



LE SPORT

**Un outil pour
FORMER DES CRACS**

NOUVELLES DU SECTEUR

Des infrastructures à la hauteur des ambitions sportives*

Les Ministres sortants des infrastructures sportives de la Région Wallonne, Valérie De Bue, et des Sports de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Rachid Madrane, ont signé ce 4 avril un protocole de collaboration.

Objectif: augmenter les synergies entre les deux entités afin, notamment, de planifier et prioriser les investissements des infrastructures sportives en Wallonie en fonction des besoins et des objectifs du monde sportif.

Subventionner les infrastructures sportives en Région wallonne, c'est bien. Le faire en fonction des besoins et des objectifs de développement sportif, c'est mieux!

C'est pourquoi Valérie De Bue, Ministre sortante régionale des Infrastructures sportives, a proposé à son collègue Rachid Madrane, Ministre sortant en charge des Sports à la Fédération Wallonie-Bruxelles, de mettre sur pied un protocole de collaboration entre les deux entités.

Rachid Madrane a tout naturellement répondu favorablement à cette proposition qui va permettre aux deux administrations, Infraspport et l'ADEPS, de travailler en bonne collaboration.

Concrètement ?

A l'heure actuelle, la Région wallonne ne dispose d'aucune information quant aux priorités et à l'évolution du monde sportif et de ses fédérations sportives. En cause: un partage institutionnel des compétences sportives entre la Fédération Wallonie-Bruxelles (de laquelle dépendent le développement sportif et les fédérations sportives) et la Région wallonne (de laquelle dépend le subventionnement des infrastructures).

Grâce au protocole signé par les deux Ministres, des échanges d'informations permettant de mettre en adéquation les besoins sportifs et les investissements régionaux seront désormais possibles. La Région

wallonne recevra désormais de la Fédération Wallonie-Bruxelles et des fédérations sportives, toute une série d'informations: nombre de clubs et leur localisation, nombre d'affiliés, pourcentage féminin/masculin et jeunes/seniors au sein des clubs, son avis sur les forces et faiblesses de l'offre d'équipements par commune ou par province, etc.

«Je me réjouis de pouvoir renforcer les synergies entre l'ADEPS et Infraspport, deux acteurs essentiels du paysage sportif francophone, indique Rachid Madrane. Favoriser la bonne coordination va permettre de renforcer le développement d'une politique sportive qui répond aux attentes et aux besoins du terrain, ce qui est évidemment essentiel en termes de cohérence et d'efficacité.»

Autre nouveauté également: le subventionnement des infrastructures visant le sport de rue sera désormais conditionné à l'existence sur le site d'un projet d'animation sportive validé et subsidié par la Fédération Wallonie-Bruxelles, notamment via le nouveau décret «Texte unique» initié par le Ministre Rachid Madrane, qui régit depuis le 1^{er} janvier 2019 le subventionnement et l'organisation du sport en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Désormais, grâce à l'initiative de collaboration prise par les Ministres De Bue et Madrane, les politiques sportives et infrastructurelles gagneront en cohérence et répondront davantage à la réalité et aux attentes du terrain.

* <https://madrane.be/des-infrastructures-a-la-hauteur-des-ambitions-sportives/>



SOMMAIRE

L'ÉDITO

- 2 NOUVELLES DU SECTEUR
- 4 NOUVELLES DES CENTRES
- 6-8 LE DOSSIER:
*LE SPORT: UN OUTIL POUR
FORMER DES CRACS*
- 10 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- 11 WEB UTILE
- 12-13 ÉCHOS DES RÉUNIONS
- 14 AGENDA
- 15 LE PROUST

CRH&co est édité par la
Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Tél.: 02/354.26.24

coordination@coordination-crh.be

www.coordination-crh.be

Editeur responsable:

Tanguy Vandeplass

Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Comité de rédaction:

L'équipe et

les membres de la Coordination-CRH

Mise en page et graphisme:

Alain Muysshondt

Crédits photos:

Pixabay.com/Creative Commons CC0

Conformément à l'article 4 de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, nous informons nos lecteurs que la Coordination-CRH gère un fichier comportant les noms, prénoms, adresses et éventuellement les professions des destinataires du magazine. Ce fichier a pour but de répertorier les personnes susceptibles d'être intéressées par les activités de la Coordination-CRH et de les en avvertir. Vous pouvez accéder aux données vous concernant et, le cas échéant, les rectifier ou demander leur suppression en vous adressant à la Coordination-CRH. Ce fichier pourrait éventuellement être communiqué à d'autres personnes ou associations poursuivant un objectif compatible avec celui de la Coordination-CRH.



LE SPORT, *un MOTEUR* pour les CRACS

En apparence, le sport pourrait n'être qu'une activité parmi d'autres, bien facile à mettre en place puisqu'il suffit d'un ballon pour amuser plusieurs enfants une après-midi entière. Pourtant, appréhendé au-delà de la seule notion d'activité, le sport peut également devenir un outil de sens, capable de faire émerger un esprit fédérateur et de partage. « Le sport est l'espéranto des races » nous confiait Jean Giraudoux. Porteur de valeurs de cohésion sociale et de vivre ensemble, le sport est un véritable outil structurant pour les jeunes et les enfants. Indéniablement, il peut jouer un rôle fort et concret dans l'éducation à la citoyenneté et au vivre ensemble, mais aussi dans l'emploi, la formation, l'insertion, la mixité sociale, etc. Les événements sportifs, dont les sportifs eux-mêmes sont les ambassadeurs, sont autant d'opportunités de mettre en valeur une identité commune autour de rassemblements populaires (Jeux Olympiques, Coupe du Monde...). Pour que le sport puisse exprimer toutes ces potentialités, il est en revanche crucial de se placer dans une démarche de projet. L'idée d'un sport automatiquement éducatif est aujourd'hui dépassée. Par contre, le principe qui fait aujourd'hui consensus est que le sport est une pratique sociale et culturelle qui peut sous certaines conditions apporter une plus-value à un projet plus global, toujours centré sur l'individu et qui peut l'aider à devenir un véritable CRACS.

