



# Rencontrer L'AUTRE

La plus belle **AVENTURE**  
*humaine*

© 2017 - Novembre/décembre - Éditeur responsable: Tanguy Vanleplas - Coordination CRH/ASBL - Avenue Geyvaert 22 bis 2 - 1332 GENIVAR - Député Membre Poste Waivre - N° de registration: 091.046

# CONTENU

# L'ÉDITO

- 3 LE DOSSIER:  
RENCONTRER L'AUTRE POUR  
AMÉLIORER LE MONDE
- 6 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- 7 LE WEB UTILE
- 8-9 RENCONTRE DES CRH
- 10 LE QUESTIONNAIRE
- 11 DU CÔTÉ PARLEMENTAIRE
- 12-13 L'ÉCHO DES RÉUNIONS
- 14-15 AGENDA



## Se rencontrer pour mieux avancer

**CRH&co** est édité par la  
**Coordination-CRH ASBL**  
Avenue Gevaert, 22 - 2,  
1332 Genval.  
Tél.: 02/354.26.24  
coordination@coordination-crh.be  
www.coordination-crh.be

**Editeur responsable:**  
Tanguy Vandeplass  
Avenue Gevaert, 22 - 2,  
1332 Genval.

**Comité de rédaction:**  
Mathias Pollet  
Émeline Cornet  
Ana Etxaburu  
Yves Reinkin  
Laure Gengoux

**Mise en page et graphisme:**  
Alain Muyshondt

**Crédits photos:**  
Pixabay.com/Creative Commons CC0

Conformément à l'article 4 de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, nous informons nos lecteurs que la Coordination-CRH gère un fichier comportant les noms, prénoms, adresses et éventuellement les professions des destinataires du magazine. Ce fichier a pour but de répertorier les personnes susceptibles d'être intéressées par les activités de la Coordination-CRH et de les en avvertir. Vous pouvez accéder aux données vous concernant et, le cas échéant, les rectifier ou demander leur suppression en vous adressant à la Coordination-CRH. Ce fichier pourrait éventuellement être communiqué à d'autres personnes ou associations poursuivant un objectif compatible avec celui de la Coordination-CRH.

« L'efficacité d'une société, c'est sa capacité à permettre les rencontres et à faire qu'elles soient constructives.<sup>1</sup> » nous confiait Albert Jacquard.

Pour la Coordination-CRH, c'est d'une évidence implacable ! Aborder la thématique de la « rencontre » devenait donc inévitable. En effet, une fédération de Centres de **Rencontres** et d'Hébergement n'a pas grand intérêt à exister si ses membres n'ont pas l'occasion de se rencontrer...

C'est pourquoi nous estimons essentiel d'organiser des réunions de coordination une fois par trimestre. Tout d'abord, elles permettent aux membres de faire plus ample connaissance et de découvrir les infrastructures de chacun puisqu'elles ont toujours lieu dans un centre différent. Ensuite, ces réunions sont également une opportunité pour échanger des idées et des bonnes pratiques en termes d'animation, de logement, d'alimentation, d'organisation, d'accueil, etc.

L'objectif n'est pas de déterminer le plus beau centre ou le meilleur élève, mais bien de nous encourager à avancer vers notre objectif commun : mettre à disposition des lieux d'éducation et d'animation qui permettent à chacun et chacune de devenir des acteurs de leur société et de leur environnement, émancipés et heureux, critiques et solidaires, pleinement engagés et responsables. De vrais CRACS dès aujourd'hui et prêts pour demain !

**Ana Etxaburu**

*Coordinatrice de la Coordination-CRH ASBL*





## LE DOSSIER

# RENCONTRER L'AUTRE pour AMÉLIORER le MONDE

Un CRH, pour ceux qui ne le savent pas encore, c'est un Centre de RENCONTRES et d'Hébergement. Pour obtenir cet agrément et le conserver, l'association doit respecter certaines conditions particulières dont notamment le fait de *favoriser la rencontre entre groupes et individus qui la fréquentent, ainsi que l'ouverture à la communauté locale et les échanges multiculturels*<sup>1</sup>. Par conséquent, quoi de plus normal que de définir, expliquer et approfondir cette mission qu'incombe aux CRH ?

Sans vouloir être redondant (cfr La Charte CRH&co), il est essentiel de savoir que les membres de la Coordination-CRH s'inscrivent dans les finalités des décrets du 20 juillet 2000 et du 26 mars 2009 de la Fédération Wallonie-Bruxelles fixant

les conditions d'agrément des Centres et des Organisations de Jeunesse. Ceux-ci visent notamment à :

1. favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes;

2. s'inscrire dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité;
3. favoriser la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute leur diversité;
4. s'inscrire dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation Permanente;
5. proposer aux jeunes des espaces qui soient des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexion;

### LES NIVEAUX DE RENCONTRE

D'un point de vue purement sémantique, la « rencontre » peut avoir plusieurs significations. On peut parler d'entrevue, d'entretien, de rencontre sportive, de duel, ou encore du fait d'entrer en contact ou en collision. Une rencontre, c'est également croiser quelqu'un sur son chemin, se trouver en sa présence sans l'avoir voulu. Par contre, la dimension qui nous intéresse le plus dans ce magnifique mot, c'est le fait de faire la connaissance de quelqu'un et d'entrer en relation avec lui.



