



& Citoyenneté participation

**Des Centres de Rencontres et d'Hébergement
AVEC DES VALEURS "CRACS" ?
Explorons le concept**

CONTENU

- 3 LE DOSSIER: CRACSONS ENSEMBLE!
- 6 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- 7 LE WEB UTILE
- 8-9 RENCONTRE DES CRH
- 10 LE QUESTIONNAIRE
- 11 DU CÔTÉ PARLEMENTAIRE
- 12-13 L'ÉCHO DES RÉUNIONS
- 14-15 AGENDA

CRH&co est édité par la
Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Tél.: 02/354.26.24

coordination@coordination-crh.be

www.coordination-crh.be

Editeur responsable:

Christian Boils
Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Comité de rédaction:

Mathilde Defraipont
Mathias Pollet
Émeline Cornet
Ana Etxaburu

Mise en page et graphisme:

Alain Muyschondt

Crédits photos:

Pixabay.com/Creative Commons CC0

Conformément à l'article 4 de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, nous informons nos lecteurs que la Coordination-CRH gère un fichier comportant les noms, prénoms, adresses et éventuellement les professions des destinataires du magazine. Ce fichier a pour but de répertorier les personnes susceptibles d'être intéressées par les activités de la Coordination-CRH et de les en avvertir. Vous pouvez accéder aux données vous concernant et, le cas échéant, les rectifier ou demander leur suppression en vous adressant à la Coordination-CRH. Ce fichier pourrait éventuellement être communiqué à d'autres personnes ou associations poursuivant un objectif compatible avec celui de la Coordination-CRH.

L'ÉDITO



En *route* citoyens !

De l'Antiquité à aujourd'hui, de nombreuses personnes se sont posé la question suivante : qu'est-ce que la citoyenneté au juste ? Une idée, un concept ? Une valeur, un rêve ? Un mot de plus dans le jargon de l'éducation permanente ? Sortir dans les rues pour manifester son mécontentement à l'égard des lois votées, faire grève à cause des conditions de travail inacceptables, ou encore se lever un dimanche matin pour aller voter ? François Bayrou avançait ceci : « Le citoyen n'est pas un consommateur. C'est un producteur d'idées, de convictions, d'engagement, de solidarité ». C'est plutôt un bon début d'explication.

La Coordination-CRH, en tant qu'organisation de jeunesse, a décidé de se pencher plus sérieusement sur cette question aussi vaste que complexe.

Rappelez-vous également qu'une de nos finalités est de favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et d'encourager les jeunes à participer à l'amélioration de la société. En somme, en faire des CRACS, des Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires.

Pourtant et malheureusement, notre action collective est souvent méconnue, même au sein du secteur de la jeunesse. Dans ce dossier, nous vous proposons donc de clarifier et d'expliquer plus en détail les concepts principaux de cette valeur humaine essentielle.

En route, citoyens !

Ana Etxaburu

Coordinatrice de la Coordination-CRH asbl



LE DOSSIER

"CRACSONS ENSEMBLE!"

Voit-on encore aujourd'hui des personnes aidant une vieille dame à traverser la rue? Peut-on se permettre d'interpeler quelqu'un dans un parc en lui demandant poliment de ramasser sa canette et de la mettre à la poubelle? N'avez-vous jamais entendu de propos irrespectueux et infondés sur des migrants, des grévistes ou des SDF? *Il n'y a plus de jeunesse! Halala, s'ils avaient fait l'armée...*

En effet, des valeurs se perdent. Voilà pourquoi il est impératif de sensibiliser et éduquer les jeunes à la citoyenneté, de les encourager à devenir des CRACS, des Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires.

MAIS QU'EST-CE QU'UN "CRACS" ?

C'est l'acronyme de **Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire**. Ce terme a été créé en 1977 « avec la création du Conseil de la Jeunesse d'Expression Française (CJEF), qui a pour objectif de favoriser l'expression des jeunes et leur participation dans la prise de décisions les concernant. »¹

Dans ce contexte-ci, la vision de la **citoyenneté** ne se limite pas au fait d'avoir telle nationalité, d'être inscrit au registre de la population, d'être domicilié à telle commune. Cependant il y a un lien entre ces données et le fait d'agir de manière citoyenne. En effet, chaque citoyen a des droits qui sont déterminés par la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, ainsi que des



devoirs. De notre point de vue, « la citoyenneté est également et surtout le fait pour une personne, pour une famille, ou un groupe de prendre part active dans la société, de participer, s'inscrire dans une démarche de dialogue, de mobilisation, d'intérêt, d'implication, d'appartenance à la vie de son quartier, de sa région, de son pays, et ce dans une perspective de cohésion sociale. » Il s'agit de trouver sa place dans la société, mais aussi de respecter la place des autres.

Un citoyen est **responsable** lorsqu'il est conscient de ses droits et ses devoirs et qu'il s'engage à contribuer à l'amélioration de la société, pour participer à un mieux vivre ensemble, et ce dans le respect de l'intérêt collectif. Pour y parvenir, il doit s'informer, s'intéresser au monde qui l'entoure. De la sorte, il est au courant des différents enjeux de la planète ainsi que ceux des

nombreuses communautés à travers le monde.

Un citoyen responsable doit aussi être **actif** dans le monde qui l'entoure. Être acteur de sa vie, c'est prendre en main ses décisions, assumer ses choix, bâtir son avenir. Cela peut se faire d'une multitude de manières, par des gestes au quotidien, tout comme en s'impliquant dans des petits et grands projets : en allant voter, en proposant des solutions au lieu de se plaindre, en étant membre de mouvements de jeunesse, d'associations à finalités sociales, environnementales, politiques, etc. Il y a énormément de moyens de s'engager afin d'être acteur du changement et de sa propre vie.