Ana Etxaburu

Coordinatrice de la Coordination-CRH ASBL

NOUVELLES DES CENTRES

TOUJOURS LA FÊTE CHEZ LES CASTORS

Dans le cadre de la «Fête du Castor» qui s'est déroulée tout au long du weekend de l'Ascension, l'asbl « Les Castors CJJM » organisait une grande manifestation touristique. Tout le monde était de la fête... Les tout-petits, les enfants, les jeunes, les parents, les grands-parents ont eu l'occasion de découvrir des animations appropriées dans la joie, l'humeur champêtre et le divertissement. Mais la part belle était tout spécialement réservée aux enfants en quête de surprises et de sensations avec un grand jeu sur « le Castor et sa tribu ». Une excellente occasion, de tout savoir et tout apprendre sur le castor. Le dimanche avait lieu un événement pour les amateurs des produits de la bouche avec le Marché Fermier. Cette 1ère édition était basée sur le respect du circuit court et sur l'alimentation biologique.

STAGES ET AMÉNAGEMENTS À « LA FERME » DE VIRTON

Lors des congés de Pâques, des jeunes venus de différents milieux ont participé à une après-midi de course d'orientation dans les bois de la Vallée de Rabais. Au programme :



lecture de carte, découverte de la forêt et des techniques d'orientation, récolte d'indices et coopération ! Une après-midi pendant laquelle les jeunes de la commune ont collaboré avec les adolescents hébergés lors du séjour Arc-en-Ciel. Un chouette moment de rencontre où la mixité et la bonne humeur étaient au rendez-vous.

En outre, avec le retour des beaux jours, « La Ferme » a décidé d'améliorer les aménagements extérieurs de sa mini-ferme. Les jeunes accueillis lors des classes de dépaysement ont aidé à changer les moutons d'enclos, et ont alors découvert par hasard que la brebis était pleine ! Le lendemain matin, ils ont fait la connaissance d'un petit agneau que les jeunes ont baptisé « Chance ». Une chouette surprise pour eux ! Ils ont ensuite continué les aménagements du côté de la basse-cour. Les jeunes stagiaires ont dessiné, imaginé et réalisé des cabanes pour le couple de canards accueillis au début de la semaine. Ils leur ont aménagé une marre et ont choisi des prénoms pour chacune des nouvelles poules. Prochainement, une école viendra construire l'abri des équidés, un bon moyen d'associer apprentissage et découverte !

LA VILLA SAINT-SERVAIS 2.0

Durant la première semaine des vacances de Pâques, et avec l'aide d'un team building organisé par l'entreprise Cisco, la



Villa a entrepris, à la demande de ses animateurs, la construction d'un potager connecté. Cisco est une entreprise leader dans le domaine du routeur. Les connections, ils connaissent, même si c'est à propos d'un potager. Le but est de permettre à leurs animateurs de réaliser des animations sur la permaculture. Comme les légumes ne poussent pas en trois jours, pourquoi ne pas permettre à des enfants, via une webcam, de visualiser des semaines après leur passage le résultat d'une de leur plantation. En même temps, durant leur séjour, ils sui-

vront les évolutions du temps qu'il fait grâce à l'installation d'une station météo. Et cerise sur la gâteau, un nichoir équipé d'une caméra connectée permettra aux plus chanceux, et à condition qu'un couple à plumes le veuille bien, d'observer l'évolution d'une couvée, l'éclosion des œufs et de suivre le nourrissage des oisillons.

LA FÊTE JEUNES À LA PRAIRIE

Le samedi 22 juin 2019, La Prairie organisait sa 19ème « Fête Jeunes ». Les éditions précédentes ont rencontré un franc succès. Près de 100 jeunes participent chaque année à des épreuves sportives et ludiques. Pour cette édition, différentes activités furent proposées : une course de vélos fantastiques, un tournoi de baby-foot, un bar sans alcool, un barbecue et diverses animations (jonglerie, guitare, etc.). L'équipe d'animation proposait également un parcours d'épreuves constitué de jeux géants gonflables.

LES INSECTES À L'HONNEUR AU DOMAINE DE PALOGNE!

Coccinelles, abeilles sauvages, papillons, bourdons... donnaient rendez-vous aux familles le 18 mai à la Maison Nature du Domaine de Palogne pour une animation sur le thème des



hôtels à insectes. Enfants et parents sont ainsi allés à la rencontre du monde de l'infiniment petit, de ses besoins et de son habitat. Les participants étaient aussi invités à garnir un grand hôtel à insectes pour lui permettre de recevoir ses premiers hôtes ; chacun a appris à réaliser son propre petit hôtel avec lequel il/elle est reparti en fin d'animation!

Les deux ateliers de la journée avaient notamment comme volonté de sensibiliser les familles aux rôles primordiaux des insectes, souvent méconnus. Cette activité était proposée

dans le cadre du projet Interreg NOE-NOAH, soutenu par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER). Le projet se poursuivra jusqu'en 2021 ; de nombreuses autres actions sont prévues : cours d'apiculture, animations, exposition itinérante, conférences, création d'un jeu et de supports pédagogiques, etc. Un passage au vert définitif pour le Domaine de Palogne qui s'inscrit depuis quelques années déjà dans une logique de tourisme durable et de tourisme vert.