Il semble évident que tous ces objectifs ne peuvent être atteints sans passer par la case « rencontre ». Pour devenir un CRACS, nous devons être capables d'aller vers autrui, de nous intéresser aux autres, à ce qu'ils vivent, ce qu'ils pensent, ce qu'ils font, quelles que soient leur nationalité, leur couleur de peau, leur religion ou leurs différences.

Bien évidemment, nous vivons des rencontres avec différentes personnes à des niveaux relationnels variés, à des niveaux plus ou moins profonds, avec des buts divers, et différents moyens personnels et relationnels. Chaque rencontre, chaque relation est unique. Au fur et à mesure que nous allons vers l'autre et que nous passons du temps ensemble,



Rencontrer  
l'autre

## → LE DOSSIER (SUITE)

nous nous ouvrons à la possibilité de nous connaître plus, mieux, plus profondément, et aussi au risque d'être mal compris, critiqué, rejeté, blessé...

Grosso modo, nous pourrions parler de 5 niveaux relationnels<sup>2</sup> (avec des besoins et des buts différents):

1. L'échange de politesse.
2. Le partage de faits (faire).
3. Le partage d'idées, d'opinions (penser).
4. Le partage des sentiments (ressentir).
5. L'authenticité, la transparence.

Chaque niveau de relation comporte une implication de nous-mêmes croissante par rapport au précédent. Approfondir une relation exige de se dévoiler, d'être plus vulnérable, d'enlever son masque... Le risque relationnel réel ne peut clairement jamais être écarté. Cependant, plus le risque est grand, plus la récompense l'est aussi étant donné que le potentiel de vraie communion augmente également.

On ne parle « d'intimité » qu'à partir du niveau 4, quand on accepte le partage des sentiments. Toute personne a besoin de vivre des relations profondes et authentiques. L'intimité relationnelle est d'ailleurs directement liée à une vulnérabilité mutuelle, profonde, et appropriée. Bien sûr, un couple va rechercher le niveau 5: l'authenticité et la transparence. Plus on avance dans les niveaux, moins il y a de personnes avec qui l'on peut s'impliquer. Certains peuvent avoir peur du prix à payer. Une relation nécessite du temps et de l'énergie. Il faut avoir le courage de se dévoiler et d'écouter. Cela demande un engagement solide dans la durée, de la patience et du tact afin de gagner la confiance de l'autre petit à petit, en ne brûlant pas les étapes. Il faut d'abord gagner le droit d'avancer plus loin. Si une personne avance trop vite ou saute des étapes, elle risque de

marcher sur les pieds de l'autre. Il faut sentir quand le moment est venu de progresser plus loin.

Rassurons-nous, un niveau n'est pas pire qu'un autre. Nous avons besoin de relations à chacun d'entre eux. Chaque stade répond à des besoins différents: on se détend dans une relation plutôt superficielle, mais si on ne vit que de cette manière, il y a un sentiment de vide, d'isolement et d'insatisfaction.

### LES ÉCHANGES INTERCULTURELS

Démarrons avec ces deux définitions de la culture:

- « [La culture] est la manière structurée de penser, de sentir, de réagir d'un groupe humain, surtout acquise et transmise par des symboles<sup>3</sup> ».
- « La culture d'un groupe social, c'est l'ensemble des réponses qu'il a élaborées au cours de son histoire pour répondre aux défis de son environnement<sup>4</sup> ».

La culture est donc une réponse à un problème dans un contexte donné. Comme nous n'évoluons pas tous dans les mêmes contextes, nous n'apportons pas les mêmes réponses aux problèmes et nous évoluons ainsi dans des cultures différentes. Nos vérités n'ont, elles non plus, rien d'universel: nous n'avons pas tous les mêmes valeurs car celles-ci trouvent leurs explications dans notre histoire, notre éducation, notre vision du monde, notre religion, etc. « Reconnaître cette diversité, c'est reconnaître la nécessité et l'utilité de chacune de ces cultures<sup>5</sup> ».

