissances et ressources (...)
  - de renforcer le soutien apporté à la mise en commun des pratiques (...)
  - de stimuler la coopération au sein du secteur Jeunesse (...)
  - de renforcer le dialogue entre le travail de jeunesse, la politique de jeunesse et la recherche dans le domaine de la jeunesse
  - de renforcer la capacité du travail de jeunesse à répondre aux changements et tendances de notre société, et aux défis émergents auxquels sont confrontés les jeunes
  - de réaliser une cartographie des systèmes d'éducation et de formation (...) et systèmes de validation des compétences (...)
  - de développer toute une série de mesures de soutien pour aider les États membres à donner suite à la présente recommandation (...)
5. en favorisant la **recherche** nationale et européenne (...);
  6. en soutenant le développement de formes adaptées d'analyse et d'évaluation de l'**impact** et des **résultats** du travail de jeunesse (...);
  7. en assurant la promotion du **Label de qualité** du Conseil de l'Europe pour les **Centres de jeunesse** en tant qu'exemple de bonne pratique.

Et concrètement comment le faire ? Les Etats membres sont invités à diffuser cette recommandation et à assurer les conditions propices pour que le travail de jeunesse se développe ainsi qu'à renforcer le rôle et la position du travail de jeunesse afin de faciliter la coopération transsectorielle avec d'autres secteurs, comme l'aide sociale, la santé, le sport, la culture, l'éducation formelle, les services pour l'emploi et la justice pénale.

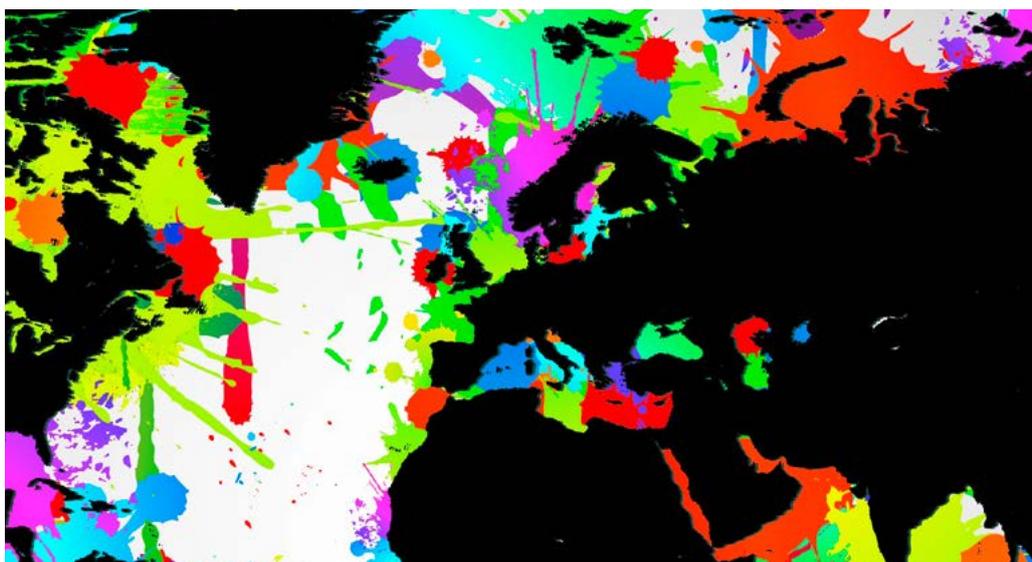
*\* Malgré les différences de traditions et de définitions, il est communément admis que la fonction première du travail de jeunesse consiste à motiver les jeunes et à les aider à trouver et à suivre des voies constructives dans la vie, et à contribuer ainsi à leur développement personnel et social, et au fonctionnement de la société dans son ensemble.*



# SOMMAIRE

# L'ÉDITO

- 2 NOUVELLES DU SECTEUR
- 4 NOUVELLES DES CENTRES
- 6-8 LE DOSSIER:  
*VOYAGER POUR CHANGER  
D'IDÉES*
- 10 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- 11 WEB UTILE
- 12-13 ÉCHOS DES RÉUNIONS
- 14 AGENDA
- 15 LE PROUST



## S'OUVRIE l'esprit

« Pendant que Donald Trump s'acharne à faire construire son mur entre les États-Unis et le Mexique, trop de pays d'Europe (Italie, Hongrie, France, Allemagne, Suède, Danemark, etc.) font les frais de la montée des partis nationalistes et/ou d'extrême droite. Les citoyens du monde en subissent malheureusement et directement les conséquences. Du coup, c'est à se demander si tous ces représentants politiques ont un jour eu l'occasion et la chance de voyager, de découvrir d'autres cultures, de s'adapter à des modes de vie complètement différents, de vivre un projet, un échange ou un chantier international lorsqu'ils étaient jeunes (et innocents ?)... Cela ne semble pas être le cas quand on mesure l'impact bénéfique que ces expériences peuvent avoir au niveau de l'ouverture d'esprit, de la tolérance, de la solidarité et de l'Humanité tout simplement. Mesdames et messieurs les extrémistes, sachez que les voyages forment la jeunesse... à ce qu'il paraît. Mais qu'en pensent ces milliers de jeunes qui ont donné de leur temps gratuitement dans un projet de volontariat international ? Qu'en pensent toutes ces organisations de jeunesse qui proposent de vivre ces expériences ? Qu'en pensent ces millions d'étudiants qui sont partis à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus ? En tous cas, voici ce que pense Haruki Murakami, auteur et essayiste japonais contemporain : « L'échange culturel est le chemin par lequel les âmes voyagent par-delà les frontières ».

**Ana Etxaburu**

*Coordinatrice de la Coordination-CRH ASBL*

**CRH&co** est édité par la  
**Coordination-CRH ASBL**  
Avenue Gevaert, 22 - 2,  
1332 Genval.  
Tél.: 02/354.26.24  
coordination@coordination-crh.be  
www.coordination-crh.be

**Editeur responsable :**

Tanguy Vandeplass  
Avenue Gevaert, 22 - 2,  
1332 Genval.