UN SUCCÈS POUR MOZET

Les stages de Pâques ont à nouveau remporté un vif succès et se sont déroulés sous une météo clémente, permettant aux enfants de savourer les premiers jours de beau temps. Les stages d'été sont quant à eux quasiment complets, nature, préhistoire, vélo... autant d'activités pour varier les plaisirs. Petite nouveauté, 3 jours de stage photo pour les 11-15 ans du 24 au 26 juillet pour apprécier autrement la nature et la découvrir sous tous ses angles. Au programme : paysages, macro, photo nature et plus encore... Le Domaine organisait aussi la Fête des Voisins le 7 juin. Bonne humeur et partage rythment cette désormais traditionnelle soirée, placée sous le signe de la convivialité. Enfin, en collaboration avec la maison du tourisme et les Plus Beaux Villages de Wallonie, le domaine a accueilli le départ de la nuit Romantique à Mozet le 22 juin.

SPORT AVENTURE AU FAGOTIN

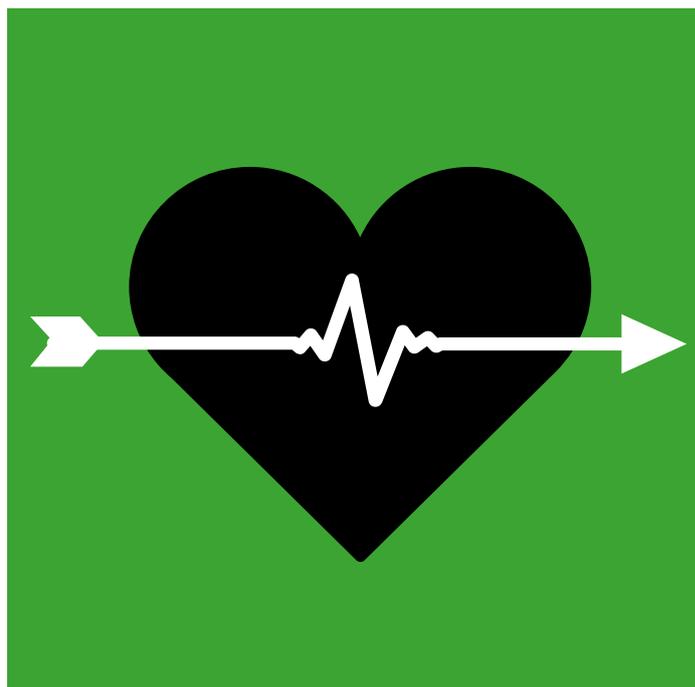
Un stage de cinq jours pour (ré)apprendre le dépassement de soi et l'entre-aide via des activités sportives et collectives. Durant celles-ci, la coopération et la pratique de différents sports permettent aux jeunes de découvrir de nouvelles activités et différents moyens de travailler ensemble, pour un but commun. Durant les différents stages et activités organisés tout au long de l'année dans la ferme pédagogique, l'équipe a remarqué que les jeunes étaient à la recherche de découverte, de sensation, de sport et de nature. Le Fagotin a donc réfléchi à comment relier le souhait des jeunes de faire du sport/connaitre des nouvelles activités sportives de manière ludique tout en favorisant la dynamique CRACS. Le but de ce stage est de promouvoir des attitudes citoyennes afin que les jeunes deviennent des acteurs responsables, critiques et solidaires du monde qui les entoure. Le stage permettra aux jeunes, au sein d'une aventure, de travailler ensemble et de coopérer avec leurs pairs tout en connaissant leur environnement naturel (via des exercices de survie, via des jeux d'orientation, etc.), social (le fonctionnement du groupe, la prise de parole, etc.). Les jeunes étaient friands de sport et d'aventure, ils ont voulu combiner la nature et les activités sportives.

LE DOSSIER

Sport et CRACS

Le sport est une activité essentielle de la vie courante, comme loisir ou sous une forme de compétition. Il favorise l'accomplissement personnel et agit positivement sur la santé, s'il est pratiqué sans excès. Au-delà de son rôle d'animation, le mouvement sportif est soucieux depuis ses origines de ses missions sociales, en particulier éducatives. Dépassement, respect de soi, de l'adversaire, des règles du jeu, solidarité, responsabilité, esprit d'équipe, goût de l'effort... Les valeurs attachées au sport sont assez faciles à identifier. La pratique sportive quant à elle permettrait de les faire siennes et, par conséquent, serait un adjuvant pour les jeunes afin de devenir des Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires.

« Je cours donc je suis ». Pour paraphraser René Descartes, le sport suscite de nos jours un engouement auquel il est difficile d'échapper. De l'amateur au professionnel, du privé au public, de l'Antiquité à nos jours, l'activité physique a toujours caractérisé l'être humain. Nos ancêtres chasseurs-cueilleurs la pratiquaient déjà sans même y penser. Aujourd'hui, plus personne n'oserait nier cette affirmation : le sport permet de rester en bonne santé physique. Les effets positifs sur la santé mentale sont également démontrés. Ce faisant, le sport serait un vecteur efficace d'éducation et d'éveil à la citoyenneté, un outil à fort impact social.