Mais il ne faut pas agir tête baissée suite à la première information reçue. Être citoyen, c'est aussi être **critique**. Les jeunes sont souvent inondés



→ LE DOSSIER (SUITE)

d'informations de tous styles et venant de toutes parts. Pour un jeune, il n'est pas toujours aisé de prendre du recul par rapport aux paroles ou actes dont ils sont témoins au quotidien. Ils peuvent facilement prendre pour vrai et se laisser influencer par ce qui se présente comme étant la réalité, que ce soit dans les médias, sur les réseaux sociaux, ou lors d'une simple discussion entre amis. Apprendre aux jeunes à être critique ne veut pas dire qu'il faut les amener à systématiquement tout remettre en question, mais simplement qu'il faut leur apprendre à ne pas considérer une information comme vraie sans l'avoir analysée auparavant. Il faut les inciter à s'informer, à diversifier leurs sources d'information, à se forger leur propre opinion en prenant du recul par rapport à ces différentes sources et en faisant le lien entre elles. De cette manière et en étant curieux, les jeunes peuvent penser et agir de façon positive pour rendre le monde meilleur.

Finalement, un CRACS est **solidaire**. Être solidaire, c'est aider l'autre, s'entraider pour construire un monde plus juste, plus égalitaire. L'entraide peut se faire à petite comme à grande échelle, chez soi, comme au-delà de ses frontières. Cela peut aller du simple fait d'aider une personne âgée à traverser la rue, donner un coup de main à quelqu'un, donner son sang, mais aussi en s'engageant dans une association pour rénover une école, animer des enfants défavorisés, enseigner dans un pays en voie de développement, et bien d'autres choses encore.

Un jeune CRACS est partie prenante de la société et participe activement à son amélioration, son changement.

COMMENT DEVENIR CRACS AU SEIN D'UN CRH ?

Devenir CRACS peut se faire de maintes manières différentes, par de simples petits gestes au quotidien. Les CRH, avec le soutien de la Coordination-CRH, forment des jeunes directement

et indirectement à être CRACS par les nombreuses animations, activités et projets qu'ils proposent.

Concrètement nous aidons les jeunes à devenir citoyens en les informant sur leurs droits et leurs devoirs, pour



qu'ils puissent prendre conscience de thématiques importantes de notre société, telles que l'égalité de chances, le développement durable, le respect de la diversité... Nous ouvrons des espaces d'information adaptés aux différents publics : des jeux de rôles, des sorties dans la nature ou en ville, des débats... Dans ce contexte, l'hébergement est un atout qui nous permet de réfléchir et agir sur des comportements de groupe.

Rendre les jeunes responsables n'est pas toujours facile, car cela peut aussi dépendre de la relation de confiance existante (ou pas) entre les jeunes et les animateurs, les enseignants, les éducateurs, etc. Pour introduire les jeunes à une approche plus responsable de la vie, il est nécessaire de leur donner la possibilité de prendre des responsabilités. En s'éclipsant partiellement tout en gardant une surveillance discrète,

l'animateur peut donner des responsabilités aux jeunes. Ces derniers ont dès lors l'impression d'accomplir certaines actions seuls, de manière autonome. Par ces petites actions, les jeunes réalisent qu'ils sont capables d'assumer des



responsabilités. Cela leur donne davantage confiance en eux et les amène à vouloir entreprendre des missions plus importantes et à devenir acteur de leur vie.

De la même manière, la Coordination-CRH est attentive à encourager une implication effective des jeunes au sein de ses membres. Les jeunes ont une place importante dans leurs instances de décision mais aussi dans la gestion quotidienne des Centres. Le fait d'être entendus les amène à proposer leurs idées. Ils se sentent inclus dans le processus décisionnel, ce qui peut leur procurer la satisfaction d'avoir participé au développement d'un projet.

Au-delà de la prise de décision, être actif peut se faire au quotidien par des gestes simples contribuant à un meilleur vivre ensemble : faire la vaisselle avec d'autres jeunes, prendre

la parole, apporter les déchets pour le compost communautaire, etc. Nous encourageons également l'autonomie des jeunes (majoritairement locaux) en acceptant d'être facilitateur de leurs projets. Cela est la parfaite symbiose entre nos moyens et nos



infrastructures et leurs idées et leur envie d'entreprendre.

La solidarité est également une des valeurs fondamentales pour créer une société de confiance et d'entraide. Nous montrons aux jeunes que les actions solidaires peuvent être menées à la maison, comme ailleurs. Le temps passé en CRH est souvent perçu comme une bulle d'oxygène, mais c'est important de conscientiser notre public que les réflexes pris en séjour ou lors d'une activité ponctuelle peuvent se transférer dans leur réalité quotidienne. De plus, un des objectifs de la Coordination-CRH et de ses membres est d'offrir un tourisme de qualité à tout le monde, peu importe les moyens.

Voilà, vous savez maintenant ce qu'est un CRACS et vous êtes prêts à passer votre examen. Rassurez-vous, il n'y aura rien de théorique.

Il est plutôt temps de passer à la pratique. Respect d'autrui, réflexion et esprit critique, entraide et solidarité, action-réaction, auto-construction de soi et autonomie, responsabilité, humanité, citoyenneté... Ce sont ces valeurs-là qu'il faut adopter, celles



qui feront avancer le monde. Sachez que la porte de la Coordination-CRH restera toujours ouverte aux projets constructifs et instructifs, favorisant le respect, le partage et l'écoute. En attendant, ressourcez-vous dans la nature, allez faire du sport, développez un hobby, mais ne vous plantez pas devant Secret Story!

"La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même.

Quel meilleur livre peut-il exister que le livre de l'humanité?"