**Comité de rédaction :**

L'équipe et  
les membres de la Coordination-CRH

**Mise en page et graphisme :**

Alain Muyschondt

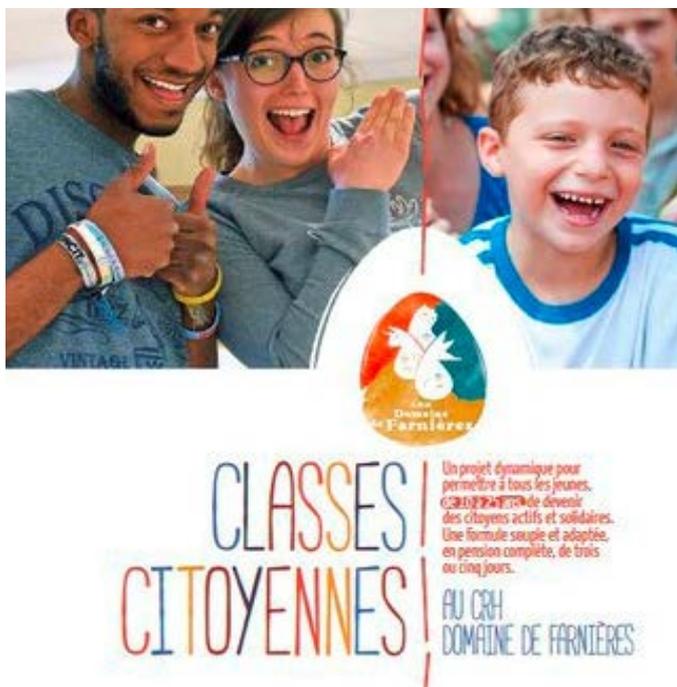
**Crédits photos :**

Pixabay.com/Creative Commons CC0

Conformément à l'article 4 de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, nous informons nos lecteurs que la Coordination-CRH gère un fichier comportant les noms, prénoms, adresses et éventuellement les professions des destinataires du magazine. Ce fichier a pour but de répertorier les personnes susceptibles d'être intéressées par les activités de la Coordination-CRH et de les en avvertir. Vous pouvez accéder aux données vous concernant et, le cas échéant, les rectifier ou demander leur suppression en vous adressant à la Coordination-CRH. Ce fichier pourrait éventuellement être communiqué à d'autres personnes ou associations poursuivant un objectif compatible avec celui de la Coordination-CRH.

# NOUVELLES DES CENTRES

## CRH DOMAINE DE FARNIÈRES



Un nouvel an autrement... L'idée était de proposer de vivre ce nouvel an avec d'autres personnes. Des activités adaptées aux différentes tranches d'âges ont été proposées, avec des temps en commun via des veillées et des grands jeux. Pour les adultes, des temps de réflexion et de discussion sur des thématiques variées leur ont été suggérés. Et bien évidemment, une grosse fiesta pour passer le nouvel an tous ensemble !

Pour les classes citoyennes, le CRH Domaine de Farnières a déjà accueilli 8 écoles soit 370 élèves, de la 5ème primaire à la 6ème secondaire, pour des séjours de 3 à 5 jours. Les buts de ces séjours sont la cohésion de classe, la découverte de l'autre et du monde, prendre conscience de sa place au sein d'un groupe, la découverte de la nature/environnement, le respect de l'autre et celui du monde qui nous entoure. Le tout par des jeux, des temps de réflexion et de débriefing. Chaque activité a un but bien précis, après avoir vécu une activité, les élèves sont amenés à en discuter, à donner leur avis, à discuter entre eux.

Pour le week-end des bénévoles, le séjour a débuté par une présentation des changements au sein du centre et les projets futurs. Ensuite, les participants ont eu l'occasion de vivre plusieurs activités proposées aux écoles pour apprendre à se connaître, à vivre de bons moments et pour s'exprimer sur

leur place et leurs attentes en tant que bénévoles au sein du CRH Domaine de Farnières.

## CRH DOMAINE DE MOZET

En décembre, le domaine de Mozet a accueilli le marché de Noël, évènement organisé par la commune de Gesves. Malgré le froid et la neige, le public était nombreux pour découvrir les artisans, les producteurs et déguster les spécialités proposées. L'hiver se termine et avec le soleil, il est temps de penser aux activités pour le printemps et l'été... Les inscriptions pour les stages de Pâques ont commencé le 25 février ; celles pour l'été auront lieu le 1er avril. Petite nouveauté : un stage photo ado ! Enfin, durant les vacances de Pâques, nous proposons encore cette année la formation à la pédagogie nature, à destination des (futurs) animateurs et professionnels de l'éducation. Elle permet de s'approprier une démarche pédagogique inspirée de l'éducation relative à l'environnement (ErE), et de s'approprier les différentes animations en les vivant sur le terrain, en compagnie de nos animateurs. Il reste quelques places ! Plus d'infos ? Contactez-nous au 081/58 84 04 ou par mail : [sophie.delahaie@mozet.be](mailto:sophie.delahaie@mozet.be).



## VILLA SAINT SERVAIS

Le 23 mars, une équipe de La Villa va préparer et organiser, comme chaque année, le banquet annuel des anciennes et anciens élèves du Centre Scolaire St Benoit St servais, Collège dont l'asbl Villa Saint Servais est une émanation.

Le banquet rassemble chaque année une moyenne de 350 convives et le comité des anciens ristournent à cette occasion un don à la Villa pour alimenter le fonds social. Ce dernier per-

met ainsi d'offrir à une trentaine d'enfants une participation aux séjours d'été que la Villa organise.

Durant la 1ère semaine des vacances de Pâques, un séjour de maintenance sera organisé à Botassart avec tous nos bénévoles disponibles afin d'effectuer une série de travaux de conservation sur l'infrastructure de la Villa. En projet, aussi, la transformation d'une des terrasses en potager destinée à être intégré dans les animations des classes vertes.

Parallèlement, durant cette même semaine des vacances de Pâques, le séjour «camp de neige» que nous organisons en France à Montriond près d'Avoriaz est déjà quasi complet. Il emportera un groupe de 80 vacanciers, dont une majorité sont élèves de St Benoit à St Servais, vers les sommets enneigés des «Portes du Soleil».