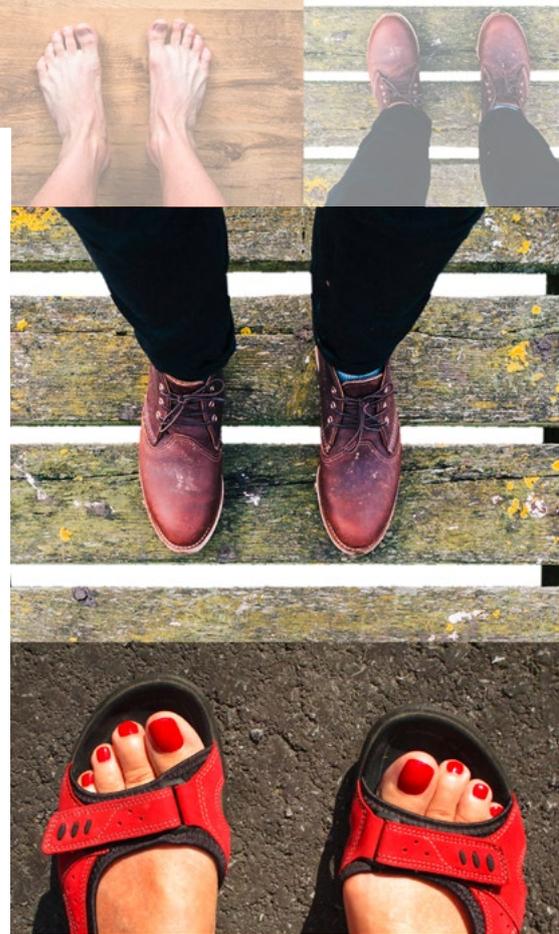
### L'indispensable dialogue: écoute et enrichissement mutuel

Si nous voulons partager un avenir commun, il faut chercher à connaître l'autre et à apprendre les uns des autres! Une



# Créer du lien





démarche indispensable comme doit l'être celle de s'attaquer à nos préjugés et à nos illusions. Lors d'une rencontre, si des préjugés peuvent être identifiés, on peut tenter de les dépasser pour établir une relation allant au-delà des stéréotypes véhiculés par notre société. Nos représentations peuvent évoluer afin de ne pas être un frein à la rencontre. Pour cela, il est essentiel de



## S'ouvrir à la différence

savoir « se décentrer », c'est-à-dire identifier quelles sont nos représentations, quelles sont les lunettes qui nous permettent de voir le monde, et prendre le recul nécessaire pour en changer, essayer d'avoir une perception différente des choses, et transformer ainsi la vision que l'on peut avoir de l'autre. « On se de-

mande parfois si la vie a un sens... et puis on rencontre des êtres qui donnent un sens à la vie. » [Brassaï]

### À LA RENCONTRE DE LA COMMUNAUTÉ LOCALE

Pour un centre de rencontres et d'hébergement, il est tout-à-fait louable d'encourager les rencontres interculturelles, mais il l'est tout autant de s'intégrer et de s'impliquer dans sa communauté locale. Rencontrer les villageois, les commerçants, les élus communaux, les associations, les jeunes, etc., est également primordial. Cela permet de créer des partenariats, de tisser des liens, de s'intégrer dans la vie locale et de légitimer son ancrage territorial. C'est d'ailleurs un des points de notre charte : porter une attention particulière aux liens avec les collectivités locales de leur lieu d'implantation et les actions qui y sont menées.

### LE MOT DE LA FIN

La seule vérité humaine digne de ce nom, c'est qu'il nous faut respecter et comprendre la différence de l'autre pour nous enrichir, nous construire, et donc remplacer la culture de la compétition par une culture de la collaboration et de l'émulation. « Au-delà de toutes les écoles construites, des arbres plantés et des jeux inventés sur la place des villages, ce sont les rencontres et le partage entre les personnes, mais aussi la reconnaissance de l'autre dans sa dignité qui permet à chacun de s'enrichir. »<sup>7</sup>. Et quand un jeune se sent devenir créateur de quelque chose, il augmente son capital confiance. Il pourra devenir acteur de changement par son comportement et ses convictions.

Voilà la complexe et indispensable mission des Centres de Rencontres et d'Hébergement.

### NOTES :

1 - Décret déterminant les conditions d'agrément et de subventionnement des maisons de jeunes, centres de rencontres et d'hébergement et centres d'information des jeunes et de leurs fédérations.

2 - <http://www.publiccroire.com/cahiers-ecole-pastorale/l-accompagnement-et-l-ecoute/article/la-rencontre-avec-lautre-et-ses-enjeux-les-visites>



3 - C. KLUCKHOHN, anthropologue du XX<sup>e</sup> siècle

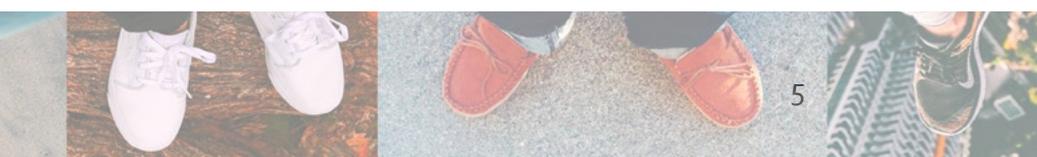
4 - Clair Michalon, « Cahier thème d'animation CCFD-Terre Solidaire, n° 1, Garantir la paix ? Prévenir les conflits », 2002.