LES CINQ FONCTIONS DU SPORT

Les pratiques sportives sont en effet des supports essentiels de la vie sociale et sont source d'éducation et de développement communautaire induisant des valeurs fondamentales telles que le « mieux être » ou le « mieux vivre » liées au plaisir de l'existence. La commission européenne a reconnu au sport cinq fonctions constituant sa spécificité¹ :

- 1. une fonction éducative :** *l'activité physique constitue un excellent instrument pour équilibrer la formation et le développement humain de la personne à tout âge ;*
- 2. une fonction de santé publique :** *l'activité physique offre l'occasion d'améliorer la santé des citoyens et de lutter de manière efficace contre certaines maladies ;*
- 3. une fonction sociale :** *le sport représente un outil approprié pour promouvoir une société mieux intégrée, pour lutter contre l'intolérance et le racisme, la violence, l'abus d'alcool ou l'usage de stupéfiants. Il peut contribuer à l'intégration des personnes exclues du marché du travail, des personnes handicapées et à la scolarisation des jeunes ;*
- 4. une fonction culturelle :** *la pratique sportive permet au citoyen de mieux s'enraciner dans un territoire, de mieux le connaître et de mieux s'intégrer, et pour ce qui concerne l'environnement, de mieux le protéger ;*
- 5. une fonction ludique :** *la pratique sportive représente une composante importante du temps libre et du divertissement individuel et collectif.*



LES BIENFAITS DU SPORT AU NIVEAU PHYSIQUE

Sans entrer dans les détails, vous imaginez bien l'ampleur des bienfaits du sport sur la santé physique :

- renforcement du cœur et régulation de la tension ;
- maintien du capital musculaire ;
- régénération du capital osseux ;
- effet préventif sur les problèmes articulaires ;
- amélioration de la respiration ;
- amélioration de la digestion et du transit ;
- effet sur la silhouette...
- etc.

Pour toutes ces raisons, la pratique du sport mérite une attention particulière et reste le meilleur médicament naturel pour préserver et entretenir sa santé.

BIENFAITS DU SPORT SUR LE PLAN PSYCHOLOGIQUE

Bien évidemment, le sport a également des effets non négligeables sur le plan mental. Tous les sportifs vous le diront :

- L'activité physique procure une sensa-

tion de bien-être, notamment grâce à la libération de certaines hormones (endorphines, sérotonine...).

- De plus, en évacuant le stress et les sources d'angoisse ou d'anxiété pendant la séance, les avantages se feront sentir à plus long terme.
- Grâce à l'amélioration des capacités cardiaques, respiratoires et vasculaires, le transport en oxygène se fera mieux. Il s'en suivra une amélioration des performances intellectuelles.
- Et cela va de fait, le sport favorise votre sommeil.

DES AVANTAGES MÉCONNUS OU OUBLIÉS

Après ce tout petit tour d'horizon sur les bienfaits du sport au niveau physique et mental, d'autres avantages sont à pointer ; et non des moindres. En effet, sur le plan social, le sport est une source intarissable de bienfaits. Que ce soit en collectivité, avec des amis, avec des collègues ou encore dans le cadre de séminaire professionnel, le sport est un développeur de lien social. Quel que soit le sport pratiqué, les valeurs liées à ce dernier ont permis de créer du lien social. Par ailleurs, les valeurs colportées par les activités phy-

siques sont tout aussi importantes. Et ce, à tout âge. Dépassement, respect de soi, de l'adversaire et des règles du jeu, confiance en soi, solidarité, responsabilité, esprit d'équipe, goût de l'effort, humilité, remise en question, ténacité, pugnacité, partage, entraide sont autant de valeurs inculquées par le sport.

Par conséquent, le sport, imprégné d'un grand nombre de valeurs, créateur et développeur de lien social, devient un véritable moteur en termes de comportements et d'éducation. Connaître les règles du jeu est une chose, les respecter en est une autre. Comment le sport peut-il donc amener les jeunes à adopter des comportements CRACS ?

• C comme CITOYEN

Etre citoyen, c'est être au courant de ses droits, mais aussi de ses devoirs afin de vivre ensemble le mieux possible. C'est comprendre la société dans laquelle on vit, y trouver sa place et respecter celle des autres. Dans chaque lieu que nous fréquentons, nous avons le droit de faire une série de choses et nous y avons aussi des devoirs, souvent apparentés à des règles.

L'idée de la citoyenneté par la fréquen-

LE DOSSIER (SUITE)

tation d'un club sportif conduit les responsables sportifs et politiques à chercher à instaurer des passerelles depuis les activités de rue vers les activités plus institutionnelles. Selon ce point de vue, le sport de compétition permettrait la citoyenneté car il est d'abord un affrontement régulé. Il permet ainsi de confronter le jeune à un système de droits et de devoirs (le règlement). Le joueur est dans l'obligation de respecter une autorité (arbitre, entraîneur), de remplir la fonction qui lui est attribuée (notamment dans les sports collectifs) et d'intégrer une organisation qui suppose un certain nombre de contraintes (horaires, programmation des entraînements, respect du calendrier, du règlement intérieur...).

• R comme RESPONSABLE

Un citoyen est responsable dès qu'il est conscient de ses droits et de ses devoirs. Pour y parvenir, il doit avant tout être bien informé : connaître ses droits et devoirs et s'intéresser au monde dans lequel il vit. Ce passage est indispensable afin de mesurer les conséquences, positives ou négatives, de ses actes. Et ce, dans le milieu du sport également.

Par exemple, le fait d'accepter les différents rôles (devoirs) dans une équipe inculque une certaine responsabilité car chaque membre de l'équipe doit respecter le comportement lié à son rôle (offensif/défensif). Il faut donc pouvoir l'accepter et faire en sorte d'être le plus performant possible. Le football à sept autoarbitré oblige également les joueurs à connaître les règles du jeu et à les respecter. Les joueurs s'arbitrent eux-mêmes. Ils ont tous la responsabilité d'éviter les conflits. Dans ces conditions, le plaisir et la technique prennent le pas sur l'enjeu.