## LA PRAIRIE

### Noël à la ferme / di 16 déc. 2018

Comme chaque année, la ferme d'animation La Prairie a proposé une après-midi de fête pour préparer Noël en famille ou entre amis. Cela s'est passé le dimanche 16 décembre, de 15 à 18h. De nombreux ateliers artisanaux à destination des petits et grands ont été proposés : fabrication de décorations de table, composition de mobiles nature, réalisation de maisons en pain d'épices, confection de bougies en cire d'abeille, tressage de couronnes végétales, fabrication de jeux en bois, créations en laine... Par ailleurs, un goûter familial a été préparé dans une ambiance chaleureuse. Les odeurs de marrons grillés, du pain d'épices, du chocolat chaud ont titillé les papilles des plus gourmands. Durant toute l'après-midi, des histoires ont été contées près de la cheminée pour la plus grande joie des enfants. À 17h30, la présentation d'un conte de Noël et d'une crèche vivante a ponctué l'après-midi festive. Ce spectacle a été élaboré par les enfants de La Prairie qui fréquentent la ferme les mercredis et samedis après-midi.

### Stages d'hiver / du 26 au 27 déc. 2018 et du 2 au 4 jan. 2019

Une centaine d'enfants ont profité des différents stages. Une occasion unique de (re)découvrir la vie à la ferme au rythme de chacun.

### Match d'impro le 1er février

La MJ La Prairie a accueilli une centaine de spectateurs qui ont participé à une soirée exceptionnelle d'«Impro à la carte» organisée par Les Mouscrobres (la troupe d'impro de la MJ) ! Du grand spectacle était au menu, avec en entrée un fondant de Mouscrobres Juniors sur un lit d'advisateurs de Châtelet. Le plat de résistance était quant à lui composé de Mouscrobres

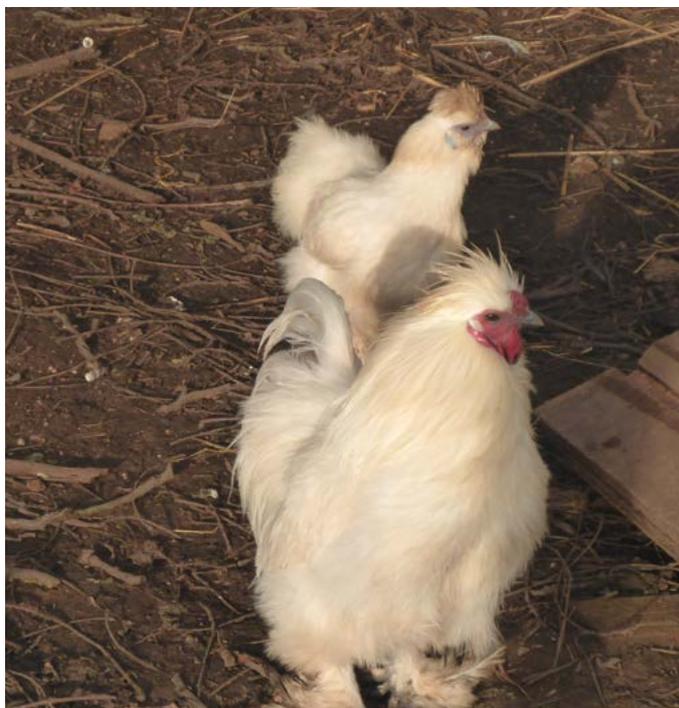
adultes tendres, piquants et drôles que le public nombreux a cuisiné selon ses envies... On s'est régalé !

## BEAU SUCCÈS POUR LA TAVERNE DU DOMAINE DE PALOGNE

Avec les températures printanières de ces dernières semaines, la terrasse de la Taverne du Domaine de Pologne reçoit un franc succès ! En effet, l'occasion est idéale pour savourer un bon repas ou boire un verre au soleil, au milieu de l'écrin de nature de Pologne. La plaine de jeux ainsi que des balades pédestres au départ du Domaine sont accessibles toute l'année; nul besoin donc d'attendre la reprise officielle de la saison le 1 avril 2019 pour profiter, seul ou en famille, des premiers rayons !

## CRH CENTRE ARC-EN-CIEL « LA FERME »

Le potager s'endormant pour l'hiver, il est déjà temps de penser aux cultures de la belle saison! Quatre jeunes d'une IPPJ sont venus nous prêter main forte pour réaliser des jardinières en palettes. Nous y avons mis de la menthe qui sortira de terre au printemps prochain. Ces derniers mois, nous avons également accueilli de nouveaux animaux dans notre mini-ferme. Les jeunes et les enfants pourront observer, ca-



resser et nourrir notre couple de moutons, nos poneys. Et cette race très spéciale de poules : Poules Soie blanches. Elles ont la particularité d'être très gentilles et d'avoir un plumage « duveteux » pour le plaisir des grands comme des plus petits.

## LE DOSSIER

# Voyager pour changer d'idées

À l'heure où le repli sur soi semble gagner du terrain et assurer notre sécurité, à l'heure où la solidarité envers des migrants s'avère parfois être dangereuse, à l'heure où l'extrême droite s'évertue à faire croire aux autochtones que l'étranger est la cause de leurs soucis quotidiens, des milliers, voire des millions de jeunes pensent tout le contraire et décident de vivre une expérience internationale. En effet, en termes de projets internationaux, le champ des possibles est colossal et assez varié. Du volontariat international, aux chantiers internationaux, en passant par le programme Erasmus+ ou le Corps Européen de Solidarité, les jeunes en quête de découvertes, de rencontres interculturelles, de formation ou d'éducation non-formelle, trouveront forcément chaussures à leurs pieds. Quelles sont donc les formules qui permettent de vivre ces échanges internationaux ? Et enfin, est-il possible de vivre cela dans un Centre de Rencontres et d'Hébergement ?

Un peu d'ordre, s'il vous plaît ! Lors de nos recherches pour la rédaction de ce dossier sur les projets internationaux, une première difficulté s'est rapidement présentée : quelle est la différence entre du volontariat international et un chantier international ? Cette question ne vient pas de nulle part. Nous avons re-



marqué que certains organismes ou organisations de jeunesse spécialisés en la matière ne mettaient pas les mêmes réalités derrière ces dénominations un peu « fourre-tout ». Nous avons donc fait le choix de privilégier la sémantique.