5 - Idem

6 - <http://evene.lefigaro.fr/citation/demande-parfois-vie-sens-rencontre-etres-donnent-sens-vie-55981.php>



7 - <http://ccfd-terresolidaire.org/mob/nos-outils-d-animation/vi-sa-pour-le-voyage/la-rencontre/parce-que-la-rencontre-4326#h1>



# LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

## → "A la rencontre de l'Autre"

Destinée aux enseignants et aux animateurs travaillant avec des jeunes entre 10 et 14 ans, cette valise pédagogique comprend divers outils et activités pour aborder les thèmes de l'identité, la multiculturalité, les droits de l'enfant, la philosophie à l'école et l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Un carnet pédagogique vous guidera tout au long de vos projets. Tous ces outils sont mis gratuitement à votre disposition et il vous suffit de le télécharger.

<http://geotimoun.be/outils-pedagogique/>



## → "Vivre ensemble ... à la rencontre de la différence"

Outil d'animation pour aborder le thème de la différence, destiné à un public de 16 à 20 ans.

Abordée par l'intermédiaire de six courts-métrages sur les sujets suivants: la différence fille/garçon, l'homosexualité, la différence culturelle, le handicap physique, la surdité, l'analphabétisme. Les témoignages de personnes concernées sont axés sur la relation à la différence, sur le positif de la rencontre avec l'autre, quel qu'il soit. Elles lancent un appel à la tolérance, et amènent des pistes de réflexion pour mieux communiquer, pour mieux comprendre.

[www.pipsa.be/outils/detail-2139613849/vivre-ensemble-a-la-rencontre-de-la-difference.html](http://www.pipsa.be/outils/detail-2139613849/vivre-ensemble-a-la-rencontre-de-la-difference.html)



## → "La boîte à outil du SCI"

Développés par le SCI, les outils pédagogiques qu'ils vous proposent sont des clefs d'analyse et de réflexion sur les relations Nord-Sud, la rencontre interculturelle et la gestion de conflits. Chaque année, ils organisent plusieurs sessions de formations pour les découvrir et les expérimenter afin de pouvoir les animer auprès de vos publics.

<http://scibelgium.be/se-former/boite-outils/>



## → "Courts métrages et fiches pédagogiques"

Dès le plus jeune âge, comme pour la littérature, la peinture ou la musique, le cinéma permet de se détendre mais aussi de se construire des goûts, d'apprendre à vivre ensemble et d'épanouir sa personnalité.

Ce site vous propose des films, classés par thème, qui sont un outil d'accompagnement pédagogique avec pour objectif d'enrichir les sujets abordés en classe par les enseignants avec les élèves. Les programmes contiennent entre 3 et 6 films pour une durée totale de 20 à 30 minutes et sont adaptés aux âges des enfants et aux sujets. Vous pouvez aussi rechercher film par film et créer votre propre programme.

<https://films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>



# LE WEB UTILE

## “Homeyz”



C'est une application Belge peer-to-peer qui permet d'offrir ou de trouver rapidement de l'aide tout près de chez soi pour des travaux à la maison, au jardin ou de bricolage. Vous avez une montagne de repassage en retard, votre jardin ressemble à une forêt vierge ou la peinture de vos châssis s'écaille? Devenez host et embauchez un homeyz!

[www.homeyz.be/#/fr](http://www.homeyz.be/#/fr)

## “Une communauté ouverte”



Le collectif Tous Dehors rassemble des personnes d'horizons divers (professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, conseillers pédagogiques, guides-nature...) dont l'objectif est d'œuvrer ensemble pour davantage de sorties « nature » en Belgique francophone. Leurs modes d'action : constructions collectives et actions concrètes ! Tous Dehors est un groupe ouvert que l'on peut rejoindre à tout moment.

<http://tousdehors.be/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

## “On va sortir”



On Va Sortir ! Le site des sorties amicales et rencontres entre amis dans votre ville, région ou pays. En effet, cette plateforme est internationale et c'est tant mieux. Où que vous soyez, vous trouverez une chouette activité. Celles-ci sont d'ailleurs regroupées par régions, dates, popularité ou par centres d'intérêts (animaux, langue, cuisine, technologie, etc.). Tout le monde y trouve son bonheur !