Gandhi

Des informations pratiques et outils d'animations sur cette thématique sont proposés dans la section « Outils pédagogiques » et « Web utiles » de cette revue. •



NOTES:

1 - <http://www.cpcp.be/le-cpcp/citoyennete>

SOURCES:

- <http://www.douzquinz.be/moi-et-ma-planete-temps-libre/toi-un-cracs/cest-quoi-un-cracs/>
- <http://www.ifeelgood.be/Implique-toi/Citoyen/Pages/cracs.aspx>
- <http://www.guides.be/les-guides/notre-projet/ensemble-nous-pouvons-changer-le-monde>



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

→ “Fabrique de la démocratie du Musée BelVue”

Ce document PDF développe et offre des activités éducatives, ludiques et gratuites pour les élèves de l'enseignement primaire et secondaire. L'objectif est de sensibiliser les jeunes aux défis actuels de la démocratie et de leur faire découvrir les principaux événements qui ont construit l'histoire de notre pays. :

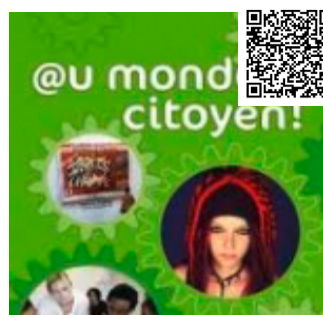
http://www.belvue.be/sites/default/files/pedagogical-tool/pdf/2014_dossier_pedagogique_fr.pdf



→ “@u monde, citoyen !”

Est un outil pédagogique en plusieurs tomes sert à aider les jeunes de 14 à 18 ans à devenir des citoyens actifs dans un monde en changement constant. Ce manuel, explore cinq grandes problématiques actuelles regroupant des aspects historiques, géographique et socio-économiques (le look, l'école, vivre à la ville ou à la campagne, les Droits de l'Homme, les énergies). Il est consultable au centre de documentation du Réseau Idée. Toutes les informations sont ici :

http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3574&index=0&no_reload=f19b2abb_2



→ “Citoyen-ne un jour...”

La Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie propose des outils sur la citoyenneté participative et l'engagement. Son outil «Citoyen-ne un jour...» a été réalisé avec et pour des jeunes. Son objectif est de proposer différentes démarches pour offrir les informations sur la participation citoyenne en période électorale, mais aussi dans la vie de tous les jours. :

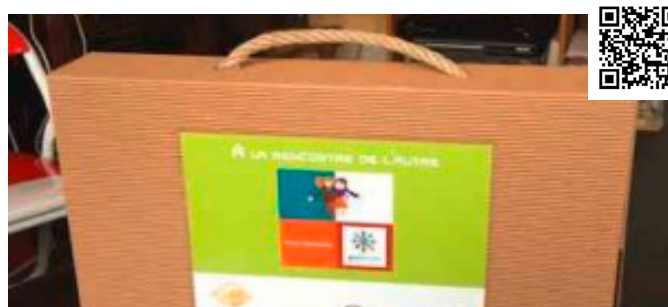
<http://www.cnapd.be/publications/outils-pedagogiques/citoyen-ne-un-jour/>



→ “À la rencontre de l'Autre”

Destinée aux enseignants et aux animateurs travaillant avec des jeunes entre 10 et 14 ans, cette valise pédagogique comprend divers outils et activités pour aborder les thèmes de l'identité, la multiculturalité, les droits de l'enfant, la philosophie à l'école et l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Un carnet pédagogique vous guidera tout au long de vos projets. Tous ces outils sont mis gratuitement à votre disposition et il vous suffit de le télécharger.

<http://geotimoun.be/outils-pedagogique/>



LE WEB UTILE

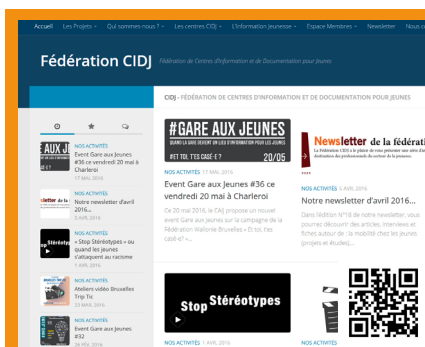
"CPCP"



Le **Centre Permanent pour la Citoyenneté et la Participation (CPCP)** est une association d'éducation permanente reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Cette association propose une gamme variée d'activités en rapport avec la citoyenneté et la participation (formations, animations, éducation permanente, publications). Une visite à ne pas manquer :

<http://www.cpcp.be/>

"CIDJ"



Le site de la **Fédération des Centres d'Informations et de Documentation pour Jeunes (CIDJ)** offre notamment un panel d'informations pour permettre aux jeunes de comprendre, analyser et critiquer la société dans une perspective de changement social. Il produit de l'information fiable et critique par le biais de création d'outils de diffusion adaptés comme des fiches et de dossiers d'information jeunesse, des outils pédagogiques à destination des enseignants, des éducateurs, des animateurs, ainsi que des publications électroniques ou imprimées... Toutes les infos sont sur :

<http://www.cidj.be/>

"DouzQuinz"



Le site **DouzQuinz** est un guide d'information généraliste destiné aux jeunes de 12 à 15 ans en Communauté française de Belgique. Ce guide donne aux jeunes des idées d'activités à faire pendant leurs temps libres, propose des films, des documentaires, informe sur les différents organismes de jeunesse, etc.

<http://www.douzquinz.be/>

"Plateforme pour le Service Citoyen"



La **Plateforme pour le Service Citoyen** réunit plus de 200 organismes autour d'un objectif commun : la création d'un Service Citoyen pour les jeunes de 18 à 25 ans dans le but de favoriser leur développement personnel ainsi que leur intégration dans la société en tant que citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires. Née fin 2007, la Plateforme pour le Service Citoyen est une association sans but lucratif, autonome et œuvrant en toute indépendance politique, philosophique ou communautaire.