Au-delà de la pratique du sport en tant que telle, les jeunes peuvent aussi apprendre de nombreux gestes responsables qui y sont liés. En France, le Ministère des Sports lançait en 2016, la campagne « 10 gestes du sportif éco-responsable » en partenariat avec dix grands champions sportifs :



- *Je n'achète que le nécessaire.*
- *Je mutualise mes équipements.*
- *Je préfère les modes de déplacements doux.*
- *J'économise l'eau et l'énergie.*
- *Je donne une seconde vie à mon matériel.*
- *J'ai une alimentation saine et responsable.*
- *Je réduis mes déchets et je les trie.*
- *Je respecte mon environnement.*
- *Je respecte les règles et les usages.*
- *J'agis pour le « mieux vivre ensemble ».²*

C'est un peu comme les 10 commandements, ces gestes sont là pour guider les sportifs vers la direction la plus responsable.

• A comme ACTIF

Être « actif », c'est s'engager dans un projet, dans un groupe ou un mouvement qui agit pour mieux vivre ensemble. Par exemple, participer à un organisme de jeunesse, développer un projet au sein

de l'école, faire du bénévolat, signer une pétition, aller voter... ou participer à la vie de son club sportif.

Il semble évident que le jeune sportif est actif lors de sa pratique. Cela n'est pas à remettre en question. Par contre, qu'en est-il de sa participation quand il fait partie d'une infrastructure sportive ? En effet, les jeunes (et moins jeunes) sportifs participent peu à la vie du club. Souvent absents dans les assemblées générales et les commissions, peu sollicités par les dirigeants, ils sont des pratiquants sportifs, voire des « consommateurs » du sport, avant d'être des acteurs de la vie du club. Il y aurait bel et bien du travail à réaliser à ce niveau-là...

• C comme CRITIQUE

Avoir de l'esprit critique d'une part, c'est ne pas considérer une information comme vraie avant de l'avoir analysée (d'où vient-elle ? Sur quelles sources repose-t-elle ?). D'autre part, il ne s'agit pas non plus de tout remettre en cause systéma-

tiquement, mais simplement de se forger sa propre opinion en reliant ce que l'on entend, lit ou voit avec d'autres sources d'informations.

Premièrement, l'esprit critique est à aiguïser par rapport aux dérives du sport professionnel, malheureusement bien trop nombreuses. Le monde du football professionnel, par exemple, est très souvent sujet à des polémiques. Que dire d'une Coupe du Monde 2022 organisée en hiver au Qatar avec des stades climatisés construits pour l'occasion? Notre esprit critique devrait-il nous amener à boycotter un tel événement? Que dire des salaires et primes mirobolants des joueurs? «*Envoyé Spécial a ainsi révélé que les joueurs du PSG recevaient une prime mensuelle si, notamment, ils applaudissaient le public après les matchs... Ces primes vont de 33 000 euros à 375 000 pour la star brésilienne Neymar*»³. Cela donne matière à réflexion...

Toujours dans le milieu professionnel, les athlètes et les entraîneurs se voient souvent offrir, de diverses manières, toutes sortes de nouveaux trucs à la mode liés à la performance: suppléments alimentaires, régimes particuliers, nouvelles méthodes d'entraînement, de monitoring ou de préparation mentale, équipement de pointe, etc. Alors que certaines innovations peuvent réellement améliorer la performance, d'autres sont inutiles et parfois même dangereuses pour la santé. Il est essentiel de rester critique face à ces produits, même pour les amateurs. *Pour reprendre une formule de Bernard Jeu, «aucune médaille ne vaut la santé d'un enfant». Or on a tous des exemples de jeunes qu'on a portés au plus haut niveau, au détriment de leur santé et de leur avenir. Ils sont dans la lumière pendant un ou deux ans et ensuite, on les oublie complètement*⁴.

• S comme SOLIDAIRE

Devenir solidaire, c'est aider à construire un monde plus juste, plus égalitaire où les rapports seraient établis sur la confiance et l'entraide. Il ne faut pas nécessairement faire de grandes actions: aider une personne handicapée à traverser la rue,

céder sa place dans le bus à une personne âgée ou encore aider un adversaire sportif à se relever.

Beaucoup de sports individuels ou collectifs nécessitent, dans maintes situations, une grande solidarité: le rugby, l'alpinisme, le marathon, la plongée, le football, l'athlétisme, etc. Le cyclisme, par exemple, est un sport très populaire. Il incarne tout particulièrement un grand esprit d'équipe, quelles que soient les difficultés. La solidarité est en effet une des valeurs centrales du sport à deux roues où l'intérêt du collectif passe avant tout. On va plus loin quand on roule ensemble... Dans le cas de l'alpinisme, le grimpeur aura besoin de se sentir en confiance avec celui qui l'assure. Sans solidarité, impossible d'atteindre les sommets.

En outre, le sport est utilisé par des associations qui promeuvent la solidarité internationale pour mener à bien des projets de coopération dans le Sud et de sensibilisation au cœur du monde occidental, souvent en prenant appui sur des manifestations sportives d'ampleur internationale, comme les championnats du monde ou les jeux olympiques. Nombreux sont les sportifs de haut niveau qui participent financièrement à des actions solidaires.