### LE VOLONTARIAT INTERNATIONAL

Le volontariat international à court, moyen ou long terme est un échange pendant lequel un volontaire donne son temps, sa motivation et son énergie au bénéfice d'un projet d'intérêt collectif, qu'il soit à vocation sociale, environnementale, culturelle, artistique ou autre. En échange, la communauté d'accueil offre au volontaire un terrain d'apprentissage, d'expérimentation et de construction personnelle. Souvent, les groupes sont constitués de volontaires de nationalités différentes. Les échanges interculturels et les belles rencontres font donc partie intégrante d'un projet. Il n'empêche qu'un volontaire peut décider de partir seul. Il sera également accueilli par une structure locale et profitera de ces mêmes échanges interculturels.

Les volontaires ne sont pas des employés, ils ne sont pas payés. On ne gagne pas sa vie en faisant du volontariat, mais on s'enrichit d'une autre manière en apportant sa participation concrète à un projet d'utilité collective. En général, aucune compétence ou qualification professionnelle particulière n'est requise.

Lorsque l'on participe à un projet de volontariat international, on ne fait pas non plus de l'action humanitaire, ni de l'aide d'urgence suite à des catastrophes naturelles par exemple. Il ne s'agit donc pas d'aide mais d'enrichissement interculturel. Et c'est primordial d'en avoir conscience avant de partir.

Ce choix a donc des conséquences... Il implique de quitter son environnement familial, de s'adapter à un cadre et un mode de





vie parfois radicalement différents, avec des méthodes de travail différentes, des habitudes alimentaires différentes, des rythmes de vie différents. Le volontaire devra également faire face à d'éventuelles difficultés de langue et de communication, trouver sa place dans un projet, être créatif, dynamique, ouvert et tolérant.

Ce choix demande donc un réel engagement. Il s'agit d'un projet personnel d'éducation non formelle qui se pense, se réfléchit, se construit et se prépare bien avant le jour du départ.

### LE CHANTIER INTERNATIONAL

Le chantier international se distingue principalement du volontariat international par le type de projet. C'est ici que la sémantique prend toute son importance ! Par définition, un chantier est *un terrain, un endroit où l'on procède à des travaux de réparation ou de construction*<sup>2</sup>.

Un chantier international, c'est donc un groupe de dix à quinze jeunes, venus des quatre coins du monde, qui, durant deux à trois semaines, se met bénévolement au service d'une association locale, dans le cadre d'un projet de construction, de rénovation, de reforestation, d'éducation à l'environnement, de protection de la nature, d'archéologie, de protection du patrimoine, etc. En échange de leur travail, les volontaires sont logés et nourris par la communauté locale d'accueil.

À nouveau, aucune compétence particulière ou qualification professionnelle n'est exigée pour participer à un chantier. Il existe une très grande variété de projets et ce dans le monde entier. Il va de soi qu'il est important de choisir un projet « dans ses cordes ».

Ce qui compte le plus, sur un chantier, c'est l'esprit de groupe, le respect de chacun, la curiosité, l'envie d'apprendre, la

capacité à déconstruire certains préjugés et à se laisser surprendre. Rapidement, les membres du groupe découvrent que le chantier est ce que chacun y apporte et que la réussite dépend de l'engagement de tous. La plupart des volontaires reviennent avec une vision du monde modifiée et des amis un peu partout.

Le chantier est avant tout un lieu d'échanges multiples et de petites expériences uniques qui, mises bout à bout, en font un souvenir inoubliable.

### LE CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ<sup>3</sup>

Il s'agit ici d'un nouveau programme de l'Union Européenne qui vise à donner aux jeunes âgés entre 17 et 30 ans la possibilité de se porter volontaires ou de travailler dans le cadre de projets organisés en Belgique ou à l'étranger et destinés à aider des communautés et des personnes dans toute l'Europe.

# LE DOSSIER (SUITE)

Les projets ont une durée de deux à douze mois et peuvent être menés en Belgique, dans un autre État-Membre de l'Union ou dans un pays partenaire.

Depuis son lancement officiel fin 2018, il remplace définitivement le Service Volontaire Européen, une des actions du Programme Erasmus+.

## ERASMUS+<sup>4</sup>

Erasmus+ soutient financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport.

Le programme vise à donner aux étudiants, aux stagiaires, au personnel et d'une manière générale aux jeunes de moins de 30 ans avec ou sans diplôme, la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité.

Il aide les organisations à travailler dans le cadre de partenariats internationaux et à partager les pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse. Erasmus+ comporte également une importante dimension internationale notamment dans le domaine de l'enseignement supérieur. Cette dimension permet d'ouvrir le programme à des activités de coopération institutionnelle, de mobilité des jeunes et du personnel et ce, au niveau mondial.

## LES EXPÉRIENCES DE NOS CENTRES

Nos centres membres ont déjà eu la chance d'accueillir divers projets internationaux. Certains le font chaque année, d'autres plus ponctuellement. Une chose est sûre : il n'y a jamais eu de regret et les jeunes sont souvent rentrés chez eux quelque peu transformés. Petit tour d'horizon...

### • Le Fagotin :

Du 12 au 22 octobre 2018, Le Fagotin a accueilli une trentaine de membres du réseau ORA (Observ Rethink Act) dans son



Centre d'hébergement dans le cadre des projets du Corps Européen de Solidarité.

En collaboration avec la MJ des Récollets de Verviers, cette rencontre a eu lieu dans le cadre d'un parcours éducatif, de formation et de rencontres (mai 2018 - mars 2019) concernant l'utilisation des méthodologies liées à l'éducation non formelle dans des activités d'éducation relative à l'environnement.

Le projet dans son ensemble était composé de 4 activités internationales différentes : une visite d'étude en Italie, une formation en Belgique à la ferme pédagogique du Fagotin, plusieurs activités locales dans chaque communauté partenaire pour impliquer directement les jeunes et un séminaire final en Allemagne pour évaluer l'ensemble du processus et planifier les étapes futures.

Durant le séminaire de Berlin, lors de l'Assemblée générale, le Fagotin a été élu à l'unanimité comme étant partenaire du

réseau. Cette opportunité lui offre des possibilités de formation d'animateurs internationaux chez eux, de leurs animateurs à l'étranger et des échanges de jeunes partout en Europe.

### • Loryhan :

Début septembre 2017, le centre Loryhan à Botassart a accueilli 42 jeunes issus de Bulgarie, France, Lituanie, Espagne, Italie, Grèce et Belgique pour son échange de jeunes. Ils ont passé 10 jours ensemble pour discuter, échanger et débattre sur le thème du développement durable.