<http://www.service-citoyen.be/>

RENCONTRE DES CRH

CRH Don Bosco de Farnières

Entretien avec Thierry Graulich du CRH Don Bosco de Farnières, animateur-coordonnateur du CRH.

Peux-tu me présenter brièvement le CRH Don Bosco ?

L'histoire du CRH Don Bosco date de 1930. Fernand Orban de Xivry voulait faire de ce domaine un pavillon de chasse. Il n'a cependant pas su aller au bout de ce projet car il est décédé trois mois après le début des travaux. Sa veuve et sa maman ont décidé de donner ce domaine à la Communauté religieuse des Pères Salésiens de Don Bosco.

Il y a cinq ans, la Communauté des Salésiens, a commencé à laisser le Centre entre les mains de laïques. Nous poursuivons le projet avec une dimension tout-à-fait pluraliste.

Le Centre est géré par treize animateurs. Tout au cours de l'année, notre équipe est renforcée par 120 bénévoles adultes, qui aident à différents niveaux, que ce soit pour l'entretien du Domaine, le renfort en animation ou le service de table lorsqu'on a des groupes importants, etc. Nous avons une capacité de 220 lits.

Quel type de public accueillez-vous ?

Notre public cible, et qui est majoritaire, sont les jeunes de 12 à 25 ans. Nous accueillons principalement des groupes de l'enseignement secondaire. Nous recevons également des organisations de jeunesse et d'autres associations. Le WE, nous accueillons beaucoup de familles et des particuliers.

Quels sont vos principaux axes de travail ?

Notre souhait est d'accueillir un maximum de jeunes et leurs éducateurs et enseignants pour en faire des CRACS. Pour cela, nous avons créé une Académie Citoyenne. Nous proposons aux groupes accueillis de vivre un «Séjour Rencontres et Découvertes» («SRD») basé sur la pédagogie préventive. Ce séjour consiste à faire des rencontres, c'est-à-dire rencontrer les autres, mais aussi se rencontrer soi-même.

Le séjour est axé autour de 12 mots clés qui représentent des valeurs universelles, tels que respect, confiance, joie, réussite, présence, autorité affective, ... Parallèlement à ces mots-clés, il y a des mots cadenas, qui ne devraient plus être présents dans le quotidien. L'objectif est qu'au terme du SRD, les 12 mots cadenas aient été remplacés par les 12 mots-clés.

Lorsqu'un groupe de jeunes arrive pour un SRD, nous leur demandons dans quelle société ils veulent vivre. Chaque fois qu'une épreuve est réalisée et réussie ensemble, un mot-clé peut être remplacé par un mot-cadenas. Si certains mots n'ont pas été remplacés au terme du séjour, les jeunes peuvent rentrer avec les mots concernés afin de continuer l'initiative chez eux.

Pour réaliser le projet «SRD», nous collaborons avec deux asbl: «De Bouche-à-Oreilles»¹ et «BAO-J»². Leur professionnalisme et leur expérience en jeux de coopération nous apportent un plus qui permet de mettre en place cette pédagogie préventive. Cette collaboration avec des animateurs, des formateurs professionnels est primordiale.

Tout cela se déroule dans le cadre de Farnières, qui est un cadre voué à l'environnement. Nous pensons donc développer tout un axe de développement durable, de manière à ce que les groupes qui sont



accueillis et hébergés chez nous retrouvent une certaine cohérence entre ce que nous prônons et ce qu'ils ont dans leur assiette.

Rencontrez-vous des difficultés par rapport à cette démarche de sensibilisation à la citoyenneté ?

Nous sommes très inquiets en ce moment quant à la place de l'éducateur (au sens large) aujourd'hui. Il nous semble donc important que les éducateurs et les enseignants soient inclus dans la dynamique des SRD, afin de les y former et les y sensibiliser. Avoir une mission auprès des jeunes aujourd'hui est notre rôle premier, mais pour l'accomplir, il faut que les éducateurs s'y investissent aussi. Les jeunes sont preneurs, mais nous avons besoin de la présence des éducateurs pour que cette mission porte entièrement ses fruits.

La localisation du Centre pose-t-elle un frein à l'implication des jeunes dans les projets du CRH ?

Si on décide de venir au CRH Don Bosco de Farnières, c'est parce qu'on en a envie et qu'on a une motivation bien précise. Cette motivation se montre déjà dans la démarche de venir à Farnières. Le fait que le Centre se situe en pleine nature, est à la fois un avantage et un inconvénient. Pour avoir le cadre, il faut effectivement être éloigné des villes.

Pour se rendre au Centre, nous proposons aux groupes d'aller en train jusqu'à la gare de Vielsalm. Arrivés à Vielsalm, le groupe est accueilli par des animateurs du CRH qui transportent leurs bagages vers le Centre. Le groupe lui, accompagné d'animateurs monte vers le Domaine par les bois. C'est plus qu'une marche, c'est une démarche.

Est-ce facile d'attirer des jeunes dans votre CRH ?

Notre public cible, ce sont les jeunes. Mais pour pouvoir les toucher, il faut

que les éducateurs et enseignants soient sensibilisés à notre démarche. Nous sommes donc obligés d'aller dans les écoles, les associations, présenter le projet. Mais budgétairement parlant, cela a un coût.

Organisez-vous un suivi, recevez-vous un feedback des groupes accueillis après leur séjour ?