Le mot de la fin

À cette vision humaniste du sport s'oppose une autre plus critique. Le sport serait un reflet de la société, avec des valeurs dominantes de son époque. Aujourd'hui, la compétition, la recherche de la performance, l'individualisme, les objectifs économiques ou politiques caractériseraient mieux le sport, en particulier le sport professionnel. Du coup, la réalité serait-elle plutôt à l'image du Yin et du Yang? Dans l'univers comme dans la vie, rien n'est jamais absolu (soit tout noir, soit tout blanc). Quoi qu'il en soit, nous avons préféré développer ici les effets positifs que peut avoir le sport sur les jeunes et en quoi sa pratique favoriserait des «comportements CRACS».



NOTES:

1 - <http://www.iforep.fr/wp-content/uploads/2016/04/la-fonction-%C3%A9ducative-et-sociale-du-sport.pdf>



2 - <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/a-la-une/article/Les-10-gestes-du-sportif-ecoresponsable>



3 - https://www.lexpress.fr/actualite/sport/psg-les-joueurs-remunerer-pour-applaudir-le-public_2047383.html



4 - <https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2015-1-page-87.htm>



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

→ “GUIDE DES BONNES PRATIQUES SPORTIVES”

Pour nous permettre de pratiquer encore longtemps nos activités de loisirs, pour ne pas participer à la diminution de la biodiversité, pour ne pas dégrader nos paysages, pour partager l'espace avec les autres pratiquants, il paraît aujourd'hui important d'adopter une attitude respectueuse envers notre environnement et ses usagers afin d'acquérir une culture de l'impact minimal. Ce document propose quelques pistes générales et d'autres plus spécifiques liées aux différentes activités de pleine nature. Il est avant tout destiné à chaque pratiquant, quel que soit son intérêt à l'environnement et quelle que soit son activité sportive.

<http://developpement-durable.sports.gouv.fr/m/ressources/details/guide-des-bonnes-pratiques-sportives/194>



→ “VERS UN SPORT SANS VIOLENCE...”

Ce guide pédagogique accompagne l'outil vidéo. Il est destiné particulièrement aux formateurs, dirigeants, éducateurs, animateurs, bénévoles, etc. Ce kit a pour but d'échanger sur les incivilités et les violences qui envahissent les terrains de sport, mais également les mains courantes et les tribunes des enceintes sportives ; et de sensibiliser les acteurs à la nécessité de prévenir et sanctionner les comportements et propos violents et inappropriés. Le guide aide, conseille, mais en aucun cas ne dicte ou ne dirige. Il y a différentes manières d'utiliser ces clips vidéo et de nombreuses façons de relater leurs messages.

<http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/Zoom-sur/article/Kit-pedagogique-Vers-un-sport-sans-violence>



→ “PETIT MANUEL SPORTIF DE L'ÉCO-FUTÉ”

Voici un guide pour aider toutes les personnes qui souhaitent allier pratiques sportives et respect de l'environnement. Comment choisir son équipement, quel mode de transport privilégier, comment faire le plein d'énergie en limitant son bilan carbone... De nombreux acteurs du monde sportif agissent aujourd'hui pour limiter leur impact écologique. Pratiquer son activité lorsque l'on est soucieux de son impact sur l'environnement, cela peut être parfois sportif ! L'ADEME a donc publié en partenariat avec le Ministère des Sports (France) le « petit manuel du sportif éco-futé ».

<http://www.developpement-durable.sports.gouv.fr/m/ressources/details/petit-manuel-du-sportif-eco-fute/220>



→ “OUTILS DE L'UNESCO”

Le sport a le pouvoir d'offrir un cadre universel pour l'apprentissage de valeurs, contribuant ainsi au développement des compétences personnelles nécessaires pour une citoyenneté responsable. L'Éducation aux Valeurs par le Sport (EVPS) peut enseigner des valeurs telles que l'équité, le travail d'équipe, l'égalité, la discipline, l'inclusion, la persévérance et le respect. L'UNESCO a donc développé plusieurs outils téléchargeables sur les valeurs universelles du sport :

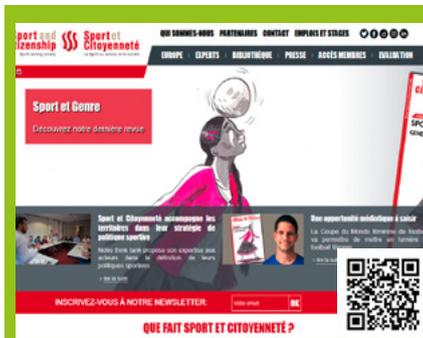
- une vidéo d'animation
- un livre photo bilingue en anglais-français
- une infographie de sensibilisation,

<http://www.unesco.org/new/fr/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/values-education-through-sport/>



LE WEB UTILE

“Sport et citoyenneté”



Sport et Citoyenneté est le seul think tank en Europe dont l'objet social est l'analyse des politiques sportives et l'étude de l'impact sociétal du sport. Leur objectif est de participer au processus de construction des politiques publiques, nationales et européennes, du sport, de la santé, de l'éducation, de la citoyenneté, du développement durable, de l'économie et de la cohésion sociale.

<https://www.sportetcitoyennete.com/>

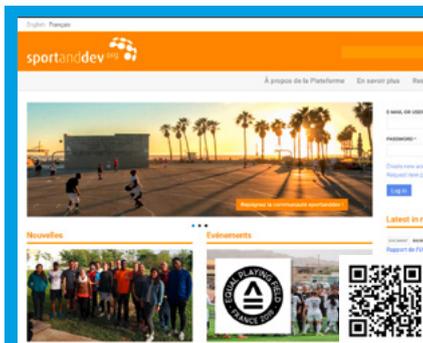
“ADEPS”



L'Administration de l'Éducation physique, du Sport et de la Vie en Plein Air (ADEPS) a pour mission de promouvoir, d'organiser, d'encourager et d'encadrer des activités physiques et sportives auprès de la population francophone de Wallonie et de la Région de Bruxelles-Capitale. Ses actions visent notamment le développement du sport pour tous, l'organisation et l'accompagnement du sport de haut niveau, le soutien financier, l'amélioration de l'encadrement, etc.