Durant cet échange, ils ont beaucoup travaillé en petits groupes d'ateliers : cuisine en tout genre et de saison, conservation des produits locaux, récoltes de fruits et légumes locaux, construction d'un séchoir solaire et d'un poulailler, etc. Grâce à ces ateliers, ils ont appris à se connaître et ont découvert leurs différences et leurs similitudes.

Ils ont présenté le résultat de leurs échanges à la grande brocante de Bohan où ils ont pu discuter du thème du développement durable.

Ce projet et tout ce qu'ils ont vécu ensemble durant ces 10 jours leur ont permis d'apprendre énormément de choses et chaque jeune est rentré chez lui heureux de son projet et surtout heureux d'avoir eu l'opportunité de rencontrer d'autres jeunes de tous horizons.

#### • CRH Domaine de Farnières<sup>5</sup>

L'ASBL Farnières-Haïti, implantée au CRH Domaine de Farnières, a pour objet de permettre et de favoriser la rencontre et l'échange entre jeunes et adultes d'Haïti et de Belgique.

En 2016, par exemple, un groupe de 20 jeunes belges était parti un mois à Fort-Liberté afin d'animer des activités pour enfants. De cette expérience unique, riche en apprentissages et en contacts humains, 6 jeunes filles ont souhaité repartir en 2017 afin de revivre ces fantastiques moments où les vraies valeurs de la vie prennent sens.

L'une d'elles nous confie: *«Directement, nous nous sommes senties comme à la maison, tellement les Haïtiens autour de nous étaient chaleureux et bienveillants. Afin de rentabiliser au maximum notre peu de temps sur place, nous nous sommes lancées dans plusieurs tâches à la fois: le sport le matin, l'animation des activités de vacances, le service des repas aux enfants, le tri de caisses arrivées depuis la Belgique en container, l'aménagement d'une bibliothèque, etc.»*

Elle ajoute: *«N'oublions pas que la vie n'est pas toujours facile en Haïti; les piqures de moustiques, la chaleur étouffante, le mal du pays, le manque de nos proches, le choc culturel, la barrière de la langue et autres. Cependant les relations humaines y sont tellement simples et fortes qu'elles permettent de redonner à tous le sourire.»*

#### • CRH Domaine de Mozet

En collaboration avec les Compagnons bâtisseurs, le domaine de Mozet a accueilli en 2016 une équipe d'une quinzaine de jeunes volontaires. Pendant trois semaines, cette équipe d'adolescents a réalisé des tâches manuelles de rénovation du domaine en intérieur et en extérieur et en particulier de la peinture et l'entretien des jardins.

Ils étaient 13, de 14 à 17 ans, venus d'un peu partout (Russie, Turquie, Serbie, Italie et France) et encadrés par une Polonaise et une Portugaise.

Pendant ces trois semaines, les jeunes ont appris à vivre ensemble et à partager leurs expériences et leur culture, dans une langue qui n'est pas la leur, puisque seul l'anglais était officiellement employé.

Chaque année, le Domaine accueille également des Corps Européen de Solidarité pour soutenir l'équipe d'animation et apporter une aide dans l'entretien du parc.

#### LE MOT DE LA FIN

Bien heureusement, il existe de nombreux organismes ou organisations de jeunesse qui permettent aux jeunes de vivre une expérience de volontariat international ou de participer à un chantier international. Relie-F, notre fédération, en compte déjà quatre: le Service Volontaire International (SVI), Asmaé, Quinoa et Youth For Understanding (YFU).

Et enfin, à notre humble avis, nous pensons dur comme fer que ces expériences internationales permettent aux jeunes de devenir de véritables CRACS.

*«Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à avoir de nouveaux yeux.»*<sup>6</sup> [ Marcel Proust ]



#### NOTES:

1 - <http://java.org/volontariat-moyen-long-terme/>



2 - <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/chantier/14649>



3 - [https://europa.eu/youth/SOLIDARITY\\_fr](https://europa.eu/youth/SOLIDARITY_fr)



4 - <https://info.erasmusplus.fr/erasmus/102-qu-est-ce-qu-erasmus.html>



5 - <http://www.farnieres-haiti.org/?p=1973>



6 - <http://eve.ne.lefigaro.fr/citation/veritable-voyage-de-decouverte-consiste-chercher-nouveaux-paysages-22097.php>



# LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

## → "PLAY FOR UNDERSTANDING"

Voici un jeu de société éducatif développé par YFU Bruxelles-Wallonie. Il s'adresse aux jeunes à partir de 15 ans ayant déjà des bases en langues. Consignes, règles, questions, remarques : tout se passe en langue cible (anglais, néerlandais, allemand ou espagnol). Une partie dure environ 2 heures avec un maximum de 5 joueurs ou 5 équipes. Au cours du jeu, les joueurs partent à la découverte d'autres cultures en répondant correctement aux questions posées afin de rassembler les cartes leur permettant de compléter leur 'Player-Board' et décrocher leur passeport pour partir à l'étranger.

<http://www.yfu-belgique.be/professeurs>



## → "LIVRET PÉDAGOGIQUE"

Ce livret a été conçu pour vous soutenir dans cette démarche d'ouverture, en reprenant certains concepts clés de l'apprentissage interculturel et en vous proposant des activités liées à ce thème. Ce livret vous fournira des pistes de réflexion utiles. Les animations pédagogiques mises en œuvre avec vos publics susciteront leur intérêt et leur donneront envie d'aller plus loin, à la découverte d'autres cultures, systèmes de valeurs et de pensées. Enfin, les bénévoles d'AFS mènent tout au long de l'année des activités de préparation et de formation des jeunes, pour les accompagner dans la découverte de l'interculturel.

[https://d22dvi4pfp3.cloudfront.net/wp-content/uploads/sites/28/2017/01/23141101/AFS\\_LivretPedagogique\\_2013.pdf](https://d22dvi4pfp3.cloudfront.net/wp-content/uploads/sites/28/2017/01/23141101/AFS_LivretPedagogique_2013.pdf)



## → "ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT : MANUEL POUR ACCOMPAGNER LES CITOYENS VERS L'ENGAGEMENT"

Basé sur l'expérience des formateurs-animateurs du secteur ED, et plus particulièrement ceux de l'ONG Quinoa, ce recueil propose tout d'abord une compilation de jeux participatifs pertinents pour l'éducation au développement, créés par différentes associations et régulièrement mobilisés par l'équipe pédagogique de Quinoa (chapitre 1). Chaque jeu décrit est accompagné d'une fiche qui présente quelques repères pour l'exploitation pédagogique du jeu. Le manuel aborde ensuite de très nombreuses techniques et conseils pour l'animateur en éducation au développement et s'attarde également sur des techniques de dynamique de groupe.