Aujourd'hui c'est ce qui nous manque un peu. Nous effectuons une démarche importante en amont. Avant le séjour, les équipes



d'animations vont à la rencontre des professeurs et surtout des jeunes. Quant à l'« après-séjour », nous avons commencé une démarche pour aller rendre visite aux jeunes, mais nous devons encore développer cet aspect-là. Nous sommes en train de réaliser un dossier pédagogique pour que la démarche puisse être poursuivie avec les jeunes lorsqu'ils retournent à l'école.

Les jeunes sont aussi porteurs d'autres projets au sein de votre CRH, pourrais-tu nous en dire un peu plus ?

La G'Ardenne Party et la Farnipommes sont des projets menés pour les jeunes et surtout par les jeunes.

Pour la G'Ardenne Party nous ne sommes même plus présents aux réunions. Ce sont les jeunes qui mettent tout en place de A à Z, de la recherche de sponsors, aux activités organisées, en passant par le montage-démontage, etc.

Au départ, un jeune a réussi à convaincre d'autres jeunes, et c'est ainsi que le projet de la G'Ardenne Party s'est développé. Il y a une dizaine de jeunes dans le comité organisateur et une trentaine d'autres qui aident. Ils font tous cela de manière entièrement bénévole. Nous sommes là uniquement en appui. Ce projet ramène 800 jeunes.

Un autre gros événement est la Farnipomme. Cette journée est un moment festif dans une ambiance médiévale où les gens sont invités à venir presser leur jus de pommes eux-mêmes. Le comité est formé de trois jeunes et une dizaine d'autres qui contribuent à la réalisation du projet.

L'enjeu de ces événements est d'attirer davantage le public local. Dans notre CRH nous accueillons énormément de jeunes qui viennent des quatre coins de la Belgique, mais finalement peu de la région. C'est

un public très hétéroclite. Ces jeunes sont arrivés tout d'abord par un séjour avec leur école, par exemple, à ce moment-là le projet d'ensemble de Farnières leur a été présenté, ça leur a plu et ils ont décidé d'y revenir.

En plus de ces événements, nous avons aussi un beau projet de Rucher pédagogique initié par un jeune de la région. Nous sommes donc dans la même dynamique « Je souhaite le faire, mais je ne sais pas comment ». Donc nous agissons comme facilitateur. Pour le



moment, nous avons créé les plans, une maquette et entré un permis de bâtir. C'est un projet énorme. Il s'est avéré que beaucoup de élèves du réseau Don Bosco étaient intéressés par le projet, sont même allés en parler à leurs enseignants et ont décidé de collaborer.

Quelles sont vos attentes de la Coordination-CRH pour vous aider, vous encourager dans vos projets ?

La Coordination-CRH nous encourage beaucoup et c'est déjà énorme. On attend d'elle qu'elle continue à nous pousser dans le dos. De plus, elle est cette épaule sur laquelle on peut se reposer quand on a des questions, besoin d'aide, principalement au niveau administratif. Gérer, coordonner un CRH implique de lourdes tâches administratives, qui ne sont pas toujours évidentes à effectuer. En outre, avoir l'occasion plusieurs fois par an de se retrouver entre CRH pour pouvoir échanger sur des thèmes différents, partager nos expériences, cela fait du bien et est très enrichissant. On se réjouit toujours de se retrouver.

1 - <http://www.dbao.be/introduction/index.html>

2 - <http://www.bao-j.be/formationsbaoj/index.html>

CONTACT :

Thierry Graulich :
animateur coordonnateur
du CRH Don Bosco de Farnières

080 559 040

info@farnieres.be

www.crhdonbosco.be

Centre Don Bosco, Farnières, 4 - 6698 GRAND-HALLEUX (Vielsalm)



LE QUESTIONNAIRE

1. Ma vertu préférée ?

L'empathie.

2. La qualité que je préfère ?

La franchise. Il faut souvent se dire les choses en face pour qu'on avance ensemble.

3. Ce que j'apprécie le plus chez mes amis ?

Leur présence dans les moments difficiles mais aussi des moments festifs.

4. Mon occupation préférée ?

Ma fille. J'ai un boulot qui me prend beaucoup d'énergie et de temps. Ma fille me permet de me ressourcer et d'y voir clair.

5. Mon rêve de bonheur ?

Une utopie, la paix dans le monde. Non sérieusement, avoir une famille unie.

6. Mes héros dans la vie réelle ?

Les personnes qui font de l'animation leur métier pour une vie.

7. Mes héroïnes préférées dans la vie réelle ??

Ma femme et ma fille.

8. Ce que je déteste le plus ?

Les disputes où les personnes qui ne s'écoutent pas.

9. La réforme que j'estime le plus ?

Le décret Bologne avec l'ouverture des jeunes à l'Europe.

10. Le don de la nature que je voudrais avoir ?

La régénération cellulaire.

11. Comment j'aimerais mourir ?

Dans longtemps et sans souffrir de trop.

12. La faute qui m'inspire le plus d'indulgence ?

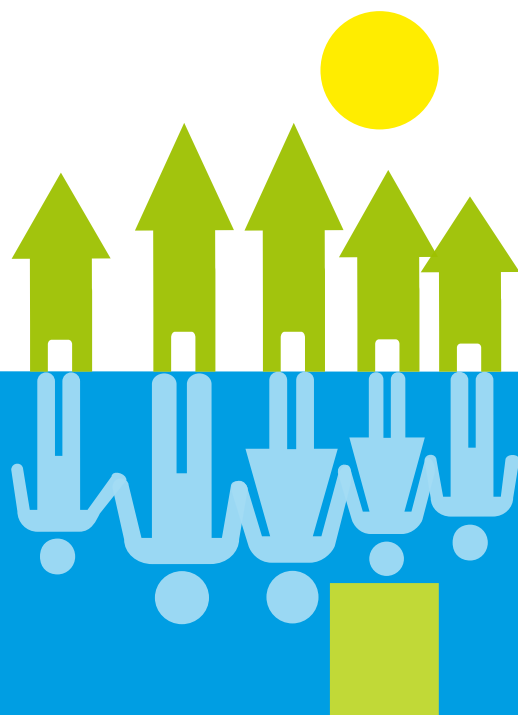
Je suis très tolérant, du coup il en faut beaucoup pour être en faute. On dit que je suis trop gentil mais je pense que le non respect entre enfant et adulte est quelque chose qui me fait toujours bondir. J'ai été élevé avec ce respect à l'ainé et donc c'est une valeur qui m'est importante.