<http://www.sport-adeps.be/>

“Sportanddev”



Voici une plateforme en ligne et un outil de réseautage conçu pour vous aider à comprendre les différents thèmes du sport au service du développement (S&D) ; trouver des outils pratiques, des indications et des ressources pour vous aider à réaliser vos activités relatives au S&D ; créer des relations et échanger des informations avec des personnes et/ou des organisations intéressées et actives dans le domaine du S&D, etc.

<https://www.sportanddev.org/fr>

“L'UNESCO”



L'UNESCO est l'agence spécialisée des Nations Unies chef de file pour l'éducation physique et le sport (EPS). Dans cette perspective, elle offre assistance et conseils aux gouvernements, aux ONG, et aux experts pour débattre des défis du développement de l'éducation physique et du sport. Elle aide et conseille les États membres souhaitant élaborer ou renforcer leur système d'éducation physique.

<http://www.unesco.org/new/fr/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/>

L'ÉCHO DES RÉUNIONS



Salon, étude et échange d'outils

SALON NAMUROIS DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les 26 et 27 mars se déroulait le salon namurois des outils pédagogiques. La Coordination-CRH en a profité pour exposer, diffuser et partager trois de ses outils : « *Comprendre l'accessibilité pour tous* », « *Complètement EDD* » et « *D'accord ?...Ou pas ? Outil pour construire ensemble un ROI* ». Alors que l'équipe de la Coordination-CRH rencontrait des animateurs, enseignants, étudiants, éducateurs, intervenants sociaux et autres, elle découvrait également de nouvelles associations et leurs outils pédagogiques. Ces journées furent riches en échanges, notamment sur l'éducation au développement durable promue par notre association et partagée par nombre de visiteurs.

SESSION D'ÉTUDE À STRASBOURG

En mars 2019, la Coordination-CRH a participé à une session d'étude d'une semaine organisée par la Confédération Européenne des Centres de Jeunes (ECYC) au Conseil de l'Europe à Strasbourg. Cette session était ouverte à tout travailleur œuvrant dans le secteur de la jeunesse (travailleurs, bénévoles...) et portait spécifiquement sur une Recommandation du Conseil de l'Europe datant de 2017 au sujet du développement et du soutien au secteur de la jeunesse

destinée aux gouvernements des États membres du Conseil. Cette Recommandation vise à donner plus de force au secteur de la jeunesse dans les États membres, en particulier dans les pays où ce secteur et ce travail ne sont pas encore reconnus. L'objectif de cette formation visait à ce que les participants comprennent et s'approprient différents articles de la Recommandation et qu'ils aient des idées pour les mettre en pratique dans leur réalité (ou éventuellement les utiliser à des fins de plaidoyer). De plus, des techniques et conseils pour plaidoyer d'une manière plus efficace ont été exposés. Cette expérience a également été très enrichissante pour faire un état des lieux de la gestion et du fonctionnement des secteurs de la jeunesse dans d'autres pays membres du Conseil et a permis aux participants de se comparer, de prendre connaissance des difficultés et des priorités des autres et de s'inspirer de leurs propositions et idées.

FESTIVAL DES OUTILS D'ANIMATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU PASS

À l'occasion de la Fête du Développement Durable, la Coordination-CRH a participé en tant qu'exposant au Festival des outils d'animation au développement durable organisé le 10 mai 2019 au Pass de Frameries. Le fil conducteur de la journée portait sur les 17 Objectifs



du Développement Durable, développés par les États membres des Nations Unies dans le cadre du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Trois séances d'ateliers divers ont caractérisé la journée grâce auxquelles différentes associations ont eu la possibilité d'exposer leurs outils en lien avec les 17 ODD. Sur le temps de midi, d'autres associations travaillant les mêmes valeurs, dont la Coordination-CRH, ont eu la possibilité d'exposer leur travail.

RES JEUNESSE 2019

La Coordination-CRH participe pendant l'année 2019 au Réseau d'Échange des Savoirs du secteur de la jeunesse, initiative portée par Cocreative asbl. Le RES rassemble plusieurs organisations et centres de jeunesse dans le but de partager des savoirs. Chaque association propose un atelier au cours de l'année 2019 ouvert aux autres membres du réseau et éventuellement aussi à un public externe. La Coordination-CRH a proposé le 21 juin 2019 au BIJ un atelier à propos de l'alimentation durable, un des sujets sur lesquels l'asbl travaille fortement. Cet atelier a porté sur les concepts généraux de l'alimentation durable et a apporté des conseils, des bonnes pratiques à mettre en place pour entamer un parcours alimentaire plus durable chez soi ou dans son association.



L'AGENDA

AGENDA DE LA COORDO :

Durant les vacances d'été, la Coordination-CRH effectuera des visites dans les centres afin de rencontrer les animateurs coordonateurs, les animateurs, le personnel, etc. Nous en profiterons pour leur présenter notre détaché pédagogique et prendre de nouvelles photos pour compléter notre bibliothèque personnelle.