<http://www.quinoa.be/je-minforme-3/publications/manuels-education-au-developpement-education-populaire-et-systematisation-2011/education-au-developpement-manuel-pour-accompagner-les-citoyens-vers-lengagement/>



## → "PAS TOUCH!"

Voici un jeu pédagogique interactif, créé par Asmae, pour comprendre les mécanismes de discrimination et développer plus de tolérance. Emmenez vos jeunes parcourir leur quartier ou leur école, y vivre des situations de discriminations et tenter de les résoudre en répondant à des quiz en équipe, en relevant des défis collectifs, en se confrontant aux autres! Ils seront amenés à interroger leurs préjugés et à reconnaître les discriminations de la vie quotidienne. « Les gens ont quelque chose en commun : ils sont tous différents. » [Robert Zend].

<http://www.asmae.org/animations-outils/>



# LE WEB UTILE

## “Erasmus+”



Erasmus+ soutient financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport. Le programme vise à donner aux étudiants, aux stagiaires, au personnel et d'une manière générale aux jeunes de moins de 30 ans avec ou sans diplôme, la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité.

<https://info.erasmusplus.fr/>

## “ACODEV”



ACODEV est une fédération professionnelle des ONG francophones et germanophones de coopération au développement. Elle rassemble des ONG et joue un rôle moteur et pro-actif à l'égard de ses membres. Sa vision est une coopération de qualité dans laquelle ses membres contribuent aux nouveaux enjeux du développement, renforcent leurs compétences professionnelles et coordonnent leurs efforts avec les autres acteurs de la coopération au développement.

<http://www.acodev.org/>

## “Le Service Volontaire International”



Le SVI participe activement aux échanges internationaux dans plus de 80 pays à travers le monde, dans les deux hémisphères y compris en France et en Belgique. Notre mission principale consiste en la préparation, l'envoi et l'accueil de volontaires dans le cadre de chantiers internationaux mis en place par des associations locales et non-lucratives. En plus de ces missions, le SVI fait campagne pour défendre une vision du volontariat international non commercial, citoyen, accessible à tous.

<https://www.servicevolontaire.org/mission-volontariat/fr/>

## “Corps européen de solidarité”



Le corps européen de solidarité est une nouvelle initiative de l'Union européenne qui vise à donner aux jeunes la possibilité de se porter volontaires ou de travailler dans le cadre de projets organisés dans leur pays ou à l'étranger et destinés à aider des communautés et des personnes dans toute l'Europe. Les participants sélectionnés pourront prendre part à un large éventail de projets (prévention de catastrophes naturelles, travaux de reconstruction, aide dans des centres de demandeurs d'asile ou assistance sociale auprès de populations dans le besoin, etc.).

[https://europa.eu/youth/SOLIDARITY\\_fr](https://europa.eu/youth/SOLIDARITY_fr)

# L'ÉCHO DES RÉUNIONS



## Les arts de tables

### « LA CUISINE D'UN POINT DE VUE PRATIQUE ET ORGANISATIONNEL »

Le 4 décembre 2018, les membres de la Coordination-CRH se sont réunis avec les Gîtes d'Etape du CBTJ à Botassart pour une réunion de partage sur le thème de la cuisine. L'occasion idéale d'échanger sur leurs pratiques professionnelles mais également sur la place de la cuisine et de la nutrition dans le projet éducatif qu'ils soutiennent. Les cuisiniers aussi peuvent être actifs dans le développement des CRACS !

### DRINK 2019

Le vendredi 18 janvier, après une assemblée générale extraordinaire, s'est déroulé le célèbre Drink de nouvel an de la Coordination-CRH. L'équipe de la Coordo est heureuse d'avoir, une fois encore, partagé ses projets avec ses membres et ses partenaires. Ces derniers ont également été actifs et participatifs puisqu'il leur était demandé de mettre en lien nos actions de l'année avec nos 7 axes de travail. Ils ont également fait part de leurs suggestions, désirs et besoins pour l'année à venir.

### FORMATION À L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Après la sortie de notre outil pédagogique « Complètement EDD », une première formation a eu lieu les jeudis 29 novembre et 6 décembre 2018 dans les locaux de Relie-F et a réuni différents publics du secteur non-marchand afin de s'approprier et comprendre l'outil. Lors de la première

journée, les participants ont pu se familiariser avec les 4 axes clés de l'approche systémique. Ils ont également eu l'occasion de (re)connaître différents types de pédagogies comme la pédagogie active, la pédagogie par projet ou encore la pédagogie par le jeu. Après la présentation de l'outil « Complètement EDD », les participants ont eu l'occasion de reconstituer l'une de leurs animations afin de la rendre durable. Nous avons eu également 3 de nos centres qui ont fait une demande de formation sur mesure, celle-ci on été données en décembre 2018 et janvier 2019.

### FORMATION « ALIMENTATION DURABLE »

Quoi de plus motivant que de vivre deux journées de formation en alimentation durable ? Au fourneau : la Coordination-CRH ! Ces journées avaient pour objectif principal d'aider à l'implémentation d'un projet d'alimentation durable dans les centres. Au menu : définitions de concepts, apports scientifiques, travail en sous-groupe ou en individuel et réalités de terrain. Merci au chef de Mozet et au coordinateur Agenda 21 (cantines durables) des écoles provinciales du Hainaut. Ceux-ci ont pu alimenter, par leurs idées, le projet personnel de chacun : circuits courts, commerce équitable, alimentation équilibrée, gestion des déchets et éducation des jeunes.

### GROUPE DE TRAVAIL OJ/ECOLE

Ce vendredi 8 février, le groupe de travail OJ/ Ecole s'est retrouvé dans les locaux de Relie-F. Yves Reinkin, détaché pédagogique au Service Jeunesse de la Communauté



Française, est venu présenter la plate-forme jeunesse-école. Cette structure proposerait des pistes d'actions concrètes avec, ad minima, deux enjeux :

- Envisager la question de l'accueil des activités du secteur jeunesse dans les infrastructures scolaires
- Souligner les apports pédagogiques et méthodologiques respectifs pouvant être partagés dans les 2 secteurs.