[www.onvasortir.com](http://www.onvasortir.com)

## “Smiiile.com”



Amplificateur de mieux vivre ensemble et d'entraide locale, ce réseau social a créé des solutions concrètes pour faciliter l'acte de partage au quotidien. Grâce à lui, les habitants d'un même quartier ou d'une même ville peuvent échanger des objets ou des services en toute confiance. Véritable connecteur, Smiiile regroupe tous les acteurs de la vie locale sur une seule et même plateforme : habitants, collectivités, commerces, associations, acteurs collaboratifs.

[www.smiiile.com](http://www.smiiile.com)

# RENCONTRE DES CRH

## **Focus sur Logic'ados**

**Situé à Ohain, le Centre "Logic'ados" est un service résidentiel mis en œuvre dans le cadre de l'aide à la jeunesse et destiné à de jeunes MENA (Mineur Etranger Non Accompagné) garçons et filles pour une durée adaptée à leur situation.**

### **1. Quelles sont les missions de Logic'ados ?**

Le centre propose un accueil éducatif et social de qualité s'appuyant sur le travail d'une équipe pluridisciplinaire et la construction d'un projet d'accompagnement individualisé pour chaque jeune.

A travers un espace de vie accueillant, bienveillant, sécurisant et cadrant, la mise en œuvre du Centre repose sur une articulation pédagogique possible entre deux projets pédagogiques mis en œuvre dans le cadre de l'Aide à la Jeunesse et permettant l'opérationnalisation de synergies permettant des réponses adaptables aux besoins éducatifs des jeunes en termes d'aide à la jeunesse.

En terme d'actions pédagogiques, le Centre Logic'ados propose :

- un accueil résidentiel
- un accompagnement individuel
- un travail en réseau

### **2. Un MENA, c'est quoi ?**

Un Mena est Mineur Etranger Non accompagné. Il s'agit de jeunes mineurs ayant fui leur pays d'origine afin de demander l'aide, la protection d'un pays tiers. A ce titre, les jeunes ont la possibilité de demander l'asile en Belgique et de se voir désigner un centre d'hébergement adapté à leurs besoins ainsi qu'un tuteur.

### **3. Qu'attendent-ils des rencontres qui s'offrent à eux ?**

Comme bon nombre de jeunes, les jeunes aspirent à découvrir leur environnement. De façon plus

spécifique, les jeunes aspirent à s'intégrer dans leur milieu d'accueil et leur besoins de rencontrer d'autres jeunes et/ou adultes.

### **4. Comment les amène-t-on à découvrir notre pays, notre culture ?**

Le travail mis en œuvre par l'équipe du Centre soutient le développement d'initiatives qui encouragent les rencontres interculturelles et la découverte de notre pays. Les activités du Centre favorisent la découverte de la Belgique à travers son passé, son histoire.

Elles permettent également les rencontres socioculturelles à travers les stages et activités proposées par les maisons des jeunes et/ou les AMO.

De son côté, le réseau scolaire offre également un large éventail de possibilités permettant des choix d'orientations individualisées à travers lesquelles le jeune est amené à découvrir l'apprentissage scolaire mais également la vie des étudiants «belges» et «non belges»;

### **5. Quelles sont les activités qui permettent aux MENA de se rencontrer l'un l'autre au sein de Logic'ados ?**

De nombreuses activités permettent aux jeunes de se rencontrer. Ainsi, le sport est un excellent vecteur; notamment lors de rencontres avec d'autres jeunes issus d'autres associations ou de l'environnement local.

A titre d'exemple, nous avons déjà organisé diverses rencontres de football afin de permettre aux jeunes d'être en contact régulier avec d'autres jeunes.

### **6. Comment les MENA sont-ils amenés à rencontrer d'autres jeunes ?**

L'équipe du centre insiste sur la prise en charge du projet individuel par chaque jeune afin de permettre aux jeunes de ne pas se cloisonner en allant à la rencontre d'autres jeunes que ce soit à travers les stages via l'AMO La Croisée, l'école et in fine les voyages scolaires, les sports, les activités de jeunes développées par la MJ Le Cerceau.

### **7. Quelles difficultés rencontrent-ils le plus ?**

La langue est un frein important dans la rencontre avec l'autre; il est primordial qu'ils puissent apprendre



la langue française le plus rapidement possible.

La mixité n'est pas évidente, non plus et nécessite un travail de sensibilisation visant à leur permettre de s'ouvrir aux réalités des relations hommes et femmes en Europe.

#### **8. Quelles ouvertures ont-ils vers l'extérieur ?**

Le travail de l'équipe éducative vise à prendre en compte le développement socioculturel de chaque jeune et du groupe dans son ensemble.

Nous envisageons le ou les suivi (s) en collaboration avec diverses associations telles que des services spécialisés dans la prise en charge des MENAs. A ce titre, on peut citer en exemple le GAMS, qui propose le suivi de jeunes filles victimes de mutilation génitale.