AGENDA DES MEMBRES :

Petit aperçu des stages d'été :

CRH La Ferme des Castors :	<ul style="list-style-type: none">• Stages de natation et animations pour les 3-6 ans du 01 au 5 juillet ou du 19 au 23 août• Stage Koh-Lanta et animations pour les 14-18 ans du 15 au 19 juillet
Centre Arc-en-Ciel « La Ferme » :	<ul style="list-style-type: none">• Stage Bivouac avec les ânes pour les 13-16 ans du 05 au 09 août
CRH Domaine de Mozet :	<ul style="list-style-type: none">• Stage « Sens en éveil » pour les 4-5 ans du 05 au 09 août• Stage « Vagabondage en vélo » pour les 9-11 ans du 19 au 23 août
Le Village du Saule :	<ul style="list-style-type: none">• Stage de pêche pour les 10-16 ans les 12, 13, 14 et 16 août
Villa Saint-Servais :	<ul style="list-style-type: none">• Camp des Familles pour TOUS du 28 juillet au 04 août• Camp Théâtre pour les 13-17 ans du 07 au 15 août
Le Fagotin :	<ul style="list-style-type: none">• Stage « Déchets & Récup'art » pour les 9-12 ans du 29 juillet au 02 août• Stage « Du Fermier à l'Explorateur Nature » pour 3-8 ans 19 au 23 août

Nos membres organisent de nombreux stages pour enfants et adolescents durant les vacances de carnaval. Allez jeter un œil sur leur site internet ou Pages Facebook, nous sommes certains que vous allez trouver LA thématique qui conviendra à vos petits bouts ou grands bouts, en internat ou externat ! N'hésitez pas à poser des questions, nos membres y répondront avec plaisir et précision.

- CRH Domaine de Mozet : <http://www.mozet.be/le-domaine/activites/nature/>
- CRH Centre Arc-en-Ciel « La Ferme » : <https://www.arc-en-ciel.be/nos-actions/sejours-2/>
- CRH La Ferme des Castors : <http://castor.be/stages>
- MMER : <https://villagedusaule.be/storage/2019/02/Stages-2019.pdf>
- La Prairie : <http://www.prairie.be/>
- Villa Saint-Servais : <http://www.saint-servais-botassart.be/camps-dete>
- Le Fagotin : <http://www.fagotin.be/>
- Domaine de Palogne : <http://www.palogne.be/>

LE PROUST

Quel(s) sport(s) pratiques-tu régulièrement ?

J'aime beaucoup la course à pied, le cyclisme, et la natation, mais aussi jouer au foot ou au tennis de table avec les jeunes.

Si tu étais un sport d'équipe, lequel serais-tu ? Pourquoi ?

Si j'étais un sport d'équipe, je serais le football. Car, derrière un ballon, il n'y a pas que des pieds qui courent et qui dribblent, il y a toujours un jeune avec tous ses rêves, avec son corps, son cœur et son âme, avec toute sa personnalité. Mais seul, il se rend compte qu'il ne peut rien faire...

Et si tu étais un sport individuel ? Pourquoi ?

Si j'étais un sport individuel, je serais le vélo. Car, en fonction du terrain, il y a toujours un vélo adapté : vélo de course, VTT, mountain bike, BMX... Dans la vie, c'est important de pouvoir s'adapter à chaque situation.

En quel sportif de haut niveau te reconnais-tu le plus ? Pourquoi ?

J'aime beaucoup Nafissatou Thiam car cette jeune athlète belge démontre une profonde humanité

que beaucoup de sportifs de haut niveau finissent malheureusement par snober...

Quel sport recommanderais-tu en particulier ? Et pourquoi ?

Une course d'obstacles par équipe qui allie à la fois la course à pied individuelle et des épreuves collectives physiques, intellectuelles, d'adresse, d'orientation, d'écoute, etc. Ce sport permet de valoriser chacun dans ses différents talents et de compter toujours sur les autres.

En quoi le sport renforce-t-il la citoyenneté ?

Quand un jeune fait un sport, toute sa personnalité est impliquée, dans toutes ses dimensions. D'ailleurs, on dit souvent d'un jeune qui s'engage à fond dans le sport qu'il y « donne toute sa vie ». Mais il doit tenir compte de ses coéquipiers et de ses adversaires qui jouent ensemble en respectant les mêmes règles. Le sport, c'est donc une belle image de l'engagement citoyen.



Xavier Membre du Conseil
Ernst d'Administration
du CRH Domaine de
Farnières



**Pour les Jeunes !
Par les jeunes !**



La Coordination-CRH est une organisation de jeunesse pluraliste reconnue comme Fédération de Centres de Rencontres et d'Hébergement par la Fédération Wallonie-Bruxelles conformément au décret du 26 mars 2009. Elle se présente sous forme d'un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable ainsi que la mobilité.

Elle rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement, des Fermes d'animation et des centres de Tourisme social œuvrant dans le cadre du Tourisme social et citoyen des jeunes, des groupes et des familles. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques professionnelles et à renforcer leur mise en réseau. Elle développe des services fédératifs qui sont déclinés à travers les missions suivantes :

- « soutenir, coordonner, fédérer et représenter des initiatives contribuant à favoriser le tourisme des jeunes et le soutien d'initiatives d'hébergement pour jeunes au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles en valorisant ses actions tant sur le plan communautaire, régional et national qu'international » ;
- « offrir à toute personne et en particulier aux jeunes, aux groupes et aux familles économiquement et culturellement défavorisés, les meilleures conditions d'accès réel aux activités de tourisme pour jeunes » ;
- « Promouvoir le développement local d'activités culturelles, touristiques et récréatives en zones rurales ».

**Coordination de
Centres de Rencontres
et d'Hébergement
favorisant le tourisme
citoyen des jeunes.**

Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22, b^{te} 2
1332 Genval
Tél: 02/354.26.24
coordination@coordination-crh.be
www.coordination-crh.be

*Nos bureaux sont ouverts
du lundi au vendredi de 9h à 18h.*