Suite à la consultation des différents secteurs « Jeunesse », plusieurs axes de travail ont été mis en avant, et proposés pour les rencontres avec le secteur « enseignement ». Ces axes pourront ensuite être travaillés en commissions regroupant des volontaires des 2 secteurs.

### PROJET "RES" JEUNESSE 2019

La Coordination CRH participera au projet RES Jeunesse 2019, un Réseau d'Échanges et de Savoirs mis en place par l'association Cocreative qui propose une vision de l'apprentissage basée sur le partage de savoirs, la co-construction d'outils et de techniques ainsi que l'apprentissage par le vécu. Différentes associations du milieu de la jeunesse se réuniront régulièrement pour présenter respectivement différents ateliers au cours de l'année.

### GREEN DEAL

La Coordination CRH se trouve parmi les signataires de l'accord « Green Deal – Cantines durables », une dynamique qui vise à mobiliser les cantines et cuisines de collectivités

de tous milieux, ainsi que les acteurs en lien avec ces cantines. Il s'agit d'une initiative du Ministre wallon de l'Environnement Carlo di Antonio, de GoodPlanet et The Shift dont le but est d'inciter le lancement de nouveaux projets de développement durable ambitieux ou de donner une impulsion nouvelle à des initiatives existantes. La Coordination CRH a signé l'accord en tant que « Facilitateur » de cantines ; notre rôle sera ainsi d'être un soutien pour nos centres membres et de faciliter leur accès à une alimentation plus durable.

### NOS ANIMATEURS À LA DÉCOUVERTE D'OUTILS :

Ce Mardi 26 février, nous étions 17 à nous plonger dans un jeu de rôle spécial animation plus de 12 ans. Abdel et Olivier du CRH Domaine de Farnières nous ont, dans leur simulation, plongés au cœur d'une réunion internationale aux enjeux climatiques. Une manière active et dynamique d'introduire dans nos animations l'éducation au développement durable. Grâce à cette matinée suivie l'après-midi par la découverte de jeux outils et d'échanges de pratiques, nous sommes repartis avec plus de passion encore qu'à notre arrivée et prêts à investir dans de nouvelles animations CRACS. Merci à chaque participant d'avoir contribué à la réussite de cette belle et enrichissante journée !

# L'AGENDA

## AGENDA DE LA COORDO :

**29 et 30 avril :** FORMATION – Comment évaluer pour mieux évoluer ?

**Mercredi 8 mai :** Conseil d'Administration de la Coordination-CRH

**Mer. 12 juin :** Assemblée générale de la Coordination-CRH

**17 et 18 juin :** FORMATION – Développer l'expression et la créativité dans l'animation en Centre de Jeunes

**À la demande :** FORMATION – Décortiquer le Décret Centre de Jeunes

## AGENDA DES MEMBRES :

**Le Fagotin :**

- Initiation aux chants d'oiseaux : les 28 avril et 25 mai
- Bain de forêt et créativité : les 5 mai et 2 juin
- Balade rapaces : le 14 avril
- Les plantes sauvages comestibles : le 12 mai

**CRH La Ferme des Castors :**

- « *Les jeunes remontent le temps à Aiseau-Presles* » du vendredi 21 juin au dimanche 30 juin
- Marché fermier le dimanche 2 juin

**CRH Domaine de Mozet :**

- Formation à la pédagogie nature du 16 au 19 avril

*Nos membres organisent de nombreux stages pour enfants et adolescents durant les vacances de carnaval. Allez jeter un œil sur leur site internet ou Pages Facebook, nous sommes certains que vous allez trouver LA thématique qui conviendra à vos petits bouts ou grands bouts, en internat ou externat ! N'hésitez pas à poser des questions, nos membres y répondront avec plaisir et précision.*

- CRH Domaine de Mozet : <http://www.mozet.be/le-domaine/activites/nature/>
- CRH Centre Arc-en-Ciel « La Ferme » : <https://www.arc-en-ciel.be/nos-actions/sejours-2/>
- CRH La Ferme des Castors : <http://castor.be/stages>
- MMER : <https://villagedusaule.be/storage/2019/02/Stages-2019.pdf>
- La Prairie : <http://www.prairie.be/>
- Villa Saint-Servais : <http://www.saint-servais-botassart.be/camps-dete>
- Le Fagotin : <http://www.fagotin.be/>
- Domaine de Palogne : <http://www.palogne.be/>

## AGENDA DU SECTEUR :

**Jeudi 9 mai :** Assemblée générale de Relie-F

# LE PROUST

## Qui es-tu et d'où viens-tu ?

Je m'appelle Teodora Kotseva et je viens de Bulgarie.

## Dans quels pays aimerais-tu vivre ? Pourquoi ?

La Belgique, parce que suite à un échange culturel j'y ai trouvé l'amour de ma vie et on y a créé notre belle petite famille.

La Bulgarie, parce que c'est le pays de mes racines avec mes proches là-bas et sa nature est paradisiaque !

## Quel est le principal trait de ton caractère ?

L'émotivité. Je vis les choses avec les tripes et toujours à 100%.

## Quelle est ta devise dans la vie ?

La citation du Petit Prince « On ne voit bien qu'avec le cœur, l'essentiel est invisible pour les yeux ».

## Quelles sont, selon toi, les richesses des projets / échanges / chantiers internationaux ?

La première richesse pour moi est l'inter-culturalité. Chaque pays et chaque participant nous apportent un vrai trésor de diversité et de connaissance. Il y en a encore

beaucoup : le respect, l'amitié, l'inclusion, la sensibilisation aux problèmes actuels, l'apprentissage non formel et la mobilité.