Dans le cadre d'un travail de réseau, nous proposons aussi des « modules » d'autonomie, organisé en

collaboration avec le SEFOP afin d'apporter un éclairage citoyen sur leur vie actuelle et future en Belgique. Divers aspects sont abordés comme la mutuelle, l'utilisation des transports en commun, la visite du docteur, la gestion du budget...

Nous travaillons également à impulser des collaborations avec la Coordination-CRH afin de pouvoir valoriser auprès des jeunes une capacité à prendre sa place dans un projet en tant que CRACS .

#### **CONTACT**

Centre Logic'ados

+32 2 353 05 50

infos@logicados.be

Drève des Peupliers, 4 - 1380 Ohain



# LE QUESTIONNAIRE

Interview de Jean-Claude Liénard, gestionnaire du Centre Arc-en-ciel "La Marmite"

**Si vous pouviez le-la rencontrer, qui serait-il-elle et que lui diriez-vous ?**

## 1. Un super héros :

### Spiderman

Tu veux bien donner ton truc pour toujours être au bon endroit tout le temps. Alors chapeau pour ton mode de déplacement c'est 0 de CO2 !

## 2. Une personnalité politique :

### Trump

Monsieur le président vous êtes la preuve vivante qu'aux Etats Unis on peut faire du fric en étant très con en valeurs humaines.

## 3. Un dieu :

### YHWH

Toi dont le nom est imprononçable dans la Thora, comme croyant c'est avec confiance que je t'accueille dans ma vie. À Toi de la dynamiser.

## 4. Un personnage historique :

### Ghandi

Tu as démontré sur le terrain en en faisant l'expérience concrète que la non-violence était une « arme » de choc ; merci de cet exemple.

## 5. Un écrivain :

### Amélie Nothomb

Je n'ai pas lu vos livres, cela viendra peut être un jour, mais au niveau de vos chapeaux je ne peux pas vous manquer.

## 6. Une sportive :

### Naffi

Études, sport au plus haut niveau et réussite sereine tout en restant proche et humaine. Puisse-tu continuer, non pas seulement à gagner, mais à être pour les jeunes qui te regardent un exemple. Même si chacun n'a pas tes dons, il peut découvrir les siens.

## 7. Un musicien/chanteur :

### Yves Duteil

Tes chansons ont illuminé et rythmé une part de mon existence. Je trouve que c'est chouette de pouvoir parler de la vie avec poésie, enthousiasme et sérénité.

## 8. Un héros de bande dessinée :

### Gaston Lagaffe

J'en connais des comme toi. Te connaître c'est avoir peur de se lever... et le pire c'est de tomber dans tes délires...

## 9. Qui vous voulez... :

### Le Pape François

Merci pour ton approche tranquille et sereine de ta communauté. Reste toi-même et garde courage sur la route ; le monde a besoin de gars comme toi.



**Jean-Claude Liénard,**  
gestionnaire du centre  
Arc-en-Ciel « La Marmite »



# DU CÔTÉ PARLEMENTAIRE

## *L'EPC : un cours pour former des CRACS ?*

Ça y est. Depuis ce 1er septembre 2017, le cours d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) est en route dans l'ensemble des écoles primaires et secondaires de l'enseignement officiel organisé par la Communauté française, par les provinces et communes. Dorénavant, tous les élèves fréquentant ces réseaux recevront au moins une heure d'EPC par semaine, une seconde heure étant possible si le jeune ne suit ni cours de morale ou de religion.

Dire que tout est déjà parfaitement au point serait exagéré. La création de ce nouveau cours a amené des problèmes organisationnels au sein des établissements. Des professeurs de cours philosophiques (morale, religion) ont parfois vu leurs horaires dispatchés dans une multitude d'écoles. Quant à la formation initiale et continue des enseignants, elle n'est pas non plus sans réelle difficulté.

### **RÉFLÉCHIR TOUS ENSEMBLE**

Si tous ces écueils ne sont pas surmontés à l'heure actuelle, et que les malaises persistent chez bon nombre de profs et de parents, force est de constater que le décret du 22 octobre 2015 et les cours qui en découlent portent en eux une intuition majeure. Dorénavant, plutôt que de séparer tous les élèves aux heures de cours philosophiques, il s'agira de se rencontrer et de travailler tous ensemble les différents courants de pensée; de réfléchir conjointement au respect du pluralisme des convictions et des représentations en se décentrant de soi pour écouter le point de vue d'autrui tout en argumentant ses propres choix éthiques et philosophiques ; de développer les capacités de tous au vivre ensemble dans l'attention à chacun et à l'environnement ; de s'insérer et de s'impliquer activement dans une société démocratique et interculturelle,...