13. Ma devise.

Il vaut mieux avoir une mauvaise réputation et qu'on parle de moi, qu'on ne sache pas que j'existe. (citation personnelle)



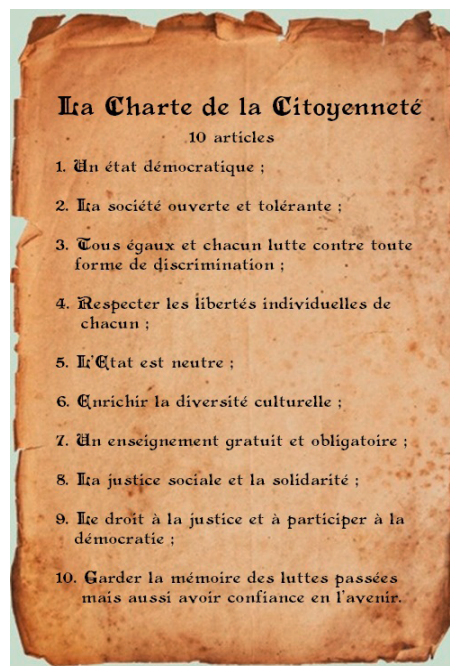
Diego ROMAIN,
animateur-coordonnateur
de la Ferme des Castors.



DU CÔTÉ PARLEMENTAIRE

Bienvenue dans ma tribu !

Une nouvelle plateforme citoyenne pour les jeunes, « Bienvenue dans ma tribu », a vu le jour au début du mois de mai 2016. Initié par Isabelle Simonis, Ministre de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles et en partenariat avec le Conseil de la jeunesse, ce nouvel outil web permet aux jeunes de 12 à 25 ans de débattre, de réfléchir et de construire pleinement leur citoyenneté, d'être notamment acteur et non consommateur.



Quels sont les repères des jeunes aujourd'hui ? Que retiennent-ils, par exemple, de la crise des migrants, des manifestations nationales ou de la montée de l'extrême droite ? Et comment tous ces événements influent-ils sur leur conception de la vie ? Quels sont ou qui sont leurs modèles ? Il fallait trouver un moyen original, attractif, moderne et pertinent pour sensibiliser les jeunes à la citoyenneté, pour les aider à devenir un CRACS (Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire). Ceci est dorénavant chose faite. La plateforme web « Bienvenue dans ma tribu », mise en ligne depuis le mois de mai 2016, aborde les questions de citoyenneté de manière ludique et pédagogique.

L'objectif est le suivant. « Bienvenue dans ma tribu » entend réaffirmer et redéfinir, avec les jeunes et les acteurs associatifs, les droits et devoirs incontournables de chacun pour vivre une citoyenneté responsable, respectueuse des spécificités et choix de chaque personne, qu'ils soient familiaux, professionnels ou encore philosophiques » précise la ministre Simonis.

Cet outil web s'adresse premièrement aux jeunes internautes. Il leur est possible de s'impliquer directement en créant, par exemple, un personnage représentant un article supplémentaire et complémentaire qu'ils imagineraient dans la « Charte de la Citoyenneté ». La plateforme est aussi destinée aux professionnels (enseignants, éducateurs, animateurs, etc.) car elle leur permet d'approfondir différentes thématiques citoyennes avec les jeunes. Le Conseil de la Jeunesse a d'ailleurs pour mission d'aller à la rencontre des jeunes via des animations au niveau local et d'organiser des colloques à destination des professionnels du secteur. Trois « présentations » ont déjà eu lieu à Bruxelles, Liège et Charleroi. « Bienvenue dans ma tribu » peut également faire l'objet d'animations à l'occasion des jours blancs ou encore constituer une leçon du futur cours de citoyenneté. Pour ceux qui le craignaient, le cours de « rien » n'existera pas...

La plate-forme vivra, au moins, jusqu'à la fin de la législature. Des étapes d'évaluation seront prévues durant cette période et un bilan final du projet sera également dressé. Espérons seulement que cet outil ait eu le temps de faire son effet.



POUR PLUS D'INFORMATIONS

et si vous aussi vous voulez impliquer vos jeunes, nous vous invitons à consulter le site de l'AJWE.

<http://www.assembleedesjeunes.be/index.php>

et de GoodPlanet Belgium

<http://www.goodplanet.be/goodplanetactions/fr/>

<http://www.bienvenuedansmatribu.be>

L'ÉCHO DES RÉUNIONS



Comptes-rendus des rencontres de la Coordination-CRH, évaluation du décret CJ et présentation du projet MJ verte

Dans le cadre de notre mission de coordination et de mise en réseau, nous organisons régulièrement des réunions avec les membres.