## Si tu devais créer un projet international, que ferais-tu ?

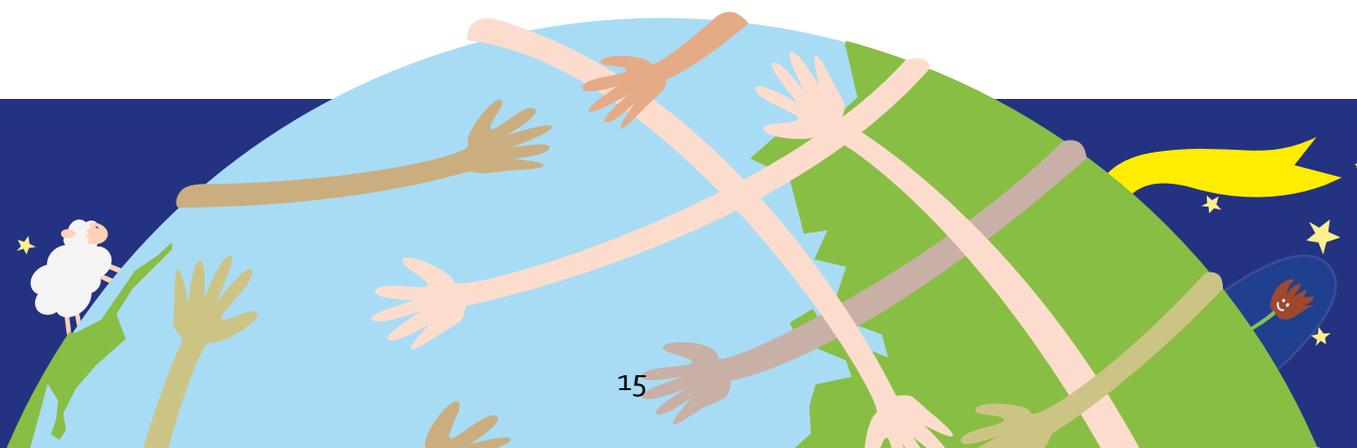
J'ai participé à la création de plusieurs projets et j'en ai créé 2. En juillet 2018 « Ability to smile » était un projet d'inclusion entre des jeunes valides et des jeunes porteurs d'un handicap mental. Ce projet me tient vraiment à cœur ! Je viens de déposer le nouveau dossier pour cette année. Son nom est « Dart'art » et tourne autour de l'écologie, la préoccupation migratoire et l'art.

## Carte blanche pour dire ce que tu veux...

D'abord, merci pour cette interview! Je voudrais terminer avec un appel aux jeunes pour qu'ils essayent d'être plus actifs. Notre futur dépend de nous tous ! Je leur souhaite de participer au moins une fois dans leur vie à un échange culturel ! Cela pourrait changer leur vie !



**Teodora** Centre  
**Kotseva**, COALA-Loryhan



La Coordination-CRH est une organisation de jeunesse pluraliste reconnue comme Fédération de Centres de Rencontres et d'Hébergement par la Fédération Wallonie-Bruxelles conformément au décret du 26 mars 2009. Elle se présente sous forme d'un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable ainsi que la mobilité.

Elle rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement, des Fermes d'animation et des centres de Tourisme social œuvrant dans le cadre du Tourisme social et citoyen des jeunes, des groupes et des familles. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques professionnelles et à renforcer leur mise en réseau. Elle développe des services fédératifs qui sont déclinés à travers les missions suivantes :

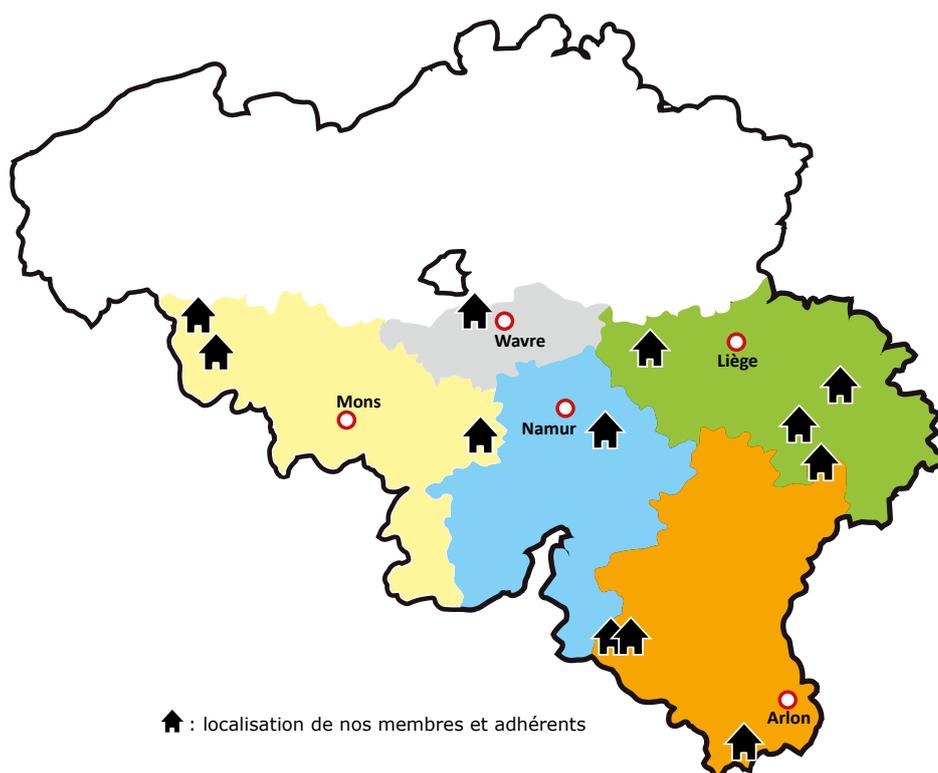
- « soutenir, coordonner, fédérer et représenter des initiatives contribuant à favoriser le tourisme des jeunes et le soutien d'initiatives d'hébergement pour jeunes au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles en valorisant ses actions tant sur le plan communautaire, régional et national qu'international » ;
- « offrir à toute personne et en particulier aux jeunes, aux groupes et aux familles économiquement et culturellement défavorisés, les meilleures conditions d'accès réel aux activités de tourisme pour jeunes » ;
- « Promouvoir le développement local d'activités culturelles, touristiques et récréatives en zones rurales ».

**Coordination de  
Centres de Rencontres  
et d'Hébergement  
favorisant le tourisme  
citoyen des jeunes.**

### **Coordination-CRH ASBL**

Avenue Gevaert, 22, b<sup>te</sup> 2  
1332 Genval  
Tél: 02/354.26.24  
coordination@coordination-crh.be  
www.coordination-crh.be

*Nos bureaux sont ouverts  
du lundi au vendredi de 9h à 18h.*



↑ : localisation de nos membres et adhérents