### **DES CRH PARTENAIRES**

Si vouloir préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures, n'est pas neuf - cela était déjà clairement exprimée dans le Décret mission de 1997 -, en faire un cours obligatoire est un changement notoire. Pour le secteur des Organisations et Centres de Jeunes, dont la mission décrétole première est de former des CRACS (Citoyens Responsables, Actifs,



Critiques et Solidaires), il s'agit d'une opportunité à saisir. L'enjeu est de renforcer au mieux les relations avec le monde de l'enseignement qui porte davantage encore, via ce nouveau cours d'EPC, cette intuition éducative commune.

Dans ce cadre, nos Centres de Rencontres et d'Hébergement sont d'ores et déjà fin prêts pour accueillir les jeunes des écoles en séjours découvertes et autres classes citoyennes. Avec comme ambition de permettre aux élèves de mettre en pratique durant quelques jours ce qu'ils auront découvert plus théoriquement dans le cadre de leur cours. De bien beaux partenariats entre éducation formelle et informelle sont ainsi appelés à se développer dans les années à venir.

# L'ÉCHO DES RÉUNIONS



## *C'est la rentrée !*

### LA RENTRÉE DE LA COORDO

Le mois de septembre rime avec rentrée des classes. À la Coordination-CRH aussi, on accueille des petites nouvelles. Deux pour être précis. Laure et Jasmin. Laure Gengoux est arrivée durant l'été comme animatrice-formatrice et Jasmin Jalajel coordonne depuis début septembre les audits pédagogiques. Ensemble, elles accompagneront les centres à améliorer leur offre d'animations plus centrées vers le développement durable.

Nous sommes en parallèle occupés à préparer d'autres projets pour l'année scolaire 2017-2018. Plus d'infos à venir.

### RÉUNION DE COORDINATION

La première réunion de l'année a eu lieu à la ferme d'animation La Prairie à Mouscron le 18 septembre. Malgré la distance avec les autres centres, tous y étaient représentés. Au total, une vingtaine de personnes étaient présentes : animateurs, coordinateurs, directeurs, coordinateurs pédagogiques...

Cette mixité des profils a permis des échanges riches sur le travail que nous menons actuellement sur notre charte. Le but est de la faire connaître à un maximum de public afin de donner une visibilité aux actions menées dans nos centres et à leur gestion. Par un jeu Trivial chacun a pu s'approprier de la charte commune et partager avec les autres sa manière de la mettre en place au quotidien. (Plus d'info sur notre charte dans notre CRH&Co de mai-juin 2017).

Nous avons également profité de la rencontre pour organiser le salon de l'éducation et initier les nouveaux projets tout en structurant nos agendas communs.

### JOURNÉE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES ÉCO-CITOYENNES EN CJ

C'était une première pour tout le monde et nous pouvons affirmer que c'était une réussite ! Pour la première fois tous les sous-secteurs de Centres de Jeunes (Maisons de Jeunes, Centres de Rencontre et d'Hébergement et Centres d'Informations pour



Jeunes) se sont réunis pour échanger autour des pratiques éco-citoyennes qu'ils mènent avec les jeunes. En tout 150 animateurs se sont réunis au Domaine de Mozet pour y travailler ensemble.

Différents ateliers étaient proposés aux participants : fabrication des produits d'entretien et cosmétiques naturels, atelier recup', discussion sur la consommation en MJ, des repas parfaitement durables, brassage de bière, un Repair Café, la gestion de l'énergie, etc. L'offre était très variée pour coller à la réalité de chaque centre.

Le projet de rassembler tous ces travailleurs du secteur de la jeunesse autour de la thématique de l'écocitoyenneté est né du collectif MJ Verte. La Coordination-CRH avait signé la charte MJ Verte en 2016 et s'était engagé dans l'organisation de la journée du 2 octobre avec d'autres fédérations de Centres de Jeunes.

L'objectif de la journée était double. D'une part, donner de pistes aux CJ qui veulent s'engager dans l'éco-citoyenneté concrètement. D'une autre part,

réunir les animateurs de différents sous-secteurs pour créer des liens.

La journée ne s'est pas finie avec un mot de la fin, mais avec une invitation à se mettre en réseau pour continuer à travailler sur les enjeux liés à l'éco-citoyenneté.

### **CCMCJ ET CCOJ : NOUVELLES DEMANDES D'AGRÉMENT**

Les CJ et OJ qui désiraient demander une reconnaissance, un renouvellement de leur agrément ou une montée de classe ont rentré leur dossier pour le 30 juin.

Cette période d'octobre-novembre est, en grande partie, consacré à l'analyse de ces dossier car les deux commissions consultatives doivent formuler leur avis pour le 20 novembre et la décision de la Ministre prendre effet le 1<sup>er</sup> janvier 2018.