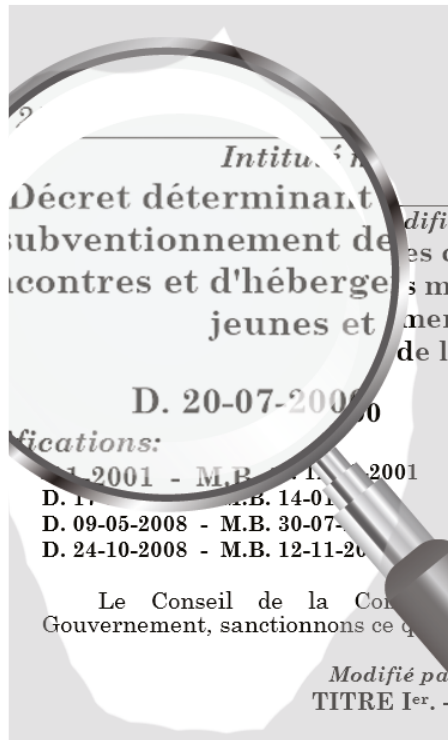
1. LA RÉUNION DE COORDINATION D'AVRIL

Le 28 avril dernier, les membres de la Coordination-CRH se sont retrouvés pour échanger autour des problématiques propres aux CRH. Cette réunion a permis de présenter la nouvelle équipe et les projets de l'année 2016. L'importance d'avoir une image commune et fédérative pour les CRH a été soulignée. De nombreuses actions auront lieu en ce sens à l'avenir. Par exemple, la fédération sera présente au salon de l'éducation de Charleroi du 12 au 16 octobre 2016 pour représenter ses membres. Enfin, le projet «MJ Verte», a été présenté à

la Coordination-CRH par le collectif des MJ du Brabant Wallon. Constatant que le travail déjà accompli par ce label va dans la même direction que les actions de nos centres, la Coordination-CRH a proposé à ses membres de poser une action commune et fédérative : la signature de la charte.

2. SÉANCE D'INFORMATIONS SUR L'ÉVALUATION DU DÉCRET CENTRES DE JEUNES

Lors de la réunion de coordination d'avril, la Coordination-CRH a rappelé l'importance de l'évaluation du décret CJ qui aurait lieu dans le courant du mois de mai. À la demande des membres et dans une optique fédérative, il a été décidé d'organiser, dans les bureaux de la Coordination-CRH, une séance d'information pour nos CRH membres. Les Centres de Rencontres et d'Hébergement étant une minorité du décret CJ, il est primordial qu'un maximum de centres réponde à l'évaluation pour faire entendre leur voix. Lors de la rencontre, le questionnaire a été analysé ensemble, question après question. Si certaines d'entre elles ont amené le débat, majoritairement les CRH montrent des réalités communes, importantes à défendre.



Concrètement, l'évaluation du décret va permettre de faire le point sur les freins et les leviers contenus dans le décret par rapport à la réalisation des missions des centres de jeunes. L'évaluation pourrait aboutir à d'éventuelles suggestions et recommandations d'amélioration du décret. Les résultats sont attendus pour 2017, à la Coordination-CRH on a hâte de voir le résultat.

3. LA RÉUNION DE COORDINATION DE JUIN

Le jeudi 9 juin, nous nous sommes réunis à Farnières, dans une ambiance de travail, de convivialité et d'accueil puisque, pour le bonheur de tous, la Villa Saint-Servais s'est ajoutée aux membres de la famille. C'était donc l'occasion de les rencontrer et de découvrir leurs projets. Lors de la journée, nombre de thèmes ont été abordés: le Salon de l'Éducation, des propositions de formations et des projets futurs de la Coordination-CRH et de ses membres. Cette réunion fut aussi l'occasion pour les membres présents de ratifier le document « MJ Verte ». Une bonne action de faite.

PROJET MJ VERTE :

Le Collectif des Maisons de Jeunes du Brabant wallon s'investit, depuis de nombreuses années, dans une démarche de développement durable. Tous y sont sensibilisés : jeunes, moins jeunes, familles et équipes.

Dans chaque MJ, des actions individuelles ont lieu au quotidien : tri des déchets, potagers, compost, achats responsables... Mais il existe également des actions communes aux 10 MJ : gobelets réutilisables, jetons de concert en maïs, promotion du vélo et du train...

Au fil du temps, les actions prenant de l'ampleur, il a été décidé de créer le projet « MJ Verte ».

Depuis 2014, ces concepts de développement durable animent les Maisons de Jeunes du Brabant wallon. En favorisant les actions citoyennes chez les jeunes et en adoptant des techniques d'animation et de gestion durables, les MJ ont lancé la charte "Engagements écodynamiques pour citoyens et associations" et le « label MJ verte ».

www.mjverte.be

L'AGENDA



Agenda de la Coordination-CRH :

| | |
|---|------------|
| CCOJ | 28 juin |
| Journée de réflexion sur "l'accessibilité pour en centre d'hébergement" | 30 juin |
| Bureau de la Coordination-CRH | 12 juillet |

Agenda des Centres :

| | |
|---|-------------------|
| Don Bosco Farnières : G'Ardenne Party www.gardenparty.be | 25 juin |
| La Prairie : Fête Jeunes www.prairie.be | 25 juin |
| Ferme des Castors : Réunion des bénévoles www.castor.be | 25 juin |
| Don Bosco Farnières : Rhum Relais - au profit de Farnières Haïti www.crhdonbosco.be | 26 juin |
| La Marmite Arc-en-Ciel : Barbecue d'été www.arc-en-ciel.be | 26 juin |
| Centres Arc-en-Ciel : AG des centres Arc-en-ciel www.arc-en-ciel.be | 26 juin |
| La Prairie : Les Dimanches à La Prairie - « La traite des chèvres et la fabrication du fromage » www.prairie.be | 26 juin |
| COALA : Formation BACV www.coalanet.org | Du 1 au 8 juillet |
| Ferme des Castors : Garden party (à Castorland) www.castor.be | 2 juillet |
| La Prairie : Les Dimanches à La Prairie - « De la tonte du mouton au travail de la laine » www.prairie.be | 3 juillet |
| MMER : Visite Village du Saule www.mmer.be | 8 juillet |
| Don Bosco Farnières : Marche ADEPS www.crhdonbosco.be | 10 juillet |
| Don Bosco Farnières : Beau Vélo de RAVeL www.crhdonbosco.be | 16 juillet |

| | |
|---|-------------------------|
| La Prairie : Les Dimanches à La Prairie - « Balade en chariot » www.prairie.be | 17 juillet |
| CRH Domaine de Mozet : Accueil d'un chantier des compagnons bâtisseurs www.mozet.be | 18 au 30 juillet |
| MMER : Balades braivoises www.mmer.be | Août |
| La Prairie : Les Dimanches à La Prairie - « La vie à la mare » www.prairie.be | 7 août |
| La Prairie : Les Dimanches à La Prairie - « Goûter au jardin » www.prairie.be | 21 août |
| La Prairie : La Fête du Potiron www.prairie.be | 11 septembre |

Stages



DE NOMBREUX STAGES SERONT ORGANISÉS DANS LES CRH PENDANT LES VACANCES D'ÉTÉ.

Tellement nombreux qu'il nous est impossible d'en recenser la totalité. Une chose est certaine, vous trouverez votre bonheur chez l'un de nos CRH membre. Une multitude de thématiques sont abordées par chacun afin que vous puissiez choisir le stage qui conviendra le mieux à vos enfants. Du sport, des ateliers découvertes, de la créativité, des veillées, des spectacles; tous les éléments sont réunis pour des vacances réussies. Pour de plus amples informations, nous vous invitons à vous rendre sur leurs sites respectifs, vous y trouverez tous les renseignements nécessaires. Vous pouvez aussi contacter directement la Coordination-CRH qui se fera un plaisir de répondre à vos questions.



La Coordination-CRH est une organisation de jeunesse pluraliste reconnue comme Fédération de Centres de Rencontres et d'Hébergement par la Fédération Wallonie-Bruxelles conformément au décret du 26 mars 2009. Elle se présente sous forme d'un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable ainsi que la mobilité.

Elle rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement, des Fermes d'animation et des centres de Tourisme social œuvrant dans le cadre du Tourisme social et citoyen des jeunes, des groupes et des familles. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques professionnelles et à renforcer leur mise en réseau. Elle développe des services fédératifs qui sont déclinés à travers les missions suivantes :

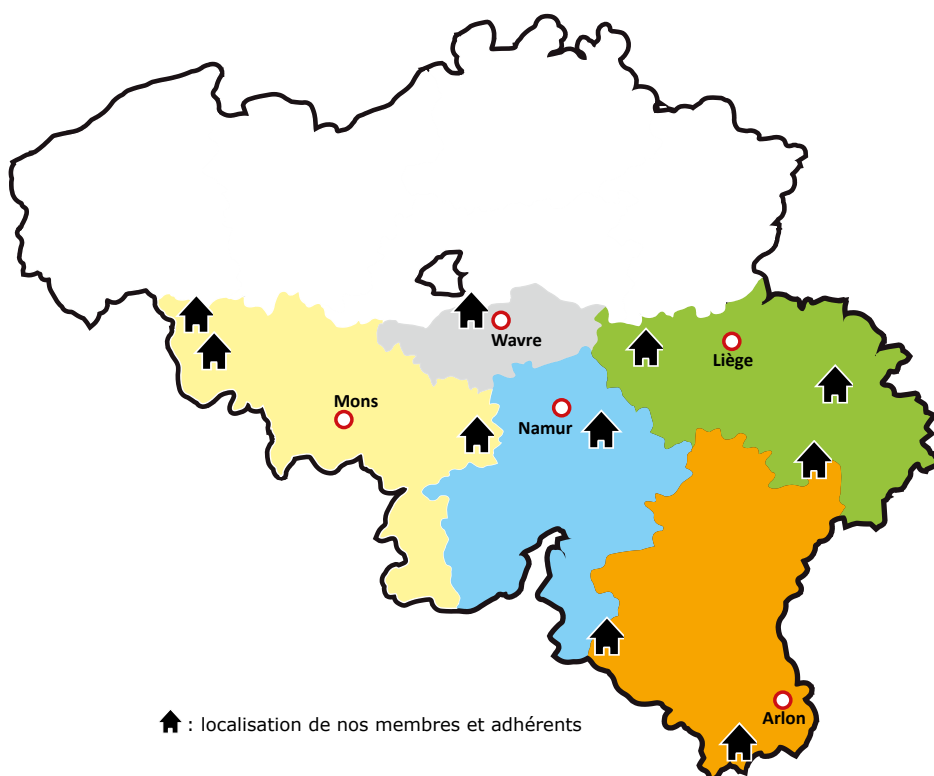
- « soutenir, coordonner, fédérer et représenter des initiatives contribuant à favoriser le tourisme des jeunes et le soutien d'initiatives d'hébergement pour jeunes au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles en valorisant ses actions tant sur le plan communautaire, régional et national qu'international » ;
- « offrir à toute personne et en particulier aux jeunes, aux groupes et aux familles économiquement et culturellement défavorisés, les meilleures conditions d'accès réel aux activités de tourisme pour jeunes » ;
- « Promouvoir le développement local d'activités culturelles, touristiques et récréatives en zones rurales ».

**Coordination de
Centres de Rencontres
et d'Hébergement
favorisant le tourisme
citoyen des jeunes.**

Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22, b^{te} 2
1332 Genval
Tél: 02/354.26.24
coordination@coordination-crh.be
www.coordination-crh.be

*Nos bureaux sont ouverts
du lundi au vendredi de 9h à 18h.*



Notre facebook