# L'AGENDA



## Agenda de la Coordo :

30 novembre et 1er décembre 2017 : Forum de l'éducation à l'environnement et au Développement Durable de la Grande Région – Luxembourg

7 décembre 2017 : Réunion animateur et Drink de la Coordination-CRH dans nos bureaux à Genval

31 janvier 2018 : CinéCRACS – organisé par la Coordination-CRH – Chez Relie-F

## Agenda des membres :

4 novembre 2017 : Balade contée et marche aux flambeaux - **Le Fagotin ferme d'animations de Stoumont**

19 novembre 2017 : Petit Déjeuner OXFAM - **Ferme des Castors à Aiseau**

3 décembre 2018 : Village de St Nicolas - **Ferme des Castors à Aiseau**

10 décembre 2017 : Balade sur les traces des animaux de nos forêts - **Fagotin ferme d'animations de Stoumont**

## Agenda du secteur :

16 novembre 2017 : Journée des OJ

29 novembre 2017 : Formation « Le cinéma d'animation en atelier » du CFA

8 décembre 2017 : Colloque tourisme durable – Libramont



La Coopération-CRH est une organisation de jeunesse pluraliste reconnue comme Fédération de Centres de Rencontres et d'Hébergement par la Fédération Wallonie-Bruxelles conformément au décret du 26 mars 2009. Elle se présente sous forme d'un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable ainsi que la mobilité.

Elle rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement, des Fermes d'animation et des centres de Tourisme social œuvrant dans le cadre du Tourisme social et citoyen des jeunes, des groupes et des familles. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques professionnelles et à renforcer leur mise en réseau. Elle développe des services fédératifs qui sont déclinés à travers les missions suivantes :

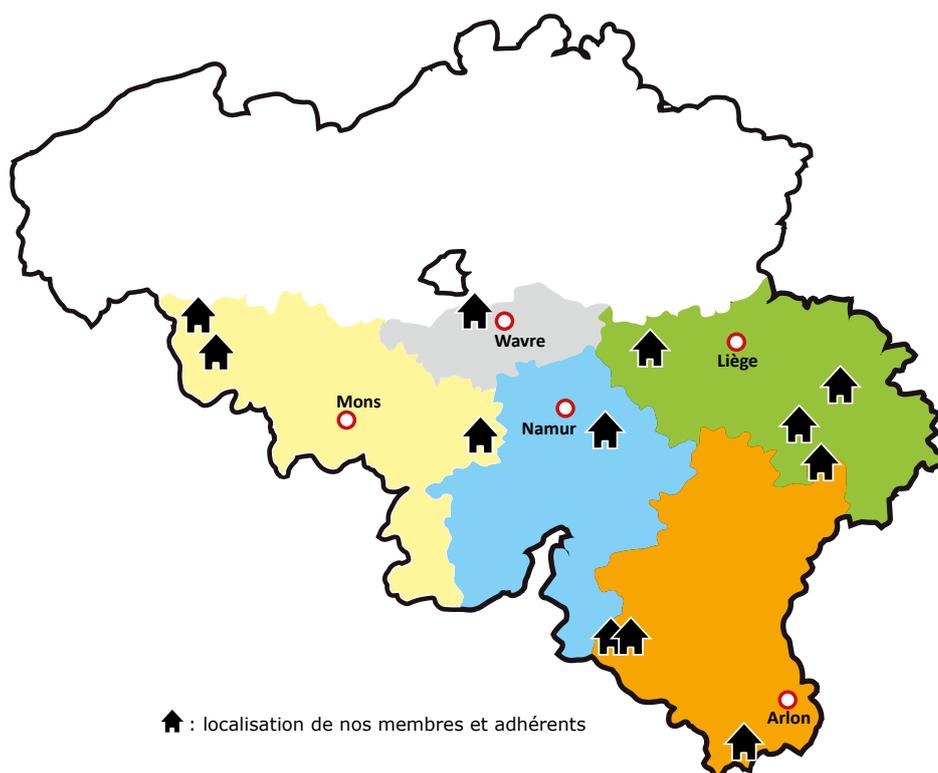
- « soutenir, coordonner, fédérer et représenter des initiatives contribuant à favoriser le tourisme des jeunes et le soutien d'initiatives d'hébergement pour jeunes au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles en valorisant ses actions tant sur le plan communautaire, régional et national qu'international » ;
- « offrir à toute personne et en particulier aux jeunes, aux groupes et aux familles économiquement et culturellement défavorisés, les meilleures conditions d'accès réel aux activités de tourisme pour jeunes » ;
- « Promouvoir le développement local d'activités culturelles, touristiques et récréatives en zones rurales ».

**Coordination de  
Centres de Rencontres  
et d'Hébergement  
favorisant le tourisme  
citoyen des jeunes.**

### **Coordination-CRH ASBL**

Avenue Gevaert, 22, b<sup>te</sup> 2  
1332 Genval  
Tél: 02/354.26.24  
coordination@coordination-crh.be  
www.coordination-crh.be

*Nos bureaux sont ouverts  
du lundi au vendredi de 9h à 18h.*



↑ : localisation de nos membres et adhérents

